Gefion Orientering nr. 27

Oktober 2024



GEFION
GYMNASIUM

Redaktion: Rektor Thomas Hyldal

Gefion Orientering udkommer fire gange årligt og skal synliggøre skolens daglige aktiviteter, dels for bestyrelsen og dels for en bredere kreds af forældre, samarbejdspartnere og interessenter. Publikationen tager udgangspunkt i skolens tre ambitioner, der løber som en rød tråd i skolens 2025-strategi og tjener som pejlemærker og succeskriterier for skolens udvikling:

- At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt
- At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for at udvikle skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab
- At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningssættende i gymnasiesektoren

Gefion Orientering 27 omhandler aktiviteter gennemført og planlagt i perioden fra sommerferien 2024 til omkring 1. november 2024.

Ambition 1: At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt

Gefion bruger byen

Klimahandledagen blev afholdt igen i år, men efter sidste års knap så vellykkede projekt, var det en virkelig stor succes i år. Elever fra de forskellige årgange deltog på forskellig vis med både workshops, hvor aktive handlinger for nogen var i centrum, mens det for andre var det at lære om klimaforandringerne, der var i centrum. Tilbagemeldingerne var meget positive. “Den bedste dag på Gefion”.

På Ungdommens Folkemøde deltog en række klasser, og psykologi B-eleverne lavede feltstudier.

Geovidenskabselever fra 2z og 3z deltog ganske eksklusivt i opstarten af EU 2024 Polar Science Week, hvor der sættes fokus på klimaforandringer knyttet til polaregnene. Projektet er et samarbejdsprojekt mellem Europa-Kommissionen og ESA.

Gefion bygger bro – samarbejde med eksterne partnere

Gefion Gymnasium samarbejder med KU FOOD om at udvikle gymnasiebesøg til kemihold. To højniveau kemihold har i oktober besøgt KU FOOD for at afprøve og videreudvikle en øvelse, der sætter fokus på bæredygtig fødevareanalyse ved hjælp af NIR-spektroskopi.

26. september blev der afholdt den årlige Naturvidenskabsfestival på Gefion med deltagelse af elever fra en lang række folkeskoler. Temaet var “Igen og Igen”, med fokus på gentagelsesprocesser, cirkulære bevægelser og at give gamle ideer nyt liv. Der deltog rigtigt mange elever og stemningen var super fin.

Google AI oplæg blev afholdt for en række klasser i Himmelrummet med repræsentanter fra Google. Oplægget blev blandet modtaget. Spillede techgiganten for stor en rolle? Oplægget indgår som et led i den digitale dannelse, som jo nu også handler om AIs rolle.

Den 20. august blev der på Københavns Professionshøjskole afholdt afsluttende konference om Faglig Bro projektet, hvor flere lærere og elever fra Gefion har spillet en afgørende rolle. Gefion var både repræsenteret ved lærere, der holdt oplæg og elever som var med i oplæggene.

I uge 40 var Gefion sammen med bl.a. Sankt Annæ Gymnasium og Rysensteen Gymnasium værter for Model European Parliament, Baltic Sea Region. Omkring 90 gymnasieelever fra bl.a. Sverige, Belgien, Tyskland, Finland og Polen forhandlede i ugens løb resolutioner i fem forskellige kommitéer og med fokus på temaerne: Klima, forsvar og sikkerhed, digitalisering, kultur og uddannelse samt demokrati og nationalisme.

Gefion rejser

3r var med MWI i Budapest, Ungarn og oplevede blandt andet her den demokratiske udvikling på første række ved deres besøg på en skole, hvor den afgående rektor havde udtrykt sig kritisk over for styret.

Fem elever fra 2h og 2p tilbragte sammen med MGS og MFR fem dage i Borås, Sverige med Nordplus-projektet “En fremtid i Norden”. Projektet omhandler nordisk sprog og kultur. Eleverne var indkvarteret privat og fulgte under besøget deres værters skoleskema.

En gruppe elever fra 3h sammen var med TBO og JHP i Segovia, Spanien, i forbindelse med Erasmus+ projektet “Everyday is a Friday”. Fokus var på dette udvekslingsbesøg adfærdspsykologi i forhold til at skabe mere bæredygtige vaner. Derudover var det naturens rolle betydning for menneskers velbefindende. I grupper udviklede eleverne "reklame"-kampagner herfor, inspireret af de ting de havde set og arbejdet med i ugens løbet, f.eks. den botaniske have i Madrid, forskellige natursteder i og omkring Segovia og forelæsning på Segovia Universitet.

3l, 3q og 2l var i Aarhus i uge 43, hvor de bl.a. besøgte Aarhus Universitet og hørte professor i statskundskab Derek Beach fortælle om det amerikanske præsidentvalg.

Gefion samarbejder

Gefion Gymnasium er igen i år værter for videnskabsklub grundskoleelever, hvor elever fra Gefion underviser dem fra grundskolen. Tilbuddet er en del af de løbende brobygningstiltag, som Gefion tilbyder, for at folkeskolens elever tidligt bliver klar over hvad et gymnasium er.

MHN og ngC har lavet et engineeringforløb om skybrudssikring og konstruktion af filterjord til vejbede. Forløbet har kørt på flere hold. Forløbet blev afsluttet med et virtuelt besøg af Karin Cederkvist fra Niras, der er ekspert i vejbede og har skrevet den artikel, som eleverne har konstrueret deres filterjord ud fra. Hun så deres præsentationer, gav overordnet feedback og fortalte om sin karriere inden for miljø, klimasikring og bæredygtighed.

3.z geovidenskab var i naturvidenskabsugen på besøg hos vores naboer på IGN (Københavns Universitet), hvor de hørte foredrag om forskning inden for bl.a. CCS, remote sensing, drivhusgasemission fra permafrostområder. Efterfølgende deltog vi sammen med de geologistuderende i hands-on-undervisningen om seismiske profiler af havbunden.

Besøg af italiensk gruppe en enkelt dag. Projektet er støttet af Erasmus midler, og vi håber på fremtidige længerevarende projekter som vi kan være fælles om. TKO er kontaktperson til dette besøg.

Gefion skaber fællesskab

Regnbue Café er en del af opstarten for 1.g eleverne i august. Eleverne møder deres nye klasser og har fået en farve hver. Efter de første par ugers hektiske introduktion skal de sammen være værter i en cafébod med et tema bestemt af deres farve. Det fører til masser af sjove input og mange gode ideer.

Skolesamlingen i september forlænges i en bazar med alle skolens udvalg repræsenterede på gangene i Rotunden. Gefion elever organiserer utroligt meget arbejde i udvalg om alt fra skoleblad og musical til mere politiske emner. Efter bazaren kan eleverne melde sig og kan i øvrigt som noget nyt fra i år orientere sig på et udvalgs-site.

Så syng da Gefion er et internt frivilligt tilbud for sammen at synge fællessange. Det er kommet i gang igen og der har været et par arrangementer med fællessang i biblioteket.

Idrætsdage er blevet afholdt. For 2.g i slutningen af august og for 1.g-holdene på to forskellige dage i september. Vilkårene for at have idræt er ikke altid lige lette på en byskole, og derfor er dagenes aktiviteter så meget desto mere velkomne og nødvendige.

For at skabe sammenhæng i elevrådet afholdes der hvert år en elevrådshyttetur, hvor eleverne indbyrdes og med deltagelse af en fra ledelsen drøfter og arbejder med forskellige aspekter af skolelivet. Et eksempel kan være holdninger til regler for skærmanvendelse. Turen var også i år rigtig fin.

Gefion fester og hygger

Fredag den 4. oktober blev første fest afholdt for alle elever på Gefion. Det er vigtigt, at skolestarten og årets start i det hele taget ikke domineres af arrangementer, hvor alkohol indgår, så derfor afvikles dette arrangement sent på semesteret i overensstemmelse med sundhedsstyrelsens anbefalinger, og som det gøres på en række skoler.

Ambition 2: At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab

Gefion Rejser

Vi har haft en række lærergrupper på studieture til flere byer i Europa. Dette gøres som led i den almindelige interne efteruddannelse af lærere i både faglige og globale elementer til

gavn for fagene. Således har matematik og kemi været i Stockholm, historie været i Sarajevo og dansk i Oslo. Sidstnævnte tur var i øvrigt meget markant støttet af eksterne midler.

Gefion samarbejder

Gefion har haft besøg af lærere og elever i en tilbagevendende udveksling med vores samarbejdsskole i Rouen, Frankrig. Forløbet involverer både homestay og en masse aktiviteter for både elever og lærere og er medvirkende til at holde sprogundervisningen levende.

Gefion har på lærer- og ledelsesniveau haft besøg fra Korea (en dag) og fra Strasbourg (en uge). Skolens åbenhed for den slags besøg er en væsentlig måde at arbejde med at finde nye kontakter til fremtidige samarbejder.

Samfundsfagsgruppen afholdt august et internt skriftlighedsseminar for hele gruppen. Dagen bød på oplæg fra opgavekommissionen, en workshop fra de lærere der har været skriftlige censorer samt et webinar v. Foreningen af lærere i samfundsfag (FALS)

Idrætslærerne har været på internt efteruddannelsesophold på Gerlev Idrætshøjskole.

Gefion hygger

Gefionitten - foreningen for nuværende og tidligere kolleger - har været på tur til Frederiksborg Slot i august. Arrangementet var velbesøgt, og vi ser frem til flere arrangementer af lignende karakter.

Tøjbytte-uge for lærerne. Som et bæredygtigt initiativ har der været mulighed for internt at bytte sig til et nyt stykke tekstil i garderoben.

To hold - næsten - fra Gefion deltog igen i år i den tilbagevendende DHL Stafet. Det er en hyggelig måde at være sammen på og samtidigt sundt. I samme afdeling skal også nævnes at vinterbaderne har skudt sæsonen i gang med et saunaevent i oktober.

Ambition 3: At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningssættende i gymnasiesektoren

Gefion samarbejder

Bestyrelsen har afholdt strategiseminar som opstart på processen hen imod at vedtage en ny 2030 strategi næste forår. Seminaret involverede omkring 40 ansatte og elever ud over ledelsen og bestyrelsen. Der var input udefra ved to oplægsholdere og besøg på International School of Copenhagen i Nordhavn.

MHN har sammen med Lars Ole Boldreel fra IGN (Københavns Universitet) og Bodil Wesenberg Lauritsen fra GEUS undervist geografilærere på kurset GEOTERMI og CCS

(carbon capture and storage). Kurset gav en teoretisk indgang til emnet, samt præsenterede det undervisningsmateriale, kursuslederne har lavet sammen.

CGP og MBJ har holdt oplæg om Faglig Bro projektet i psykologi for lærere på Efterslægten.

Rektor THO har deltaget i to studieture og i en række netværksmøder med eksterne partnere, med fokus på ny reform af uddannelserne som er fremlagt i dette efterår. Rektor er i øvrigt genvalgt til bestyrelsen for yderligere to år.

GL kursus om Undervisning i bæredygtig udvikling er blevet afholdt på Gefion i oktober. Skolen er på den måde fortsat vært for vigtige arrangementer med deltagere udefra.

KIV har været underviser i fagdidaktik i historie for pædagogikumkandidater.

Mikkel Thrane Lassen har i forlængelse af sin bog om Sjostakovitj deltaget i en række programmer og holdt en række oplæg. Vi glæder os over hans succes med at udbrede bogen.

Engineering i Gymnasiet er startet godt op og der er gang i planlægningen af undervisningen, hvor engineeringmetoden står centralt. I den forbindelse kan det også nævnes, at Gefion var medunderskrivere på en større artikel om netop udvikling af en ny praksisfaglighed i forlængelse af engineeringmetoden. Artiklen var blandt andet skrevet af Birgitte Vedersø mfl. Læs med her.

Samarbejdet med de naturhistoriske museer er startet. Projektet er et samarbejdsprojekt, hvor også lærere fra Greve Gymnasium og Borupgaard Gymnasium deltager. Projektet har til formål at udvikle en digital platform, hvor gymnasieelever kan arbejde med autentiske forskningsdata fra arkæologi og naturvidenskab. Data stammer fra projektet Next Generation Lab.

Deltagelse i netværk for uddannelsesledere og vicerektorer. Tematisk fokus i efteråret var faglig trivsel og implementering af ny lov om tidsregistrering (LWE og AML)

Fagene dansk, engelsk og matematik (HSK, AGE, MRR, ANA) har indledt et samarbejde med Center for Teknologiforståelse om særlige undervisningstiltag som kan understøtte elevernes forståelse af teknologi - særligt den digitale.

Gefion skriver

Faglig Bro projektet. Der kom en meget fin artikel ud af afslutningskonferencen om netop dette projekt. Læs med her: Fedt at få en bedre forståelse for at være lærer og pædagog

En række ansatte, tidligere og nuværende elever samt rektor har i anledning af den fremsatte finanslov skrevet eller været medskribenter på indlæg mod de besparelser som særligt rammer Gefion Gymnasium. De tre hovedelementer er knæktaxameter, fjernelse af særlige tilskud til udvalgte A-niveauer og det særlige tilskud til græsk-latin retningen.