Elevvejledning til SRO 26/27

Om projektugen inkl. skrivedage, vejlednings-brush-up og mundtlig prøve

- I uge 51 skal I arbejde med et tværfagligt projekt, studieretningsopgaven (SRO), i to el. tre fag hvoraf min. det ene er et studieretningsfag.
- I løbet af projektugen modtager I undervisning i fagene, I får også undervisning i basal metode og videnskabsteori, og så skal I skrive en tværfaglig opgave på baggrund af en opgaveformulering.
- Uge 51 vil typisk være opdelt med 2 dages undervisning på skolen med jeres SRO-lærere og 2,5 dages skrivning derhjemme med 2 modulers vejledning indlagt undervejs. *Bemærk at I altså ikke har 5 hele dage til at skrive opgaven derhjemme.*
- I uge 2 el. 3 får I to modulers vejledning op til en mundtlig prøve, hvor I skal fremlægge jeres SRO-opgave for lærerne.
- I uge 3 el. 4 skal I op til en individuel mundtlig prøve, hvor I fremlægger jeres SRO.
- Det samlede produktkrav er altså både en skriftlig opgave og en mundtlig fremlæggelse. Begge dele laves individuelt.
- I får en samlet karakter for opgave og fremlæggelse, som tæller med i jeres 2g-karaktergennemsnit, men som *ikke* kommer til at stå på jeres eksamensbevis i 3g.

Formål med SRO

- Træne at skrive fagligt og akademisk inkl. korrekt formalia
- Træne at kombinere fag og faglige metoder og være bevidst om de metoder, du anvender.
- Træne at fremlægge mundtligt og indgå i en faglig dialog om din opgave
- Træne at arbejde med en problemformulering
- SRO er træning frem mod den store opgave i 3g: SRP.

Rammer og tidsplan for SRO-forløbet:

Hvad?	Hvornår?	Hvordan og hvorfor?
Forløb der leder op til projektugen	Nov.-dec.	SRO-lærerne gennemfører undervisningsforløb om det valgte SRO-emne i deres egne fagmoduler.
SRO-projektuge	December Uge 51: 14.-18. dec.	I projektugen introduceres I til basal videnskabsteori og faglige metoder i tæt relation til det valgte emne og de indgående fag. Også opgaveteknik, formalia og plagiatregler genopfriskes.
Problem- og opgaveformulering	I projektugen uge 51	I skal arbejde med problemformuleringer som forberedelse til SRP, men ikke nødvendigvis skrive én helt selv. Lærerne introducerer mulige opgaveformuleringer på baggrund af de problemstillinger, klassen har arbejdet med op til projektugen. I vælger individuelt én opgaveformulering at arbejde med. *NB!* *Nogle klasser får udleveret opgaveformuleringer ugen før projektugen, mens andre klasser først får opgaveformuleringer i selve projektugen. Det er lærernes afgørelse, der træffes på baggrund af faglige, pædagogiske og didaktiske overvejelser. Lærerne vil indvie jer i begrundelsen for deres beslutning, så I ikke oplever at være stillet forskelligt ift. at opnå målene med en SRO, selvom arbejdsprocessen kan være forskellig fra klasse til klasse.*
Skrivedage (30 fordybelsestimer)	I løbet af projektugen 8 modulers fordybelsestid skemalagt i slutningen af projektugen (16.-18. dec.)	I skriver individuelt en SRO ud fra den valgte opgaveformulering. Der er 30 timers fordybelsestid til opgaven, hvoraf noget er med lærerhjælp i form af vejledning.

Vejledning ifm SRO	I løbet af fordybelsestiden (som udgangspunkt ons. og tors. uge 51)	Lærerne lægger to vejledningsmoduler ind
Aflevering af SRO	Uge 51 fredag d. 18. dec.	Afleveres i Lectio fredag d. 18. dec. senest kl. 11.15 - kontoret opretter afleveringen.
Forberedelse af mundtlig prøve	Uge 2 el. 3, to moduler	Lærerne forbereder jer på det mundtlige forsvar af jeres SRO med hhv. 1 moduls genopfriskning af basal videnskabsteori og faglig metode og 1 moduls træning i mundtligt oplæg.
Mundtlig prøve	Uge 3 el. 4	I præsenterer opgavens vigtigste pointer + de faglige metoder I har anvendt, og I indgår i dialog om deres problemformulering, resultater, undersøgelsesproces, basal videnskabsteori og fagenes metoder med lærerne. 20 min. pr. elev med begge lærere til stede: fremlæggelse i 5 min, derefter 5 min. samtale med lærerne, til sidst 8 min. feedback på 2-4 udvalgte fokuspunkter (der gives feedback på både rapport og mundtligt oplæg). Under feedbacken skal I selv huske at skrive noter, som kan bruges, når I skriver SRP i 3g.

Problem- og opgaveformulering ifm. forløbet og SRO

I DHO skulle I muligvis selv formulere en problem- og opgaveformulering på baggrund af inspiration og ideer fra lærerne og undervisningen. Til SRO skal I træne andre ting, og derfor skal I ikke nødvendigvis skrive problemformuleringerne selv denne gang. Men I kommer til at arbejde med hvordan den gode problem- og opgaveformulering ser ud, og hvordan man går fra *problemformulering* til *opgaveformulering*.

Lærerne præsenterer forskellige mulige problem- og opgaveformuleringer for jer på baggrund af det emne og de problemstillinger, I har arbejdet med i undervisningen op til projektugen.

Med opgaveformulering menes der et hovedspørgsmål (også ofte kaldet problemformulering) efterfulgt af underpunkter på forskellige taksonomiske niveauer.

Eksempel på opgaveformulering med engelsk og biologi

- *Hovedspørgsmål (problemformulering): Hvordan opstår fedme og hvordan påvirker fedme mennesker?*

- *Underpunkter:*
  - *redegør for biologiske faktorer i udviklingen af fedme*
  - *analysér udvalgte konsekvenser af fedme ud fra selvvalgt empiri*
  - *analysér desuden novellen "The Fat Girl" af André Dubus med særligt henblik på sociale og kulturelle faktorer, der spiller ind i forhold til fedme. Inddrag derudover andet selvvalgt materiale.*
  - *diskuter afslutningsvis, med udgangspunkt i begge fag, stærkt overvægtige personers muligheder for at bekæmpe fedme.*

Den skriftlige del af SRO

Der er afsat 30 timers fordybelsestid til SRO'en, og krav til længde er 6-8 normalsider (en normalside = 2400 anslag inkl. mellemrum) med 1 ½ linjeafstand og alm. skrifttype som Times New Roman el. Arial el.lign. i skriftstr. 11 el. 12.

Resumé, indledning, hovedafsnit, konklusion tæller med i sidetal; men forside, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste og bilag tæller *ikke* med. I fag med formelsprog el.lign. kan læreren hjælpe med at finde frem til det rette sidetal, men her vil en fysisk side ofte være lig med en normalside.

Bemærk: af de 30 fordybelsestimer afvikles noget i uge 51 og noget i uge 2 el. 3 op til den mundtlige prøve i form af skrivearbejdet og forberedelse af talepapir til fremlæggelse.
I har 2,5 skrivedage i uge 51, men det må forventes, at I også bruger tid på at skrive jeres SRO om eftermiddagen efter skoletid og om aftenen.

SRO genopfriskning i uge 2 el. 3

I to moduler i uge 2 el. 3 får I vejledning af jeres to SRO- lærere mhp. at klæde jer bedst muligt på til at fremlægge jeres SRO ved den mundtlige prøve i uge 3 el. 4.
I det ene modul fokuseres på genopfriskning af, hvad faglige metoder og basal videnskabsteori er, og hvordan I har anvendt det i jeres egen SRO. Her er den ene af jeres SRO-lærere til stede.
I det andet modul træner I at holde et godt mundtligt oplæg på baggrund af jeres SRO. Her er den anden af jeres SRO-lærere til stede. Til det vejledningsmodul bliver I på forhånd sat sammen i grupper à 3, som skal læse hinandens (og genlæse jeres egen) SRO som lektie til modulet. I får tid i modulet til at forberede et mini-oplæg om jeres SRO, som I skal fremlægge for de 2 andre i gruppen. Gruppemedlemmerne giver bagefter hinanden feedback ud fra de kriterier, som I også bedømmes på til den rigtige prøve. Læreren skal nok fortælle jer, hvad de kriterier er.

Mundtligt forsvar af SRO i uge 3 el. 4

I skal individuelt forsvare jeres SRO ved en mundtlig prøve i uge 3 el. 4, hvor I præsenterer opgavens vigtigste pointer + de faglige metoder I har anvendt, og I indgår i dialog om jeres problemformulering, resultater, undersøgelsesproces, basal videnskabsteori og fagenes metoder med lærerne.

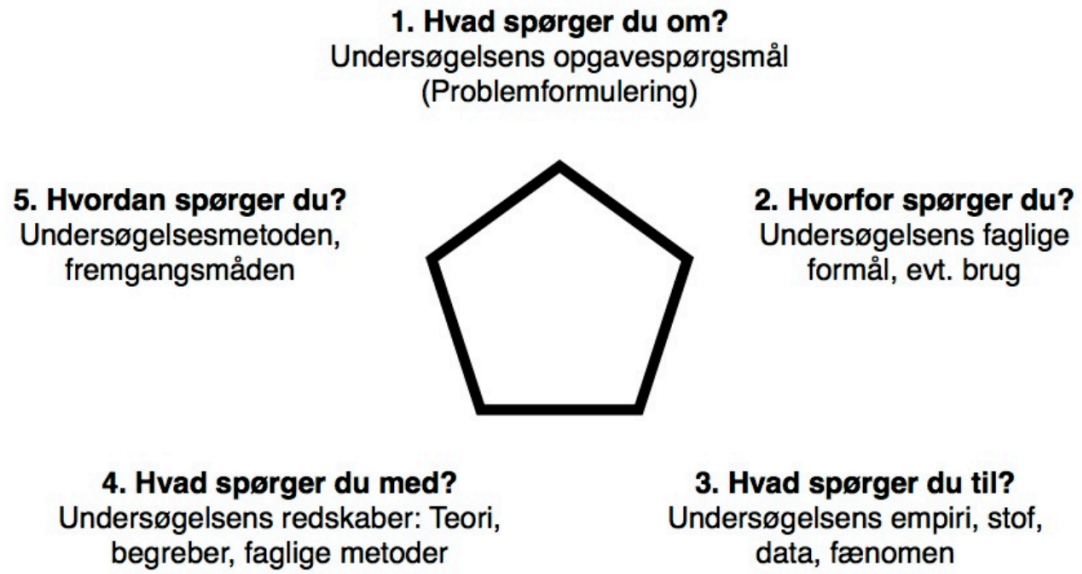
Begge vejledere har på forhånd læst opgaven og forberedt enkelte spørgsmål til dele af opgaven, som de ønsker at få uddybet. Der gives en SAMLET bedømmelse for både den skriftlige opgave og det mundtlige oplæg.

Bemærk: I har alm. undervisning i de dage, hvor der er lagt SRO-prøver og har kun lov til at være fraværende i dét modul, som jeres SRO-prøve ligger samtidigt med. Har du fx SRO-prøve kl 10:00-10:20 tirs. i uge 4, så må du lovligt blive væk fra 2. modul den tirsdag, mens du forventes at komme til både 1., 3. og 4. modul og desuden alle timer alle andre dage i uge 4 inkl. dagen før din SRO-prøve.

Prøven varer 20 min. i alt. I fremlægger først i 5 min. Derefter indgår elev og lærere i 5 min. dialog med udgangspunkt i lærernes spørgsmål. Derefter går I ud, mens lærerne voterer kort. Til sidst får I 8 min. feedback fra lærerne, som I skal skrive ned, ligesom I gjorde til DHO. Noterne skal kunne findes frem igen, når I skal skrive SRP i 3g, så I kan undgå de samme fejl og mangler og samtidigt gøre alt det rigtige igen.
OBS! Du vil før den mundtlige prøve få en vejledning udleveret og gennemgået af dine lærere med nærmere instrukser og krav.

Du skal medbringe din egen opgave udprintet til den mundtlige prøve, så du under prøven efter behov kan kigge i opgaven uden at have din computer tændt. Du behøver ikke printe til lærerne.

Hjælp til at skrive ud fra opgaveformulering og at anvende metodisk tænkning, når du skriver SRO (og andre større opgaver):



Fagenes metoder og basal videnskabsteori

"hvordan arbejder man og hvordan skriver man i disse fag?"

Gode råd og tips om metode og videnskabsteori:

- Skal være praksisnært og forankret i det konkrete emne og de konkrete fag dvs. fortæl præcist og konkret hvad du har gjort for at besvare din problemformulering vha. de to fag.
- Kun et krav i den mundtlige prøve og dialog, ikke i den skriftlige opgave
- Overvej hvilke typer af viden der opnås med metoderne
- Overvej hvordan arbejdet demonstrerer forskelle mellem fag og faglige hovedområder (fakulteter)

Huskeliste - Hvad skal SRO'en indeholde?[1]

Forside: Brug det officielle ark som din forside

- Dit fulde navn og klasse
- Fag du skriver i
- Vejledernes navne og initialer
- Opgaveformuleringen

Resume skrevet på dansk

indholdsfortegnelse

- Afsnit i opgaven med sidetal

Indledning

- Indledningen er en læsevejledning til selve opgaven
- Her gør du nærmere rede for opgaveformuleringen

Indhold – selve fremstillingen.

- "Rugbrødsafsnittene". Skal fylde det meste af den samlede opgave.
- Opdeles i afsnit med overskrifter
- I disse afsnit laves selve analysen af dit materiale, som leder frem til din konklusion til sidst
- Afsnittene skal hænge sammen indholdsmæssigt, sådan at det ene naturligt leder over i det næste
- Undervejs i dette arbejde skal du dokumentere, hvor du har dine oplysninger samt evt. ideer og teorier fra. Dette gøres med kildehenvisninger i fodnoter eller slutnoter. Fx ser en eksemplarisk fodnote ud som den, der er angivet nederst på næste side.[2]
- I litterære analyser i f.eks. dansk skal du også bruge citater som dokumentation i din analyse. Husk kildehenvisninger på citater
- Der skal også være kildeangivelser på billeder, tabeller og figurer
- Billeder, tabeller og figurer skal kommenteres af dig. De taler aldrig for sig selv
- Lærerne vil fortælle dig om de krav, deres fag stiller til en opgave

Konklusion.

- Konklusionen er en sammenfatning
- Der må ikke fremføres ny viden eller nye argumenter i konklusionen
- Konklusionen skal sammenfatte alle væsentlige problemstillinger og svar. Den skal kunne læses meningsfuldt i sig selv
- *Der skal være en direkte "rød tråd" mellem indledningen, hvor*

problemformulering står, og konklusionen, hvor du sammenfatter resultaterne. Det er næsten som mellem spørgsmål og svar

Litteraturliste.

- Al anvendt litteratur anføres med forfatter, titel, forlag og trykkeår
- Litteraturlisten omfatter også web-adresser, interviews og billeder. Web-adresser bør altid kommenteres

Bilag.

- Der kan evt. vedlægges bilag til en opgave

Opgaven afleveres via Lectio. Der kan benyttes plagiatkontrol ved mistanke om snyd.

---

[1] Se nærmere i Gefion Skrivebogen om hvad hvert afsnit i opgaven skal indeholde.

[2] Danielsen, Kim, *Fra antikken til reformationen* (Systime, 2008), s. 43-44 (DETTE ER EN EKSEMPLARISK FODNOTE!)