

2030 Strategi for Gefion Gymnasium

FÆLLESSKAB PARTNERSKAB VIDENSKAB

Indledning

Gefion Gymnasium står i 2025 et rigtig godt og solidt sted som udgangspunkt for den kommende 2030 strategi. Et udgangspunkt karakteriseret ved flere positive elementer.

Gefion Gymnasium er det foretrukne uddannelsesvalg for en meget stor og mangfoldig gruppe af elever i vores naturlige optageområde og i hovedstadsområdet generelt.

Gefion Gymnasium er områdets stærkeste sciencegymnasium, ligesom gymnasiet står stærkt inden for både det samfundsfaglige og det humanistiske felt. Gefion Gymnasium udmærker sig desuden ved at have stærke faglige miljøer omkring de kunstneriske og de klassiske fag.

Gefion Gymnasium er karakteriseret ved høj grad af elevtrivsel og er en attraktiv arbejdsplads for højt kvalificerede medarbejdere.

Gefion Gymnasium leverer eksamensresultater og gennemførelsesresultater over gennemsnit. Løfteevnen er på niveau.

Gefion Gymnasiums samlede arbejde baserer sig fortsat på tre centrale ambitioner:

- At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt
- At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for at udvikle skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab
- At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsgivende i gymnasiesektoren

Hvis Gefion Gymnasium fortsat skal leve op til dette i en omskiftelig verden, kræver det, at eleverne i endnu højere grad løftes, gøres studieparate og at Gefion Gymnasium fortsat spiller en relevant og central rolle i et ændret uddannelseslandskab med ny gymnasial uddannelse fra 2030.

Strategiens overordnede mål er derfor at fastholde det gode udgangspunkt, videreføre skolens ambitioner samt at sætte en tydelig retning indenfor de områder, hvor skolen kan og skal udvikle markante nye resultater.

Strategiske hovedområder

Forstå verden

Studenter fra Gefion Gymnasium skal være klar til at træde ud i den globale verden med forståelsen af, at de kan være med til at udvikle og bidrage til løsninger af nutidens og fremtidens komplekse problemstillinger.

De skal med afsæt i høj faglighed og almindannelse kunne begribe verden og forstå, at problemer såvel som løsninger går på tværs af fag og fakulteter og kræver samarbejde.

Gefion Gymnasium har følgende strategiske pejlemærker:

- *Sprog som kulturbærer på tværs af tid og sted på baggrund af stærke analytiske, mundtlige og skriftlige færdigheder*
- *Naturvidenskabelige kompetencer (STEM) som en afgørende nøgle til forståelse af verden*
- *Indgående forståelse for nutidens og fremtidens komplekse udfordringer på baggrund af indsigt i historiske og globale problemstillinger*

Mestre verden

Studenter fra Gefion Gymnasium skal være så dygtige som muligt. De skal være parate til og have mod på den virkelighed og de uddannelser, de går videre til. For at nå i mål med dette skal Gefion Gymnasium bestandigt udvikle medarbejdernes kompetencer i samspil med den nyeste viden om pædagogik, læring, studiekompetencer og teknologisk udvikling. Målet er, at undervisningen forbereder eleverne til videregående uddannelse og de krav, de som studerende vil møde.

Afsættet for at udvikle sig fagligt mest muligt er, at vores elever oplever at lykkes og kan mestre de faglige krav. Derfor er faglig trivsel centralt. Det kræver stærke læringsmiljøer og elever, der formår at indgå i solide faglige fællesskaber. Derfor er centrale mål i undervisningen at udvikle elevernes selvstændighed, kreativitet og evne til fordybelse.

Gefion Gymnasium har følgende strategiske pejlemærker:

- *Høj faglig trivsel og stærke studiekompetencer, der peger i retning af fremtidig studie og karriere*
- *Mestring af matematikken og dens anvendelse i andre fag*
- *Generelle teknologiske kompetencer og solid indsigt i AI herunder menneskelige og etiske implikationer*

Sætte spor i verden

Studenter fra Gefion Gymnasium skal kunne sætte viden i spil, og have en tro på, at de - både som individer og i stærke fællesskaber - kan sætte spor, der rykker verden i en positiv retning. Viden og forandring er ikke kun noget, vi taler om. Det er også noget, vi skaber – sammen! Organisatorisk skal Gefion Gymnasium have fokus på at opbygge og indgå i forpligtende fælles- og partnerskaber.

Gefion Gymnasium skal gå forrest med at udvikle såvel den demokratiske som den grønne dannelse. Elevernes handlekompetencer skal styrkes gennem erfaring med konkrete handlinger og i mødet med virkelighedsnære problemstillinger. Gefion Gymnasium skal øge bæredygtigheden i den samlede institutionsdrift, og bevidstgøre elever og ansatte om mulighederne for at vælge bæredygtige løsninger.

Gefion Gymnasium har følgende strategiske pejlemærker:

- *Evne til at sætte faglighed i spil i mødet med praksis*
- *Styrkelse af demokratisk selvtillid gennem involvering og engagement i demokratiske processer og aktivt medborgerskab*
- *Grøn dannelse som et refleksivt og ansvarligt forhold til naturen - og til mødet mellem kultur og natur*