

Gefion Orientering nr. 29

Juni 2025



GEFION
GYMNASIUM

Redaktion: Rektor Thomas Hyldal

Gefion Orientering udkommer fire gange årligt og skal synliggøre skolens daglige aktiviteter, dels for bestyrelsen og dels for en bredere kreds af forældre, samarbejdspartnere og interessenter. Publikationen tager udgangspunkt i skolens tre ambitioner, der løber som en rød tråd i skolens 2025-strategi og tjener som pejlemærker og succeskriterier for skolens udvikling:

- At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt
- At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for at udvikle skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab
- At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsgivende i gymnasiesektoren

Gefion Orientering 29 omhandler aktiviteter gennemført og planlagt i perioden fra omkring 1. november 2024 til vinterferien 2025.

Ambition 1: At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt

Gefion bruger byen og landet

I X-studieretningen blev der afholdt studieretningsdag på årets sidste vinterdag. 1. x, 2. x og 3. x blev inddelt i hold på tværs af klasser og skulle på pointløb gennem København. Her skulle eleverne tage et billede foran Rundetårn, hvor præcis fire fødder og tre hænder rørte jorden. Pointløbene sluttede ved Escape CPH, hvor holdene dystede om at slippe ud af et Escape Room fyldt med drilske gåder.

I marts var 3.x med deres lærer Kristoffer Martinsen i Planetariet, hvor de fik en guidet rundvisning og så film om Solsystemet i kuplen.

Rikke Søndergaard Nielsen og Benedicte Barfort tog 1.l med på svineproduktion, hvor de mødte de konventionelle grise, som vi sætter tænderne i. Eller rettere sagt som eksporteres til England, så de kan få bacon i full English breakfast. Billedet skjuler efter sigende det ildelugtende ved besøget.



1. t har været i Københavns Zoo med bioteknologi og lavet faderskabsanalyse af chimpanser og lært om avlsarbejdet i zoologiske haver. De var desuden i tæt kontakt med slanger.

2. k har været med Helene Lindberg Skovmand i Valby Kino, hvor de deltog i et arrangement med en kreativ trio bestående af en komponist, en sanger og en lydtekniker. Trioen skabte sange med beats og med danske digte som sangtekster - og så spillede de sangene i surround for publikum. Digtene var bl.a. af Johs V. Jensen, Inger Christensen, J. P. Jacobsen og Yahya Hassan. Eleverne var vildt begejstrede og følte, at de kunne relatere til Johs. V. Jensens søvnløshed og blev revet med af J. P. Jacobsens insisterende rytme i sproget. Vidunderligt, at de fik oplevet digte med lyd og krop og ikke blot læste dem fra blad i klasseværelset.

2. a har i spansk sammen med Rikke Nyholm Christensen i marts været til et CPH:DOX-arrangement med fokus på den mexicanske kunstner Frida Kahlo med dokumentarfilmen "FRIDA". Filmen kom tæt på hendes liv, kunst og dagbøger og efterfølgende hørte de af et oplæg af kunsthistoriker og kunstformidler, Mathilde Teglgaard Nielsen.

1. c har med deres lærere Peter Lykke Madsen og Ena Mørkeberg været til workshoppen "Et nyt Grønland?" på Nationalmuseet i forbindelse med deres dansk-historieopgave.

3. c har med deres engelsklærer Ena Mørkeberg været i Operaen og se en opsætning af Fitzgerald-klassikeren "Den store Gatsby".

3. h har med deres dansklærer Ena Mørkeberg og sammen med 3. ze og deres dansklærer Stine Lund Jepsen været på Nordatlantens Brygge og se teaterstykket "Det vandrede menneske" om forholdet mellem Grønland og Danmark.

Gefion bygger bro – samarbejde med eksterne partnere

3 SP-3 (spansk) har sammen med Rikke Nyholm Christensen deltaget i "Dyrk sproget – en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever", som var arrangeret af Det Nationale Center for Fremmedsprog. Konkurrencens overemne var kulturmøder og ungdomskultur, og fokus lå i år på brugen af teknologi blandt unge i Danmark og Spanien.

Studieretningerne K og D gennemførte en studieretningsdag med fokus på, hvordan man kan have en karriere inden for musik. De havde fælles opvarmning i Himmelfrummet og besøgte spillesteder og uddannelsesinstitutioner.

2. k deltog i uge 9 i en sang- og producerworkshop med Ea Phillippa Tange og Bo Karlsson, hvor de skrev sange og indspillede dem.

R-studieretningen gennemførte en spændende studieretningsdag med fokus på international politik og bæredygtig økonomi. De besøgte og var til forelæsninger på Roskilde Universitet.

På astronomiholdet havde Gefion besøg af Lizxandra, Jean, Cyprien og Katrine fra Københavns Universitet i maj. Det handlede om Solsystemets dannelse, og de havde forskellige meteoritter med, som eleverne arbejdede med at identificere.



I foråret inviterede psykologilærer Christel to psykologer med praksiserfaring ind i undervisningen på sine tre psykologihold. Gennem et praksisnært forløb om mental sundhed og faglig trivsel lærte eleverne at skelne mellem god og dårlig stress. Eleverne afprøvede konkrete redskaber til at styrke deres mestringsstrategier – fx vejtrækningsteknikker, kognitiv reframing og mindfulness – i tæt kobling til psykologisk teori.

Gefion havde besøg af et tangoorkester fra Buenos Aires den 6. maj. Alle 1. g spanskhold deltog sammen med 2. a i et stort arrangement i Himmelrummet. Det var et kompetent og spændende oplæg om Argentina i dag med efterfølgende levende musikoptræden, tangodans og -undervisning for alle. En meget vellykket formiddag som igen satte perspektiv på sprogundervisningen.

Som optakt til sprogholdenes demokratiprojekt havde Rikke Nyholm Christensen sammen med 2. a i spansk besøg af antropolog Irene Winther i marts. Irene Winther fortalte om sit feltarbejde om "Mødrene og bedstemødrene fra Plaza de Mayo" i Argentina.

Gefion rejser

For første gang lykkedes det en elev fra Gefion at kvalificere sig til den nordiske matematikkonkurrence NMC. Både Aksel fra 1. t og Lucca fra 3. e deltog den 25. marts. Lucca repræsenterede også Danmark til kvindernes matematik EM i Kosovo. Der var meldinger om, at det både var svært og meget sjovt. Vi vandt ikke, men er super stolte af deltagelsen.

Gefions mange studieture blev gennemført med stor succes også i år. Destinationerne var mange: Rom, London, Manchester, Barcelona, Dublin, Edinburgh, Krakow, Sarajevo, Berlin, Fuerteventura, Lanzarote, Island, og eleverne meldte om fantastiske ture både fagligt og socialt.

Der var mange gode projekter på studieturene. Fx har 2. c på deres studietur i London med deres lærere Lone Elliot og Ena Mørkeberg været til en workshop på den anerkendte Slade School of Fine Art. Her fortalte to studerende om deres kunst, og 2. c kreerede flotte

lyskasser. Klassen var også til en forelæsning på The English Department på University College London samt i teatret, hvor de så en opsætning af Annie Ernaux' "Årene".

To af vores elever, Ronja og Aslak fra 2. z, er blevet udvalgt til sommerskole i Grønland. Sami Pedersen har sammen med Rikke Riis Livoni understøttet deres ansøgning. Sommerskolen er udbudt af Børne- og Undervisningsministeriet, og Ronja og Aslak blev udvalgt blandt mere end 100 ansøgere. 10 elever skal afsted, og vores elever skal møde 10 elever fra Grønland, når de ankommer til Nuuk. Sommerskolen er feltorienteret med vandreture til fjelde og gletsjere, hvor eleverne bl.a. skal være med til at overvåge biodiversiteten i Kobbefjorden. Det er super flot af dem.

Gefion samarbejder

C-retningen havde en spændende studieretningsdag med den anerkendte performancekunstner Simone Aaberg Kern, som bød på en performance i Rotunden, forevigt på film og i billeder.



I uge 5 havde en række fysiklærere deres klasser med på radiografuddannelsen. Eleverne eksperimenterede bl.a. med røntgenapparater og foretog ultralydsundersøgelser på hinanden.

3. t har sammen med Mette Jensen m.fl. besøgt Rigshospitalet i bioteknologi og matematik. Der har de udført statistiske analyser for at undersøge effekten af forskellige mutationer på overlevelsessandsynligheden af kræft.

2. a har sammen med Rikke Nyholm Christensen i foråret udarbejdet videoer på spansk og engelsk om Gefion Gymnasium, som vi har sendt til vores spanske partnerskole "Los Olivos" i Málaga. Nu afventer vi at modtage videoer fra de spanske elever om deres skole.

Foråret har også været livligt med mange internationale gæster på skolen. Udover en delegation af bayerske UNESCO-skolefolk, et par lærere fra Firenze på 14 dages Erasmus-ophold, har vi også haft en række udvekslingselever fra både Norden, Frankrig og Østrig på besøg.

Således havde 2. p og 2. h i uge 15 genbesøg af 15 elever fra Finland, Sverige og Norge i forbindelse med Nordplus-projektet "En fremtid i Norden". Marie Gerner-Smidt, Maria Fritzen og Line Jessen koordinerede projektet. De nordiske gæster var indkvarteret hos

Gefionelever, og i ugens løb udarbejdede de sammen videopræsentationer om nordisk sprog og kultur.

I ugerne 14 og 19 har vi også haft udvekslingsbesøg fra vores partnerskoler i Graz og Rouen. De østrigske og franske elever var indkvarteret privat hos tysk- og franskelever i 2. g. Mette Asaa og Me S. Laurberg koordinerede besøget.

Gefion skaber fællesskab

Gefions baskethold deltog i DM i gymnasiebasket i Horsens. Efter at være gået videre fra gruppespillet måtte de desværre se sig slået i semifinalen mod Falkonergården og desværre også i en tæt bronzekamp mod Næstved. Holdet endte dermed med en flot 4. plads blandt alle gymnasier i landet.

I marts afholdt matematiklærere fra Gefion den første af fire Intermat-pizzaaftener for 2. g-elever. 39 2. g'ere deltog i de fire frivillige pizzaaftener, hvor eleverne prøvede kræfter med lidt universitetsmatematik. Intermat er et brobygningssamarbejde mellem DTU og en række gymnasier i Hovedstadsområdet. Det blev afsluttet med en projektdag på DTU den 25. april.

Den traditionsrige skoleafslutning Gefion Cup på 3. g-klassernes sidste skoledag blev afholdt i maj i Fælledparken. I år med både fodbold og rundbold. Der blev på retfærdigvis fundet vindere, og Gefions elever kunne gå glade på læseferie.

Gefion fik sine nye udearealer indviet ved et lille event i maj. Idrætseleverne viste øvelser i stativerne, og der blev klappet og spist mange is.



Gefion fester og hygger

Der blev afholdt afslutning på et længere gastronomiforløb for franskhholdet i marts. En hyggelig aktivitet, som understreger kulturelementet i sprogundervisningen.

Dansk-historieopgaven, DHO, handler ofte om 1864, og i den forbindelse valgte en klasse at gå all in, da de sammen så filmen "Tine". Det er dejligt, at det faglige og det hyggelige på den måde mødes.



Årets gallafest for 3. g-eleverne og ikke mindst den sidste fest for alle elever blev afholdt med plads til alle og alle måder at være på. Gallafest på Gefion er lige så inkluderende, som alle andre aktiviteter på skolen, uanset hvad man dukker op i af tøj.

Ambition 2: At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab

Gefion Rejser

Som led i arbejdet i Danske Gymnasiers bestyrelse deltog rektor Thomas Hyldal i årets folkemøde. Udover generel deltagelse var vores rektor også med i en paneldebat om fondenes indflydelse på uddannelse.

Gefion hygger

“Gefionitten” er Gefions forening for nuværende og tidligere kolleger. Foreningen arrangerer hyggelige aktiviteter og afholdt i april en fin eftermiddag med besøg både på Filmtaget og i Botanisk Have. Begge besøg var i nabolaget.

Der blev afholdt cocktailfest for de ansatte på skolen i slutningen af april. Historielærerne havde lavet et fint program med indlagt quiz og gode cocktails.

Ambition 3: At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningssættende i gymnasiesektoren

Gefion samarbejder

Gefion Gymnasium og Københavns Professionshøjskole har sammen udviklet konceptet for og indgået en partnerskabsaftale. Fremover vil partnerskabsaftalen være med til at styrke vores adgang til fælles projekter. Louise Westmark deltog desuden på Københavns Professionshøjskoles årlige personaledag med et oplæg om Gefions erfaringer med og visioner for samarbejdet med professionshøjskolen.

Gefion har indledt et samarbejde med sin nærmeste nabo, DIS Copenhagen, som huser en række udenlandske studerende i kollegiet lige ved siden af skolen. Vi glæder os til fremtidige samarbejder om Saving Democracy og Klimahandledag.

Studievejledningen har været på besøg på Øster Farimagsgade Skole med henblik på at styrke kendskab og samarbejde om elever i overgangen fra grundskole til gymnasium.

På kontoret har vi haft besøg fra Finland, hvor to finske skolesekretærer var på jobshadowing på Gefion. Besøget var støttet af Erasmus+.

Gefion skriver

Laurits Munk Højbjerg var medforfatter til en artikel på baggrund af et meget stort review af mange artikler om effekterne af bevægelsesinterventioner i den tidlige læseundervisning. Selvom Laurits nu underviser og er længere væk fra feltet, ligger resultaterne jo tæt på elementer, som også Gefion interesserer sig for, nemlig læsning.

Christel Germann Petersen, Maria Berg Jacobsen og Thomas Hyldal har bidraget til Forlaget Praxis' 125 års jubilæumsbog om praksisfaglighed. De blev rosende omtalt på den netop afholdte reception for jubilæet og for bogen.

Thomas Hyldal afsluttede i juni et studie som Policy Fellowship på Dronning Mary Center på Københavns Universitet med en kortfattet rapport om status på AI i undervisningsverdenen og et lille oplæg ved afslutningsevenen.