



## Udviklingskontrakt 2021-2022

### Formål

Strategipapiret **Gefion 2025: Du kan godt!** er omdrejningspunktet og pejlemærket for skolens arbejde 2020-2025. Strategien har fire spor, og de overordnede mål konkretiseres for hvert skoleår i en udviklingskontrakt, som bestyrelsen indgår med skolens daglige ledelse.

Gefion Gymnasiums tre ambitioner om elevernes udbytte, medarbejdernes arbejde og arbejdsvilkår og dialogen med omverdenen og arbejdet for at indfri disse med 2025-strategien som redskab danner rammen om udviklingskontrakten.

For hver af de tre ambitioner vil der være dels på forhånd definerede indsatser, der skal forfølges, og dels indsatser, der skal defineres i løbet af året, og som tjener til yderligere understøttelse af de tre ambitioner. Målet er, at ledelse, medarbejdere og elever også via daglige beslutninger og nye initiativer, der tages i årets løb, understøtter såvel strategiens fire spor som de tre ambitioner.

Udviklingskontrakten har dermed også til hensigt at fungere med et langsigtet fokus ud over et enkelt år som et dynamisk redskab, således at de konkrete indsatser afrapporteret ved årets slutning dels er defineret ved skoleårets start og dels udvikler sig i takt med skolens aktuelle situation.

Udviklingsinitiativerne i kontrakten er nødvendige for skolens udvikling. Det er dog helt afgørende, at skolens ledelse samtidig holder fokus på effektiv ressourceudnyttelse og god økonomistyring, så rammerne for stabil og sikker drift er til stede.

### Læsevejledning:

Målene fra skolens overordnede 2025-strategi ***Du kan godt!*** står som kursiverede under hvert strategispør. Disse skal være nået i **2025**. Dette skoleårs ambitioner fremgår herunder.

### Indsatser:

#### 1) Konkrete projekter under strategispør 1: Digitalisering og teknologi

***Delmål 1a:*** *Alle elever skal kunne afkode og arbejde med Computational Thinking*  
N/Q/S går i samarbejde med Borupgaard Gymnasium om udvikling af CT-forløb

***Delmål 1b:*** *Alle elever skal opnå sikkerhed i at finde og vurdere troværdig information:*  
Trænes gennem arbejdet med kilder og informationssøgning i de større opgaver i hhv. 1.g, 2.g og 3.g, og alle elever i 2.g træner dette i forløbet ”Demokrati på museum” i historie og sprog 2.

***Delmål 1d:*** *Alle fag skal inddrage relevant teknologi og digitale redskaber til at understøtte undervisning og læring:* Trænes i bl.a. naturgeografi, græsk og latin, geovidenskab og idræt med afprøvning af ny teknologi og programmer

**Delmål 1e:** Alle elever skal forholde sig til etiske aspekter af det digitale liv og beherske hensigtsmæssig digital adfærd: Præsentation af antimobbestrategi og aftaler med eleverne i 1.g og 2.g.

**Delmål 1f:** Flere skal lære at arbejde med og forstå Big Data: Trænes gennem forløb om dannelse på tværs og Big Data i Team O

**Delmål 1g:** Flere skal lære at kode og skabe med digital teknologi: Projektet 'Hour of Code' bliver obligatorisk, og kodning inddrages i fagene, når det giver mening

## 2) Konkrete projekter under strategispor 2: STEM og karriere

**Delmål 2a:** Alle skal præsenteres for muligheden for uddannelse og karriere i STEM: Alle naturvidenskabelige klasser præsenteres herfor via projektet 'Book en ekspert', besøg på virksomheder eller på videregående uddannelser. Team P og Team V arbejder desuden med STEM og karriere gennem virksomhedskontakter

**Delmål 2b:** Alle skal arbejde med naturvidenskabelig problemløsning etc.: Team Y arbejder med formidling af naturvidenskab gennem SRO i 2g

**Delmål 2d:** Alle grundskoleelever på Gefions lokale samarbejdsskoler møder naturvidenskab og teknologi på Gefion: Team U samarbejder med grundskoler om kendskab til fysik og kemi

**Delmål 2f:** Flere skal deltage i STEM-rettede aktiviteter: Alle naturvidenskabelige klasser deltager hvert år i mindst en STEM-rettet national aktivitet, og Gefion har hvert år elever, der deltager i naturvidenskabelige konkurrencer. Team X arbejder med brug af Fælleden til eksperimenter og undersøgelser i biologi og kemi, og Team T

**Delmål 2g:** Flere skal bestå matematik: Ekstra moduler på alle grundforløbshold for fagligt svage elever, løbende opsamling/ekstra moduler til elever, der er ved at falde fra og en særlig indsats kort før eksamen

## 3) Konkrete projekter under strategispor 3: Sprog i sammenhæng

**Delmål 3a:** Alle elever skal lære at se sprog i sammenhæng med andre fag: Alle elever i 2.g deltager i forløbet "Demokrati på museum" med fagene historie og sprog 2

**Delmål 3b:** Alle elever skal have et funktionelt 2. fremmedsprog: Tysk-faggruppen udarbejder forløb til tværfaglige tysk-temadage

**Delmål 3c:** Alle elever oplever sammenhængen mellem 2. fremmedsprog og historie: Forløbet "Demokrati på museum" gennemføres for alle elever i 2g

**Delmål 3d:** Flere elever skal have 2. fremmedsprog med sin stamklasse for at øge mulighederne for tværfagligt samarbejde: Forberedelse af udbud af ny studieretning med matematik A, tysk A, biologi B og naturgeografi B, hvis den godkendes i BUVM

**Delmål 3f:** Flere elever skal opleve sprog koblet til STEM-fag: Som delmål 3d

**Delmål 3g:** Flere elever skal blive bekendt med karrieremuligheder med sprog: Besøg på sproguddannelser, besøg fra/på virksomheder, Studievalg, besøg af studerende fra

KU og DIS mv. Tyskgruppen udarbejder nyt grundforløbsmateriale med vægt på karriere.

**Delmål 3h:** Flere elever skal opleve kommunikation med 'virkelige' mennesker med sprog 2 som modersmål: Projekter med internationale kontakter i undervisningen

#### 4) Konkrete projekter under strategispor 4: Dannelse i verden

**Delmål 4b:** Alle skal have mulighed for at skabe værdi for andre i praksis: Team J samarbejder med Østerbro Avis

**Delmål 4c:** Alle elever skal på en basis af viden og fakta præsenteres for forskellige verdensopfattelser og menneskesyn, som de kan forstå både sig selv og andre ud fra: Besøg, oplæg eller samarbejde med eksterne parter

**Delmål 4d:** Alle elever får viden om og erfaring med at arbejde med FNs verdensmål, også gennem konkrete forslag til problemløsning: Minimum ét årligt forløb pr. klasse med verdensmål som tema

**Delmål 4e:** Alle får mulighed for at formidle viden om et specifikt emne til gavn for andre: 3.g underviser 1.g

**Delmål 4f:** Alle elever skal kende begrebet medborgerskab, og alle elever skal kende deres muligheder og begrænsninger ift. at påvirke samfund og omgivelser: Samarbejde med Krogerup Højskole (Team H), global dannelse gennem tværfaglige forløb (Team L), udvikling af innovationsforløb til samfundsfag i samarbejde med Ungdomsøen (samfundsfaglærere)

**Delmål 4h:** Flere skal kunne forandre verden gennem tværkulturel kommunikation og debat: Debatkundskaber for engelskelever og -lærere i samarbejde med Danish Debate Association og mulighed for deltagelse i tale- og debatkonkurrencer

**Delmål 4i)** Flere skal via kulturmoder lære at være både gæst i et fremmed land og at være vært i eget hjem: Udvekslinger med udenlandske skoler, evt. virtuelt.

#### 5) Løft af den enkelte elev, frafaldsforebyggelse overgangsfrekvens til uddannelse og trivsel:

Følges gennem *Gefion i tal* med flg. mål

- Som minimum en løfteevne som i 2019 (0,0)
- Som maksimum et nettofrafald på linje med skoleåret 2018-2019 (4,0 %)
- Som minimum en overgangsfrekvens til videregående uddannelse over landsgennemsnittet
- Som minimum en elevtrivsel, der er bedre end i 2020

#### 6) Medarbejdertrivsel

I forbindelse med sommeruniversitet udbredes projekt om stressforebyggelse til alle lærere i samarbejde med SU, TR og AMR.

Desuden følges skolens investering på yderligere årsværk løbende gennem skoleåret.

Desuden skal der iværksættes og beskrives mindst tre yderligere indsatser for at indfri udviklingskontraktens ambition.

## **Resultatvurdering og evaluering**

I kontraktperioden er der løbende dialog mellem rektor og bestyrelse om status på arbejdet med udviklingskontrakten, bl.a. gennem 4 årlige orienteringer af bestyrelsen op til møderne. Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af dels de angivne indsatsområder i kontrakten og dels de indsatsområder, der er kommet til i løbet af året.

Udviklingskontrakten er på overskriftsniveau besluttet på bestyrelsesmøde d. 04. juni 2021 og efterfølgende forelagt bestyrelsen til endelig godkendelse på mødet 9. december 2020.