



GEFION GYMNASIUM

Gefion 2025: Du kan godt!

(opdateret ift. Udviklingskontrakt 2022-2023)

- *Gefion Gymnasiums strategi 2025 med fokus på STEM, digitalisering, sprog og fremtidssikret dannelse*

Indledning

2020'erne tegner til at blive et tiår med store forandringer. For de unge handler det bl.a. om fremtidsudsigter i en uforudsigelig verden med krise, udsigt til uddannelse til et jobmarked, man ikke kender, ændrede arbejdsbetingelser og livsvilkår i kraft af digitalisering og teknologisk udvikling og ikke mindst klimakrisens udfordringer. Uddannelse af unge må derfor mere end nogensinde have til opgave at skabe et solidt fundament af grundlæggende viden og generiske kompetencer, der er nødvendige uanset udviklingen, og gymnasiet skal mere end nogensinde være et støttende og trygt udviklingsrum, som med klare rammer giver den unge en modvægt til usikkerheden og gennem positive forventninger og krav sætter den unge i stand til at uddanne sig, tage del i og præge sit liv og sine omgivelser, tro på at kunne gøre en forskel og leve et godt liv.

I Gefion Gymnasiums 2025-strategi forpligter vi os på denne opgave. Vi vil være et gymnasium, der

- styrker elevernes mod til at være sig selv og tro på at kunne skabe og forandre
- sætter sine studenter i stand til at være medskabere af deres samfund og omverden
- løfter alle elever til deres fulde potentiale og gør dem studieparate til de uddannelser, der matcher den enkeltes evner og lyst interesse
- giver alle elever en moderne almendannelse, der forholder sig kritisk og reflekteret til fortid, nutid og fremtid

En student fra Gefion skal med andre ord forlade skolen med en tro på sig selv og sine muligheder for at præge sin verden. Gefionstudenten har fået en indre, egen stemme med, der med lige dele støtte og positiv forventning siger ***Du kan godt!***

For at lykkes med det vil vi være en organisation, der:

- fungerer gennem et professionelt samarbejde både formelt og uformelt på alle niveauer
- prioriterer høj faglighed, faglig udvikling og arbejdsglæde hos medarbejderne
- forpligter os på den nødvendige fornyelse, tør at gå forrest og tør begå fejl undervejs

Værdigrundlaget

Det er en vigtig del af Gefion Gymnasiums DNA, at vi er født med værdigrundlaget *videnskab – partnerskab – fællesskab*. De tre værdier blev formuleret i forbindelse med fusionen og skolens start i 2010 og er ledestjerner for skolens prioriteringer og skal være genkendelige også i en opdateret vision for Gefion Gymnasium 2025.

Ambitionerne

I 2017, på baggrund af en strategiproces igennem skoleåret 2016-2017, kom skolens tre ambitioner til:

- At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt
- At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for at udvikle skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab
- At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsgivende i gymnasiesektoren

Gefions privilegerede udgangspunkt mht. elevsøgning, medarbejderrekruttering, løfteevne og faglige resultater forpligter, og de tre ambitioner er fortsat centrale, også i en opdateret vision for Gefion Gymnasium 2025.

Du kan godt – ad fire spor

Med skolens igangværende indsatser in mente kan der tegnes fire spor for Gefion frem mod 2025. Sporene tager højde for, at Gefion er et alment gymnasium med en bred fagrække og forpligtelsen til at sikre vores studenter en bred, moderne og opdateret almindelse.

- 1) **Digitalisering:** Du kan godt – benytte, afkode, diskutere, forstå og forholde dig reflekteret til digitalisering og teknologi
- 2) **STEM og karriere:** Du kan godt – forstå, anvende og eksperimentere med matematik og naturvidenskab og se STEM-fag som en mulig karrierevej
- 3) **Sprog i sammenhæng:** Du kan godt – læse, skrive og tale mere end på dansk og engelsk og se sprogfag i sammenhæng med andre fag
- 4) **Dannelse i verden:** Du kan godt – skabe forandring i verden og værdi for andre

Alle fire spor retter sig mod undervisning og pædagogisk praksis. De fordrer en høj grad af samarbejde mellem lærere i teams og faggrupper, og de fordrer fornyelse af fagindhold og flerfaglige forløb. Det bliver nødvendigt at omskrive indholdet i progressionsplanen *Gefion-kompetencerne* og integrere de fire spor heri, og det bliver nødvendigt at gentænke skolens talent-strategi. Det bliver ligeledes nødvendigt at facilitere samarbejdet om indsatserne i professionelle læringsfællesskaber.

For hvert spor er der på baggrund af drøftelser på sommeruniversitet med alle lærere og i samarbejdsudvalget opstillet mål og delmål med tilknyttede metoder. Disse konkretiseres i årlige udviklingskontrakter, der oplister indsatser med ansvarlige for hvert af de fem skoleår begyndende med skoleåret 2020-2021.

Bilag 1: De fire spor med mål og delmål

De fire spor er konkretiseret herunder. Mål og delmål skal konkretiseres for hvert skoleår i skolens udviklingskontrakt, således at det fremstår, hvilke delmål der konkret arbejdes med og hvordan. Der vil således være delmål, der først skal arbejdes med sidst i strategiens periode, og de overordnede mål for hvert spor kan først forventes opfyldt ved strategiperiodens afslutning.

Spor 1: Du kan godt – digitalisering og teknologi

Mål:

- Du kan godt – forstå, benytte, afkode, producere, diskutere og forholde dig reflekteret til digitalisering og teknologi
- Alle studenter fra Gefion Gymnasium har et højt niveau af digital dannelse og behersker digitale lærings- og undervisningsteknologier sikkert og med kritisk refleksion.

Delmål	Ansvarlig(e) fra ledelsen	Implementeringsår
1a) Alle elever skal kunne afkode og arbejde med computational thinking	AML	2021-2022 2022-2023
1b) Alle elever skal opnå sikkerhed i at finde og vurdere troværdig information	GRA, AML	2020-2021 2021-2022 2022-2023
1c) Alle elever skal forholde sig kritisk til kunstig intelligens/AI og dens konsekvenser	AML	2022-2023
1d) Alle fag skal inddrage relevant teknologi og digitale redskaber til at understøtte undervisning og læring	Hele ledelsen	2021-2022 2022-2023
1e) Alle elever skal forholde sig til etiske aspekter af det digitale liv og beherske hensigtsmæssig digital adfærd	AML	2020-2021 2021-2021 2022-2023
1f) Flere skal lære at arbejde med og forstå brugen af Big Data	AML	2021-2022 2022-2023
1g) Flere skal lære at kode og skabe med digital teknologi	AML	2020-2021 2021-2022 2022-2023

Spor 2: Du kan godt – STEM og karriere

Mål:

- Du kan godt – forstå, anvende og eksperimentere med matematik og naturvidenskab, så din fremtidige uddannelse ikke udelukker en karriere med STEM-fag

- Alle studenter fra Gefion Gymnasium er fortrolige med naturvidenskabelig tankegang i kombination med andre fag, og flere studenter vælger studier i STEM- eller STEM-relaterede fag

Delmål	Ansvarlig(e) fra ledelsen	Implementeringsår
2a) Alle skal præsenteres for muligheden for uddannelse og karriere i STEM	HHA	2020-2021 2021-2022 2022-2023
2b) Alle skal arbejde med naturvidenskabelig problemløsning, skal kende til naturvidenskabelige løsninger på verdens problemer og kan sætte aktuelle problemstillinger ind i en naturvidenskabelig kontekst	AML, GRA, HHA, LWE	2021-2022 2022-2023
2c) Alle skal opleve naturvidenskab som en vedkommende og dynamisk videnskab, der naturligt kobler til andre fag/fagområder	AML, GRA, HHA	2022-2023
2d) Alle grundskoleelever på Gefions lokale samarbejdsskoler møder naturvidenskab og teknologi på Gefion	LWE, HHA	2021-2022 2022-2023
2e) Alle skal arbejde problemløsende i matematik	BHB	2022-2023
2f) Flere skal deltage i STEM-rettede aktiviteter	AML, GRA, HHA	2020-2021 2021-2022 2022-2023
2g) Flere skal bestå matematik	BHB	2020-2021 2021-2022 2022-2023

Spør 3: Du kan godt - Sprog i sammenhæng

Mål:

- Du kan godt – læse, skrive og tale mere end på dansk og engelsk og se sprogfag i sammenhæng med andre fag
- Alle studenter fra Gefion Gymnasium har et funktionelt 2. fremmedsprog og er vant til at bruge det i sammenhæng med andre fag

Delmål	Ansvarlig(e) fra ledelsen	Implementeringsår
3a) Alle skal lære at se sprog i sammenhæng med andre fag	GRA, BVE	2020-2021 2021-2022 2022-2023
3b) Alle elever skal have et funktionelt 2. fremmedsprog	GRA	2021-2022 2022-2023
3c) Alle elever skal opleve sammenhængen mellem 2. fremmedsprog og historie	LWE	2020-2021 2021-2022 2022-2023
3d) Flere elever skal have 2. fremmedsprog med sin stamklasse for at øge mulighederne for tværfagligt samarbejde	Ledelsen	2021-2022 2022-2023
3e) Flere elever skal blive bekendt med mulighederne for valg af sprog-relaterede uddannelser og efteruddannelse	GRA	2021-2022 2022-2023
3f) Flere elever skal opleve sprog koblet til STEM-fag	GRA	2020-2021 2021-2022 2022-2023
3g) Flere elever skal blive bekendt med karrieremuligheder med sprog	GRA	2020-2021 2021-2022 2022-2023
3h) Flere elever skal opleve kommunikation med "virkelige" mennesker med 2. fremmedsprog som modersmål	Fagansvarlig leder	2020-2021 2021-2022 2022-2023

Spør 4: Du kan godt - dannelse i verden

Mål:

- Du kan godt – forstå dig selv, den lokale og globale virkelighed, dens aspekter og din egen rolle heri, og på den baggrund skabe forandring i verden og værdi for andre
- Alle studenter fra Gefion Gymnasium har konkret erfaring med at forstå egen og andres kulturer samt arbejde med at skabe værdi for andre

Delmål	Ansvarlig(e) fra ledelsen	Implementeringsår
4a) Alle skal have mulighed for at rejse ud og arbejde til gavn for andre som del af sin uddannelse	GRA, AML	2022-2023
4b) Alle skal have mulighed for at skabe værdi for andre I PRAKSIS	GRA, AML, HHA	2020-2021 2021-2022 2022-2023
4c) Alle skal på en basis af viden og fakta præsenteres for forskellige verdensopfattelser og menneskesyn, som de kan forstå både sig selv og andre ud fra	GRA, AML	2020-2021 2021-2022 2022-2023
4d) Alle elever får viden om og erfaring med at arbejde med FN's verdensmål, også gennem konkrete forlag til problemløsning	AML, GRA, HHA	2020-2021 2021-2022 2022-2023
4e) Alle har mulighed for at formidle viden om et specifikt emne til gavn for andre	AML, GRA, HHA	2020-2021 2021-2022 2022-2023
4f) Alle skal kende begrebet medborgerskab, og alle elever skal kompetent kunne kende deres muligheder og begrænsninger i forhold til at kunne påvirke samfund og omgivelser	Fagansvarlig leder og uddannelseslederne	2020-2021 2021-2022 2022-2023
4g) Flere skal få erfaring med konkret arbejde med bæredygtighed og hvordan man kan gøre en indsats for klimaet	GRA, LWE	2022-2023
4h) Flere skal kunne forandre verden gennem sprog og tværkulturel kommunikation og debat	GRA, LWE	2020-2021 2021-2022 2022-2023
4i) Flere skal via kulturmøder lære at være både gæst i et fremmed land og at være vært i eget hjem	GRA	2020-2021 2021-2022 2022-2023

Bilag 2: Procesplan

Nedenstående procesplan beskriver kadencen i udarbejdelsen af strategi (den femårige ramme) og udviklingskontrakt (for hvert skoleår) og evaluering heraf inkl. aktører. Procesplanen er revideret efter coronanedlukning og er af gode grunde mest detaljeret for 2020, men inddrager resten af strategiens periode for at give overblik over, hvordan der kan arbejdes kontinuerligt og i en dynamisk proces med strategiens spor.

Måned	Dato	Hvem	Hvad	Formål
Marts 2020	3.3.	SU	Drøftelse af de fire spor som opfølgning på STEM-seminaret	Høring
	10.	Bestyrelsesformand, BVE, NAF	Drøftelse af foreløbigt oplæg til strategi 2025	Kvalificering
April 2020		Ledelsen	Reviderer oplæg til strategi	Kvalificering
	26.	SU	Høring om endeligt oplæg til strategi	Skriftlig høring
Juni 2020	8.	Bestyrelsen	Drøftelse og beslutning om retning for strategi og de fire spor	Beslutning
August 2020	6.-7.	Alle lærere	Sommeruniversitet om strategien	Kvalificering, inddragelse
	10.-18.	Ledelsen	Formulering af endeligt strategioplæg til bestyrelsen og af udviklingskontrakter Formulering af udviklingskontrakt 20-21	Kvalificering, konkretisering
	18.?	SU	Høring af strategi revideret efter sommeruniversitet	Høring
	24.	Bestyrelsen	Strategi 2025 besluttet Udviklingskontrakt 2020-2021 drøftes	Beslutning
September 2020	7.	Skoleråd	Strategi og udviklingskontrakt 2020-2021 høres	Høring
		Bestyrelsen	Skriftlig høring af udviklingskontrakt	Høring
		Teams	Mulighed for drøftelse af udviklingskontrakt	Drøftelse
Oktober	28.	Skoleråd	Statusdrøftelse på udviklingskontrakt	Drøftelse
Forår 2021	?	Alle relevante organer	Evaluering af udviklingskontrakt	Høring
Juni 2021	?	Bestyrelsen	Evaluering af udviklingskontrakt inkl. afrapportering af resultater ift. de fastsatte mål, udkast til næste års udviklingskontrakt	Beslutning
September 2021	?	Bestyrelsen	Udviklingskontrakt 2021-2022 drøftes og besluttet	Besluttet
Forår 2022	?	Alle relevante organer	Evaluering af udviklingskontrakt	Høring
Juni 2022	?	Bestyrelsen	Evaluering af udviklingskontrakt inkl. afrapportering af resultater ift. de fastsatte mål, udkast til næste års udviklingskontrakt	Beslutning
September 2022	?	Bestyrelsen	Udviklingskontrakt 2022-2023 drøftes og besluttet	Beslutning

Forår 2023	?	Alle relevante organer	Evaluering af udviklingskontrakt	Høring
Juni 2023	?	Bestyrelsen	Evaluering af udviklingskontrakt inkl. afrapportering af resultater ift. de fastsatte mål, udkast til næste års udviklingskontrakt	Beslutning
September 2023	?	Bestyrelsen	Udviklingskontrakt 2023-2024 drøftes og beslutes	Beslutning
Forår 2024	?	Alle relevante organer	Evaluering af udviklingskontrakt	Høring
Juni 2024	?	Bestyrelsen	Evaluering af udviklingskontrakt inkl. afrapportering af resultater ift. de fastsatte mål, udkast til næste års udviklingskontrakt	Beslutning
September 2024	?	Bestyrelsen	Udviklingskontrakt 2024-2025 drøftes og beslutes	Beslutning
Efterår 2024- forår 2025	?	Alle relevante organer	Evaluering af udviklingskontrakt og strategi 2025, strategiproces vedr. ny strategi 2030?	Høring, diskussion, inddragelse...
Juni 2025	?	Bestyrelsen	Evaluering af udviklingskontrakt og hele strategi 2025, beslutning om ny strategi 2030?	Bestyrelsen