

Gefion Orientering nr. 20

September 2022



GEFION
GYMNASIUM

Redaktion: Rektor Birgitte Vedersø

Gefion Orientering udkommer fire gange årligt og skal synliggøre skolens daglige aktiviteter, dels for bestyrelsen og dels for en bredere kreds af forældre, samarbejdspartnere og interessenter. Publikationen tager udgangspunkt i skolens tre ambitioner, der løber som en rød tråd i skolens 2025-strategi og som tjener som pejlemærker og succeskriterier for skolens udvikling:

- At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt
- At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for at udvikle skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab
- At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningssættende i gymnasiesektoren

Gefion Orientering 20 omhandler aktiviteter gennemført og planlagt i perioden fra sommerferien frem til efterårsferien 2022.

Ambition 1: At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt

Gefion bruger byen

Alle elever med engelsk på a-niveau har 22. august sammen med deres engelsklærere set den engelske udgave af Shakespeares *Othello* i Kongens Have. Teatergruppen TNT Theatre stod bag forestillingen.

Sejlskibet Swallow, der var ankret op ved Ofelia Plads, lagde dæk og master til, da 3m med deres samfundsfagslærer Amanda Fossat og 2x med deres historielærer Lars Grunnet sammen med begge klassers engelsklærer Katrin Hammer úr Skúoy var på ekskursion for at overvære *The sailing circus performance "Ripples"*. Forestillingen havde bæredygtighed i fokus i en kombination af kunstnerisk performance og miljøaktivisme.

Gefion bygger bro – samarbejde med eksterne partnere

3t deltog i august i et KU-forskningsprojekt, *Fortidens fingeraftryk*, sammen med deres to lærere i bioteknologi Martin Mejlhede Jensen og Birgit Eliasson. Eleverne har undersøgt lædermaterialer fra Metro-udgravninger ved Gammel Strand morfologisk og bioteknologisk. Ved hjælp af hårhulsanalyser og analyser af proteinsammensætningen har eleverne således hjulpet forskerne med at vurdere, om 300 år gamle lædersåler stammer fra f.eks. ko, hest eller ged.

Team RYGESTOP, som Københavns Kommune stiller til rådighed for Gefions elever, har været på skolen nogle gange allerede og er til stede flere gange i efteråret. Elever kan få viden og gode råd om rygestop i frikvartererne i Cafeen på Toppen.

Girls' Day in Science løber i år af stablen 5. oktober. Pigerne fra 2uv og 2z deltager sammen med deres lærer Marie Habekost Nielsen på Ørsted, hvor de skal møde kvindelige rollemodeller, der arbejder med vedvarende energi.

2.c deltager 30. september sammen med deres billedkunstlærer Anne Bornerup Græsborg i et undervisningsforløb om museologi og kuratering på SMK.

I samarbejde med Boldklubben SKJOLD arrangerer skolen i september gratis, uforpligtende fredags-foldboldtræning for både piger og drenge i Fælledparken.

Gefion udbyder fra i år astronomi som valgfag, og astronomilærer Mikkel Reinholdt Rønne skal 3. oktober sammen med astronomiholdet prøve at koble sig på et teleskop i Australien. Teleskopet serviceres af Aarhus Universitet, og projektet er støttet af Novo Nordisk Fonden. Elever er inddelt i små grupper, som har lavet en plan over, hvor på himlen de skal rette teleskopet mod. Vi krydser fingre for godt vejr i Australien på dagen.

Gefion havde i september besøg af *Karrieretanken*, der er et tilbud til alle elever i 3.g om at snuse til uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder efter gymnasiet. *Karrieretanken* stillede op med boder og workshops med deltagelse fra mange videregående uddannelser til stor glæde for de deltagende elever.

Gefions pædagogiske laboratorium – eksempler på undervisning

Almen sprogforståelse, som alle elever i 1.g har som del af grundforløbet, deltager i år aktivt i Sprogenes Dag 6. september. Alle hold skal arbejde med bud på, hvordan vi kan få flere til at lære andre sprog ud over engelsk. Produktkravet er f.eks. film, apps, reklamekampagner o.lign.

Med udgangspunkt i undervisningsforløb med titlen *Hvorfor er Odsherred en geopark og Bæredygtig turisme i Odsherred* var de to naturgeografi B-hold med deres lærere Marie Habekost Nielsen, Astrid Saxbeck Larsen og Maria Mæchel Fritzen på ekskursion for at se på naturkapitalen i Odsherred - både landbrug, landskaber og sommerhusområder. VisitOdsherred giver efterfølgende feedback til eleverne.

13. oktober får 2c og deres billedkunstlærer Anne Bornerup Græsborg besøg af Tasja Dahlstrøm, der er studerende på Kunst og Teknologi, Aalborg Universitet. Tasja vil præsentere sit studie og afholde en workshop, hvor 2.c skal bygge tegnemaskiner.

Fysiklærer Kristoffer Martinsen har været på ekskursioner med 3x og 1.g-klassen G13 til Dansk Arkitektur Center DAC for at se udstillingen *A Space Saga*. Stifter af SAGA, space architect Sebastian Aristoteles, er student fra Gefion 2013 og arbejder nu med rumarkitektur. Eleverne var inde i det månehabitat på Grønland, hvor Sebastian boede sammen med sin medstifter i 60 dage for at simulere og teste de forhold, en astronaut vil skulle bo under på månen.

1. september havde fire spanskhold og deres lærere Helle Tamsen Ellemann, Paloma Arango og Rikke Nyholm Christensen besøg af NGO'en *Mi Cuerpo* (Min Krop), som fortalte om arbejdet med at udbyde gratis seksualundervisning til teenagere på skoler i Colombia og Mexico. *Mi Cuerpo* arbejder med at udbrede viden om seksuel og reproduktiv sundhed og ligestilling mellem kønnene. Arrangementet havde også fokus på, hvordan udvikling i kønsopfattelser reflekteres i brug af f.eks. pronominer på spansk.

Alle elever i 1.g har i løbet af grundforløbet og frem mod endeligt valg af studieretning samtaler i grupper med deres kontaktlærer. Grupperne, der er på ca. 8-10 elever, taler med kontaktlæreren om trivsel, faglige interesser og valg af studieretning.

Inden valget af studieretning i 1.g afholder skolen et forældremøde for forældrene til elever i 1.g for at informere om valget af studieretning, der er bindende, og dets konsekvenser. I mødet deltager også vejleder fra Studievalg København Signe Lange.

Gefion rejser

Med henblik på genbesøg har vi sidst i september besøg fra vores partnerskole i Rouen i Frankrig. Samarbejdet med Lycée Camille Saint Saëns er mangeårigt og udbytterigt for de deltagende, både elever og lærere.

I uge 41 rejser flere hold i 3.g på kortere ture med udgangspunkt i et af deres fag på a-niveau. Der er såvel indenlandske som udenlandske ture på tapetet.

Gefion talent

Leonard Winkel Holm, der blev student fra Gefion sommeren 2022, nåede inden sin studentereksamen at kvalificere sig til den internationale finale i biologi-OL i sommerferien. Leonard leverede en fantastisk indsats og endte med en sølvmedalje til Danmark – et resultat, som tangerer Danmarks hidtil bedste og som det kun er lykkedes at opnå én gang tidligere.

Gefion samarbejder

Modtagelsen af nye elever i 1.g handler de første par dage både om at lære den nye skoles geografi at kende og ikke mindst om at lære hinanden at kende. På orienteringsløbet for de nye klasser var der udlovet en præmie til den klasse, der klarede dette bedst, og G8 løb med gavekortet til den lokale bager, så næste dags fællesmorgenmad var sikret.

Bæredygtighedsudvalget, der består af både lærere, elever og ledelse, har skabt et af sine synlige resultater, da der efter sommerferien var opsat skraldespande til affaldssortering rundt om på skolen.

Sidst i august afviklede skolen for første gang idrætsdag for alle elever i 2.g. Eleverne kunne vælge sig ind på diverse aktiviteter, herunder både square dance og folkedans, og de var efter dagen meget begejstrede – og ret svedige. 1.g-klasserne får en idrætsdag i oktober, og 3.g skal på en endags-skitur til Sverige til vinter.

Det er vigtigt for skolen at tage godt imod de nye elever. Første skoleuge afrundede vi derfor med en fælles skovtur fredag eftermiddag for alle elever, hvor eleverne i 2.g og 3.g havde bagt kage til deres ”søster-klasser” i 1.g, og hvor der var arrangeret lege og hygge for alle. Arrangementet var alkoholfrit.

Elevrådet gennemfører i september den årlige hyttetur, hvor man beslutter årets arbejdsplan og bl.a. har besøg af DGS og af rektor og en uddannelsesleder. I år skal vi bl.a. drøfte en revideret alkoholpolitik.

I uge 39 afvikles Naturvidenskabsfestivalen over hele landet, og på Gefion betyder det spændende foredrag og aktiviteter for vores egne elever og besøg fra lokale folkeskoler hos os, hvor vores elever underviser.

Gefion synger

Under overskriften *Så syng da, Gefion* afholder skolen højskolesang-eftermiddag i september, hvor alle kan deltage og ønske en sang. Initiativtager er lektor Astrid Uldall-Hansen, og fællessangen akkompagneres af lektor Petur Birger Petersen.

Gefion fester

Under august måneds hedebløge skabte Gefion en lille hverdagsfest, da to Hjem-Is-biler rullede op foran skolen i middagspausen og uddelte gratis is til alle for at køle os lidt ned.

Årets første elevfest havde Hawaii som tema, og der blev uddelt blomsterkrans og svinget med bastskørter til den store guldmedalje.

Ambition 2: At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab

Gefion samarbejder

Årets sommeruniversitet for alle lærere havde i år bæredygtighed og innovation på programmet. Gennem fælles oplæg af forskere og praktikere og arbejde i teams og faggrupper nærmede vi os,

hvordan vi kan arbejde for og med bæredygtighed. Også skolens teknisk-administrative personale deltog desuden om aftenen i den fælles middag, underholdning og fest.

Under hedebløgen i august opstod et nyt forum på skolen for de ansatte, nemlig *Gefion Bader*. Hver morgen kl. 7 mødtes en gruppe kolleger til en fælles afsvaling i havnen ved "Bløgen" før arbejdsdagen.

Økonomiansvarlig Micky Sørensen har etableret et samarbejde med DGI og elevernes maratonudvalg, så onsdag er ugedagen for den fælles løbetræning for ansatte og elever efter skoletid.

Gefionitten, der er en social klub for tidligere og nuværende ansatte på skolen, afholder midt i september et arrangement for sine medlemmer med foredrag og spisning.

I forbindelse med sprogprojektet CLIL (Content Language Integrated Learning) afholdes der seminar for alle lærere i tysk, fransk, spansk og italiensk 11. oktober.

Ambition 3: At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsgivende i gymnasiesektoren

Gefion skriver

Lektorerne Stine Lund Jepsen og Sarah Nehammer har skrevet en artikel til den landsdækkende elektroniske materialeportal EMU til brug for lærere i oldtidskundskab om skriftlighed i faget og i forbindelse med studieretningsprojektet.

Gefion samarbejder

Ledelsesgrupperne på Espergærde, Borupgaard, Roskilde og Gefion var i september samlet til sparring, workshops og udveksling af ideer om ledelsen af et gymnasium.

Kontorleder Bettina Poulsen sidder i bestyrelsen for APVU, administrativt personale ved uddannelsesinstitutioner, og fungerede som vært ved bestyrelsens møde i september på Gefion.

Oplæg, deltagelse i debatter m.m.

Rektor Birgitte Vedersø deltog 26. august i radioprogrammet *De måske egnede* på Radio 24syv med journalist Rulle Grabow som vært. Emnet var blandt andet køn og karakterer.

Birgitte var desuden inviteret som debattør til CEPOS' debatarrangement om elevfordeling i gymnasiet i august.

Historielærer Dennis Borgvardt skal gæsteundervise 1 undervisningsgang på Københavns Universitet på Saxo-instituttets historiedidaktik-hold i efteråret. Oplægget handler om, hvordan

man tilrettelægger undervisningsforløb og planlægger moduler i historieundervisning i gymnasieskolen. Desuden får Dennis 4 studerende i minipraktik for at undervise på et historiehoid i efteråret.

Rektor Birgitte Vedersø har 1. september holdt oplæg for optage-enheden på Københavns Universitet om studenternes forventninger til deres videregående uddannelse.