

Ledelsesberetning 2021

Præsentation af institutionen

Gefion Gymnasium er et alment gymnasium, der alene udbyder stx-uddannelsen.

Vores **mission** er at løfte alle elever, så de bliver så dygtige, de overhovedet kan. For at løfte denne opgave tager vi udgangspunkt i vores værdigrundlag *videnskab – partnerskab – fællesskab*.

Vi lægger i gymnasieuddannelsen vægt på, at

- eleverne bliver *studiekompetente* og dermed studenter, der er klædt på til og har lyst til videre uddannelse,
- eleverne bliver *interkulturelt kompetente*, og dermed studenter, der har øvet sig i og er rustet til at være borgere i en globaliseret verden,
- eleverne bliver *demokratisk kompetente*, så de kan øve indflydelse og tage ansvar under hensyntagen til det fællesskab, de til enhver tid indgår i.

Vi fremmer disse kompetencer gennem en række faste partnerskaber og aftaler om brobygning, udveksling og andre former for samarbejde med videregående uddannelser og skoler i udlandet, og med virksomheder, organisationer og institutioner.

Skolens **vision** rummes i de tre ambitioner, bestyrelsen har vedtaget:

1. At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt
2. At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for skolens kerneopgave, og som udvikler deres praksis i fællesskab
3. At initiere og deltage i samarbejder med andre partnere og at være toneangivende og retningsgivende i gymnasiesektoren

Mission og vision søges opfyldt gennem skolens 2025-strategi *Du kan godt!*, der har fire hovedspor:

1. Digitalisering og teknologi
2. STEM og karriere
3. Sprog i sammenhæng
4. Dannelse i verden

Skolens **hovedaktiviteter** er således uddannelsen til studentereksamen, som tones i overensstemmelse med ovenstående værdigrundlag, ambitioner og strategi, og alle de aktiviteter, der er knyttet hertil.

Årets faglige resultater

Nærmest al aktivitet på skolen har i 2021 naturligvis været præget af corona. Året er forløbet med nedlukning i næsten hele foråret, genåbning med udeundervisning, sognenedlukning i 14 dage og først meget sent på skoleåret 2020-2021 egentlig undervisning. De aflyste eksaminer blev erstattet af ekstraundervisning og indhentning af fagligt efterslæb. Fra august til medio december havde skolen normal undervisning med ekstra turbo, idet der blev lagt ekstra undervisning for at indhente fagligt efterslæb, der blev arrangeret studieture osv. Året sluttede med halvanden uges coronanedlukning op til juleferien.

Disse konditioner for undervisningen og hverdagen har trukket store veksler på elever og ansatte, og det har været nødvendigt med ekstrainsatser for trivsel. De anderledes og svære betingelser til trods er vi på skolen tilfredse med årets resultater.

Elevsøgning

Elevsøgningen til Gefion Gymnasium var i 2021 stort set uændret med 575 ansøgere mod 565 i 2020. Skolen var igen i 2021 den mest søgte i Region Hovedstaden. Skolen optog ligesom i 2020 15 spor (420 pladser), og trods det måtte skolen afvise en stor elevgruppe, der har fået plads på andre skoler. På Gefion er der pga. pres fra ikke optagne elever oprettet venteliste, men skolen fylder udelukkende op frem til 1. september og efter grundforløbets afslutning jf. aftale mellem gymnasierne i regionen. De elever, der tages ind, har aktivt og vedholdende henvendt sig til skolen med ønsket om overflytning. Fra 1. januar 2022 opereres der qua nye elevfordelingsregler ikke længere med ventelister, hvilket må forventes at betyde fald i skolens elevtal i 2022.

Også til eksisterende klasser i 2.g og 3.g har der været interesse for skift til Gefion og venteliste, således at vi til mange klasser har kunnet fylde op med nye elever, hvilket har medvirket til at mindske skolens bruttofrafald.

Skolens store søgning betyder, at radius for optagelse er blevet mindre. Det har betydning for skolens elevsammensætning, da skolens umiddelbare nærområde generelt bebos af familier med en stærkere socioøkonomisk reference end gennemsnittet.

Nettofrafaldet var igen i skoleåret 2020-2021 på lave 2,0 % ligesom i 2019-2020 mod 4,0 % i 2018-2019. Den meget lave frafaldsprocent er karakteristisk for corona-skoleårene, hvor eleverne ikke er faldet fra under nedlukningsperioderne, men hvor frafaldet kommer, når skolen vender tilbage til normalt tilstande.

Set over en årrække fra skolens start i 2010 er der tale om et betragteligt fald i frafaldsprocent fra ca. 10%. Den forbedrede bruttofrafaldsprocent er et af skolens mest markante resultater, der samtidig betyder, at skolens økonomi forbedres.

Skoleudvikling

2021 var andet år i strategiperioden for vores 2025-strategi, *Du kan godt!*

Strategien har til hovedformål at styrke faglighed og resultater inden for fire områder: Digitalisering og teknologi, STEM-fag og karriere, sprog i sammenhæng og dannelse i verden. Samtidig repræsenterer strategien et pædagogisk og didaktisk udgangspunkt for skolen, som handler om at både stille krav og yde støtte til eleverne, så de får troen på at kunne og modet til at handle.

I strategiens andet skoleår har der været iværksat indsatser inden for alle fire spor, og indsatserne fra strategiens første år er blevet evalueret. Studieretningsteams, faggrupper og ad hoc-grupper har ansøgt om midler til delprojekter under strategiens fire spor, der har til hensigt at opfylde delmålene. Grupper af lærere har således på kryds og tværs herefter arbejdet med indsatser, der dels ligger i forlængelse af allerede igangsatte initiativer og dels er nye indsatser. Der har i budgettet været prioriteret midler til strategiindsatserne, både mht. arbejdstid og materiel.

Skolen fik i 2020 bevilget tkr. 1.300 kr. fra Region Hovedstaden til matematikprojektet *Du kan godt matematik!*, der har til formål at styrke elevernes matematikkompetencer bredt gennem tidlige indsatser, bl.a. flerlærerordning. Projektet gennemføres i samarbejde med HTX på Vibenshus/NEXT og HF-Center Efterslægten og løber over 2 år.

Skolen er som den eneste i landet fra august 2017 godkendt til at arbejde med en særlig, lokal studieretning med billedkunst på a-niveau. Forsøget er bevilget bl.a. pga. skolens gode erfaringer med samarbejde med vores genbo, Statens Museum for Kunst. Vi har nu forsøget indfaset på samtlige årgange med stor elev- og omverdensinteresse og fik i december 2020 besked om, at forsøget er forlænget frem til og med juni 2023. Vi har videreudviklet og konsolideret forsøget, så det forhåbentlig kan gøres permanent.

Faggrupper og studieretningsteams er derudover kilde til en lang række interne kurser og udviklingsprojekter med forskelligt fagligt og pædagogisk sigte. Dette udviklingsfokus er medvirkende til at sikre skolen en særdeles god søgning til ledige lærer- og uddannelseslederstillinger. Her er det tydeligt, at Gefion er kendt som et sted, hvor man får gode muligheder for at arbejde med skoleudvikling.

På efteruddannelsesområdet har skolen igen i 2021 prioriteret såvel fælles efteruddannelse (som sommeruniversitet) som gruppevis efteruddannelse for faggrupper og individuel efteruddannelse og opkvalificering. Endelig har skolen prioriteret større efteruddannelsesforløb (masterstudier) til repræsentanter for lærergruppen.

Elevertrivsel

Elevernes trivsel har grundet corona haft trange kår i 2021. Ud over stor, kollektiv nedlukning i foråret og igen i december og punktvis/klassevis hjemsendelser ved smitteudbrud har vi i

perioder drevet skole under retningslinjer, der har umuliggjort aktiviteter på tværs af klasser. Det er ellers netop det, der er ideen i skolens mange elevudvalg – at mødes på tværs af klasser. Der har derfor ikke været fælles arrangementer af hverken faglig eller festlig karakter for eleverne i en stor del af året.

Trods de svære betingelser er det lykkedes at gennemføre en del virtuelle sociale arrangementer for eleverne, bl.a. en virtuel fest, fredagshygge i middagspausen, banko og virtuelt udvalgs- og elevrådsarbejde. Årets elevtrivselsundersøgelse viste et uændret resultat ift. året før, og Gefion ligger på landsgennemsnittet mht. elevtrivsel.

Ledelsen har fortsat et meget regelmæssigt og velfungerende samarbejde med elevrådets bestyrelse og formandskab, bl.a. gennem frokostmøder hver 14. dag, og har som erklæret mål at styrke elev-trivslen gennem aktiv støtte til elevinitiativer og –ideer.

Medarbejdertrivsel

I 2021 har skolen som opfølgning på seneste medarbejdertrivselsundersøgelse haft fokus på stressforebyggelse. Det er sket gennem fælles oplæg og drøftelser på sommeruniversitet, ved opfølgende individuelle samtaler og i gruppesamtaler hen over året.

Sygefraværet blandt skolens personale følges løbende i samarbejdsudvalget. Det ligger fortsat på niveau med gymnasieskoler generelt og under arbejdsmarkedet i øvrigt. Skolen er begunstiget af en meget fordelagtig rekrutteringssituation, hvor vi ved opslag af ledige stillinger får et meget kompetent og bredt ansøgerfelt.

Eksamensresultat

Årets eksamensresultat blev trods aflyste eksaminer og corona på 7,9, dvs. 0,2 karakterpoints højere end 2019 og 2020. Landsgennemsnittet for 2021 steg fra 7,6 året før til 7,7, så Gefion ligger fortsat over landsgennemsnittet.

Skolens ambition mht. eksamensresultat knytter sig i høj grad til, hvorvidt vi er i stand til at løfte vores elever over det forventede jf. socioøkonomisk reference. Undervisningsministeriet har ikke for 2021 opgjort skolens såkaldte løfteevne, men det er en vigtig parameter i skolens målsætning, at vi har en positiv løfteevne. Målsætningen om at løfte eleverne over forventet niveau bliver sværere at indfri, jo stærkere socioøkonomisk baggrund elevgruppen får, og vi forventer derfor, at det bliver vanskeligere at kunne fortsætte den positive løfteevne.

Det er ledelsens vurdering, at skolens satsning på en tæt lærer-elev-relation, på tydelige mål i undervisningen og tæt dialog om elevens udvikling er gode redskaber til at løfte den enkelte. Samtidig gennemfører ledelsen i forbindelse med eksamensresultaterne en drøftelse af det enkelte fags resultater blandt lærerne i faggrupperne, hvis der er afvigelser fra det forventede niveau med henblik på en analyse af årsager og iværksættelse af eventuelle initiativer. På den

måde er der en tæt sammenhæng mellem skolens brug af hårde data og de udviklingsinitiativer og blødere indsatser, som vi har implementeret.

Talantarbejde og andre understøttende initiativer

Skolen støtter initiativer, der tilgodeser de særlige talenter på flere fronter for at gøre det både attraktivt og velset at være fagligt ambitiøs og dygtig. Vore egne elever har større talenttilbud på fire fronter (Akademiet for Talentfulde Unge, Sciencetalenterne Sorø, Unge Forskere og Forskerspirer) foruden faglige konkurrencer og olympiader, og skolen er værtsskole for Akademiet for Talentfulde Unge i Københavns Centrum. Gefion er den skole i regionen, der får godkendt flest elever til Akademiet. Trods en betragtelig udgift forbundet hermed er det vores vurdering, at disse midler bør prioriteres, så der også for de dygtigste er udfordrende og stimulerende faglige miljøer ud over den daglige undervisning.

For elever på vej ind i gymnasiet udbyder skolen *Gefion Master Class*, otte eftermiddage med faglige udfordringer til de dygtigste udskolingselever på Gefions ti samarbejds-folkeskoler i nærområdet. Desuden tilbyder vi til de samme skoler et *Gefion Junior-talent*-program for ekstra motiverede elever med en bredere række af fag.

For elever med svagere forudsætninger har skolen iværksat lektieværksted to gange ugentligt. Såvel skolens egne lærere som gratis lektiehjælp fra den kommunale ungdomsskole hjælper og vejleder i dette tilbud.

Elever med en motivations-krise kan tilbydes hjælp fra skolens elev-coaches, der gennem 1-5 samtaler hjælper den unge tilbage på sporet. Endelig tilbyder skolen psykologbistand til unge i krise for at afværge frafald og hjælpe den unge igennem uden afbrud af uddannelse.

Samlet set er det vores håb og forventning, at talentinitiativerne, lærernes opmærksomhed på udviklingen i den enkelte elevs resultater og understøttende initiativer for elever med udfordringer af forskellig art vil medvirke til at løfte skolens resultater til glæde for de studenter, vi dimitterer.

Overgang til videregående uddannelse

Gefions overgangsfrekvens til videregående uddannelse efter 27 måneder efter studentereksamen ligger på landsgennemsnittet med 67,5%.

Årets økonomiske resultat

Omsætningen var i 2021 højere end i 2020, hvilket skyldes, at flere elever end budgetteret blev studenter, at flere studenter end budgetteret havde de tilskudsudløsende a-niveauer og at skolen

er blevet tildelt corona-betingede ekstra midler til fagligt løft, ekstra rengøring og testcenter-facilitering.

Årsregnskabet viser et resultat på tkr. 653. Resultatet er betydeligt bedre end budgetteret.

Årsagerne hertil er mange, men de vigtigste er:

- Uforbrugte midler til eksamen, aktiviteter, studierejser og meget andet pga. corona
- Uforbrugte midler til efteruddannelse pga. corona
- Øget elevtal og mindre frafald end budgetteret
- Bortfald af hal-leje pga. nedlukning
- For højt budget til lærerløn (fejl i beregning af gennemsnitstimeløn)
- Fejl i indregning af sygerefusion

Med 2021-resultatet har skolen en positiv egenkapital på tkr. 23.493. Egenkapitalen udgør et stærkt fundament for en skole med kun 12 år bag sig og med en negativ åbningsbalance i 2010 på tkr. 8.717 (hidrørende fra den gæld, som de to fusionerende skoler medbragte i den nye institution).

Usikkerhed om fortsat drift (going concern)

De fem væsentligste usikkerhedsfaktor i skolens økonomi er pt.:

- Elevsøgning
- Ændrede søgemønstre blandt unge som følge af politisk ønske om at optage flere i erhvervsuddannelserne
- Kommende elevfordelings-model fra 2023
- Kommende politisk beslutning om ændret taxameterstruktur
- Muligt bortfald af KUs eksklusive brugsret til fællesområder

Mht. *elevsøgning* tegner imidlertid også 2022 positivt. Skolen ser fortsat ud til at få flere ansøgere, end vi har plads til, og desuden viser demografien i København, at der er udsigt til flere unge i årene, der kommer.

Mht. *ændrede søgemønstre* i retning af større optag på erhvervsuddannelserne har den politiske intention om 25 % i erhvervsuddannelserne i 2020 endnu ikke betydet ændret søgning i Københavns centrum. Gefion er desuden godt rustet til en eventuel mindre søgning pga. det store overskud af ansøgere til skolen.

Den elevfordelingsaftale, der er vedtaget til ikrafttræden sommeren 2023, vil imidlertid give ændrede søgemønstre og ændret elevsammensætning. Man må forvente, at de nye regler, hvis hensigt er at mindske etnisk polarisering på skolerne, vil betyde en ændret elevsammensætning på Gefion med flere elever med lav socioøkonomisk baggrund. Desuden er det pr. 1. januar 2022 allerede besluttet at afskaffe muligheden for at have ventelister til ledige pladser på skolerne.

Dette vil vanskeliggøre muligheden for at fylde tomme pladser efter frafald op med elever, der gerne vil ind.

Forhandlinger om *ændringer i gymnasiernes taxameterstruktur* er stadig ikke igangsat, og de politiske signaler er, at den nye elevfordelingsmodel har gjort behovet herfor mindre. Ændringerne i selve modellen ser derfor ud til at blive mindre end først udmeldt, men der er dog stadig udsigt til en ny taxameterstruktur, der ikke er til gavn for store byskoler som Gefion. Det forventes fortsat, at omlægningen vil betyde en forskydning af balancen mellem grundtilskud og aktivitetsafhængige dele, så grundtilskuddet vokser. For en stor skole i centrum og med god elevsøgning vil dette sandsynligvis betyde en dårligere økonomi.

Muligt bortfald af KUs eksklusive brugsret til fællesområder kan betyde, at Gefion ikke længere vil kunne opretholde sin indtægt for KUs leje af den del af fællesområderne i bygningen, som Gefion ejer. Københavns Universitet er i øjeblikket i proces med en ny helhedsplan for sine campusområder, og det kan betyde, at man vil fraflytte Øster Voldgade 10 inden for en årrække. Situationen er endnu uafklaret.

Usikkerhed ved indregning og måling

Der har ikke været usikkerhed ved indregning og måling, der har betydning for årsresultatet.

Usædvanlige forhold

Der har ikke i 2021 været usædvanlige forhold med betydning for driftsresultatet.

Begivenheder efter regnskabsårets afslutning

Der er ikke indtruffet begivenheder efter regnskabets afslutning, der forrykker budgetforudsætningerne for 2022.

Forventninger til de kommende år

Bestyrelsen vil på mødet i marts 2022 blive forelagt et femårigt langtidsbudget. På baggrund heraf kan budget 2022 blive revideret en smule, men der opereres for 2022 med et nulresultat. Vi forventer ikke ændringer i skolens kapacitet.

Målrapportering

De overordnede politiske mål

Den uddannelsespolitiske målsætning lyder, at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder, at mindst 90 % af de 25-årige i 2030 skal have gennemført en ungdomsuddannelse.

Skolen bidrager hertil gennem fokus på fastholdelse i form af:

- Tæt opfølgning på fravær og adfærd, der viser risiko for frafald
- Sociale aktiviteter til bedring af trivslen i klasserne
- Særlige tilbud til frafaldstruede elever som samtaler med elevcoach, psykologbistand og særlig støtte fra studievejledningen
- Registrering og analyse af frafaldsårsager mhp. tidlige indsatser for mindskelse af frafald

Frafald er fortsat et fokusområde for skolen.

Elevbestand

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
STX	1080	1110,4	1163,4	1206,3	1217,3	1231,6	1241,5
GSK	15	12,2	10	9,2	9,4	0	0
I alt	1095	1122,6	1173,4	1215,5	1226,7	1231,6	1241,5

Fuldførelsesprocenter

I nedenstående oversigt vises resultat for Gefion Gymnasium. Tallene er taget fra Undervisningsministeriets statistikdatabase og er nettogennemførelselstal uden højde for skift til anden ungdomsuddannelse, nettotilgang undervejs i uddannelsen etc.

Stx, Gefion	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fuldførelsesprocent	77	76	74	79	85	84	86