

## Elevejledning til SRO 2021-22

### Om projektugen inkl. skrive dage, vejlednings-brush-up og mundtlig prøve

- I uge 50-51 skal I arbejde med et tværfagligt projekt, studieretningsopgaven (SRO), i to fag hvoraf min. det ene er et studieretningsfag.
- I løbet af projektugen modtager I undervisning i de to fag, I får også undervisning i basal metode/videnskabsteori og så skal I skrive en rapport på baggrund af en problemformulering.
- I uge 5 får I to modulers vejledning op til den mundtlige prøve
- I uge 6 skal I op til en individuel mundtlig prøve, hvor I fremlægger jeres SRO.
- Det samlede produktkrav er m.a.o. både en skriftlig opgave (rapport) og en mundtlig fremlæggelse. Begge dele laves individuelt.

### Formål med SRO

- Træne det at skrive fagligt inkl. formalia
- Træne at kombinere fag og faglige metoder og være bevidst om de metoder, I anvender.
- Træne at fremlægge mundtligt og indgå i en faglig dialog om opgaven
- Træne at skrive problemformulering
- På samme måde som DHO'en er SRO'en træning frem mod den store svendeprøve i 3g: SRP'en.

### Rammer og tidsplan for SRO-forløbet og SRO:

Hvad?	Hvornår?	Hvordan og hvorfor?
Forløb der leder op til projektugen (de 5 dage i uge 50-51)	Nov-dec, uge 46-49	SRO-lærerne gennemfører undervisningsforløb om det valgte SRO-emne i deres egne fagmoduler.
SRO-projektuge	December Uge 50-51: 15.-21. dec.	I projektugen introduceres I til basal videnskabsteori og faglige metoder i tæt relation til det valgte emne og de indgående fag. Også opgaveteknik, formalia og plagiatregler genopfriskes.

Problemformulering/opgaveformulering	I løbet af projektugen	I skal arbejde med problemformuleringer, men ikke nødvendigvis skrive én selv. Lærerne introducerer i sidste ende de mulige opgaveformuleringer, som de har udarbejdet på baggrund af de problemstillinger, I har arbejdet med i ugen. I vælger individuelt én af opgaveformuleringerne.
Skrivedage (30 fordybelsestimer)	I løbet af projektugen 8 modulers fordybelsestid skemalagt i slutningen af projektugen (fre, man, tirs)	I skriver individuelt jeres SRO ud fra den valgte opgaveformulering. Der er 30 timers fordybelsestid til opgaven, hvoraf noget er omlagt skriftlighed med lærerhjælp.
Vejledning ifm SRO	I løbet af fordybelsestiden (som udgangspunkt man. 20/12)	Lærerne lægger vejledningsmoduler ind, enten fysisk eller virtuelt.
Aflevering af SRO	Uge 51 tirsdag 21/12	Afleveres i Lectio fredag 21/12 kl. 11.30 - kontoret opretter afleveringen.
Forberedelse af mundtlig prøve	Uge 5, to moduler	Lærerne forbereder jer på det mundtlige forsvar af jeres SRO med hhv. 1 moduls genopfriskning af basal videnskabsteori og faglig metode og 1 moduls træning i mundtligt oplæg.
Mundtlig prøve	Uge 6	I præsenterer opgavens vigtigste pointer + de faglige metoder I har anvendt, og I indgår i dialog om jeres problemformulering, resultater, undersøgelsesproces, basal videnskabsteori og fagenes metoder med lærerne.  20 min. pr. elev med begge lærere til stede - I fremlægger selv i 5 min, derefter 5 min. samtale med lærerne, til sidst 10 min.

		<p>feedback på 2-4 udvalgte fokuspunkter (der gives feedback på både rapport og mundtligt oplæg). Under feedbacken skal I selv notere ind i et feedback-skema, som skal lægges i samme google.doc som jeres DHO-feedback-skema.</p>
--	--	---

## Problemformulering ifm. forløbet og SRO

I DHO skulle I muligvis selv formulere en problemformulering på baggrund af inspiration og ideer fra lærerne og undervisningen i projektugen. Til SRO skal I træne andre ting, og derfor skal I ikke nødvendigvis skrive problemformuleringerne selv denne gang. Men I kommer til at arbejde med hvordan den gode problemformulering ser ud og hvordan man går fra problemformulering til opgaveformulering.

Lærerne præsenterer 2-3 forskellige mulige opgaveformuleringer for jer på baggrund af det emne og de problemstillinger, I har arbejdet med i undervisningen op til projektugen og i selve projektugen.

Med opgaveformulering menes der et hovedspørgsmål efterfulgt af underpunkter på forskellige taksonomiske niveauer:

### **Eksempel på opgaveformulering med engelsk og biologi:**

- *Hovedspørgsmål: Hvordan opstår fedme og hvordan påvirker fedme mennesker?*
- *Opgaveformulering:*
  - *jeg vil først redegøre for biologiske faktorer i udviklingen af fedme*
  - *jeg vil dernæst analysere udvalgte konsekvenser af fedme ud fra selvvalgt empiri*
  - *jeg vil desuden analysere novellen "The Fat Girl" af André Dubus med særligt henblik på sociale og kulturelle faktorer, der spiller ind i forhold til fedme. Inddrag derudover andet selvvalgt materiale.*
  - *Jeg vil afslutningsvis diskutere, med udgangspunkt i begge fag, stærkt overvægtige personers muligheder for at bekæmpe fedme.*

---

## Den skriftlige del af SRO

Der er afsat 30 timers fordybelsestid til SRO'en, og krav til længde er 6-8 normalsider (en normalside = 2400 anslag inkl. mellemrum) med 1 ½ linjeafstand og alm. skrifttype som Times New Roman el. Arial el.lign. i skriftstr. 11 el. 12.

Bemærk: af de 30 fordybelsestimer afvikles noget som omlagt skriftlighed i uge 51 og uge 5 og 6, bl.a. i form af vejledning ifm. skrivearbejdet og forberedelse af talepapir til fremlæggelse.

---

## **SRO genopfriskning i uge 5**

I to moduler i uge 5, får I vejledning af jeres to lærere mhp. at klæde jer bedst muligt på til at forsvare jeres SRO ved den mundtlige prøve i uge 6.

I det ene modul fokuseres på genopfriskning af, hvad faglige metoder og basal videnskabsteori er, og hvordan I har anvendt det i jeres egen SRO. Her er den ene af jeres SRO-lærere til stede.

I det andet modul træner I at holde et godt mundtligt oplæg på baggrund af jeres SRO. Her er den anden af jeres SRO-lærere til stede. Til det vejledningsmodul bliver I på forhånd sat sammen i grupper à 3, som skal læse hinandens (og genlæse jeres egen) SRO som lektie til modulet. I får tid i modulet til at forberede et mini-oplæg om jeres SRO, som I skal fremlægge for de 2 andre i gruppen. Gruppemedlemmerne giver bagefter hinanden feedback ud fra de kriterier, som I også bedømmes på til den rigtige prøve. Læreren skal nok fortælle jer, hvad de kriterier er.

---

## **Mundtligt forsvar af SRO i uge 6**

I skal individuelt forsvare jeres SRO ved en mundtlig prøve i uge 6, hvor I præsenterer opgavens vigtigste pointer + de faglige metoder I har anvendt, og I indgår i dialog om jeres problemformulering, resultater, undersøgelsesproces, basal videnskabsteori og fagenes metoder med lærerne.

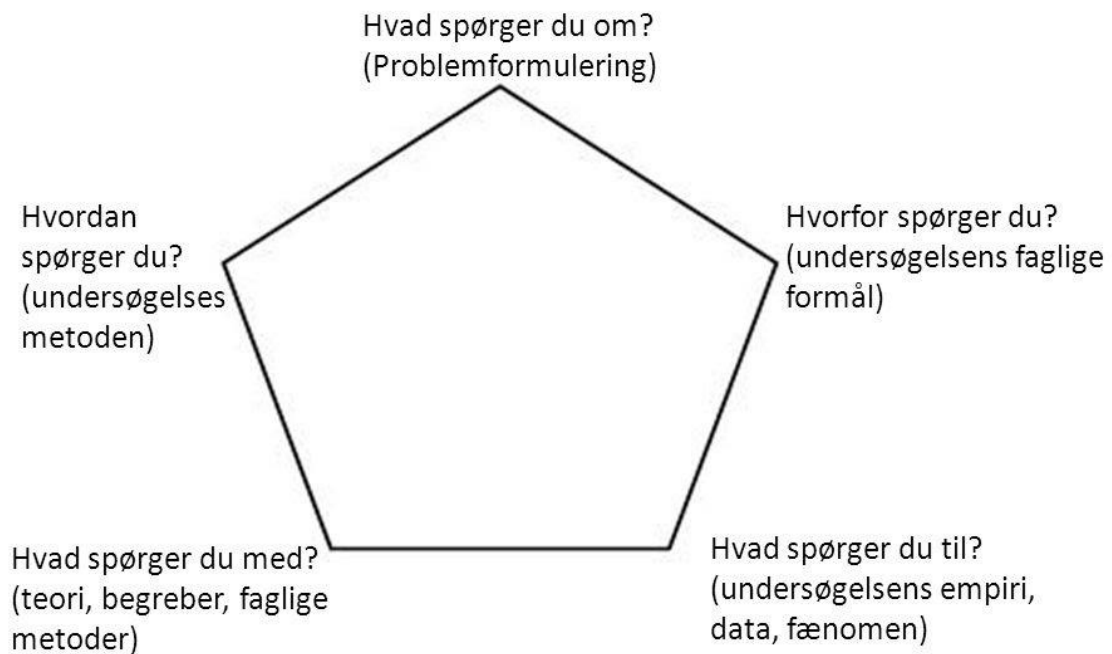
Begge vejledere har på forhånd læst opgaven og forberedt enkelte spørgsmål til dele af opgaven, som de ønsker at få uddybet. Der gives en SAMLET bedømmelse for både den skriftlige opgave og det mundtlige oplæg.

Prøven varer 20 min. i alt. I fremlægger først i 5 min. Derefter indgår elev og lærere i 5 min. dialog med udgangspunkt i lærernes spørgsmål. Derefter går I ud, mens lærerne voterer kort. Til sidst får I 10 min. fremadrettet feedback fra lærerne, som I skal skrive ind i feedback-skemaet, ligesom I gjorde til DHO. Lærerne skal nok give jer feedback-skemaet på forhånd. Skemaet skal bruges igen, når I skal skrive SRP i 3g.

*NB! Du vil før den mundtlige prøve få en vejledning udleveret og gennemgået af dine lærere med nærmere instrukser og krav.*

**Hjælp til at skrive ud fra problemformulering og at anvende metodisk tænkning, når du skriver SRO (og andre større opgaver):**

## Opgavens pentagon



Fra bogen: Den gode opgave af Lotte Reinecker

### Fagenes metode og basal videnskabsteori

“hvordan arbejder man og hvordan skriver man i dette fag?”

#### Gode råd om metode og videnskabsteori:

- Skal være praksisnært og forankret i det konkrete emne og de konkrete fag dvs. fortæl præcist og konkret hvad du har gjort for at besvare din problemformulering vha. de de fag.
- Kun et krav i den mundtlige prøve og dialog, ikke i den skriftlige opgave
- Kom ind på hvilke typer af viden der opnås med metoderne
- Kom ind på hvordan arbejdet demonstrerer forskelle mellem fag og faglige hovedområder (fakulteter)
- Kom ind på hvordan viden og metoder kan anvendes med forskellige formål og med forskellige resultater.

## Huskeliste - Hvad skal SRO'en indeholde?

---

### **Forside.**

#### **Brug arket med problemformulering som din forside:**

- Dit fulde navn og klasse
- Fag du skriver i
- Vejledernes navne og initialer

### **Resume på dansk**

#### **Indholdsfortegnelse.** (se i Gefion Skrivebogen, hvordan det gøres).

- Afsnit med sidetal

### **Indledning.**

- Indledningen er en læsevejledning til selve opgaven
- Her gør du nærmere rede for problemformuleringen

### **Indhold – selve fremstillingen.**

- "Rugbrødsafsnittene". Skal fylde det meste af den samlede opgave.
- Opdeles i afsnit med overskrifter
- I disse afsnit laves selve analysen af dit materiale, som leder frem til din konklusion til sidst
- Afsnittene skal hænge sammen indholdsmæssigt, sådan at det ene naturligt leder over i det næste
- Undervejs i dette arbejde skal du dokumentere, hvor du har dine oplysninger samt evt. ideer og teorier fra. Dette gøres med kildehenvisninger i fodnoter eller slutnoter. Fx ser en eksemplarisk fodnote ud som den, der er angivet nederst på siden<sup>1</sup>
- I litterære analyser i f.eks. dansk skal du også bruge citater som dokumentation i din analyse. Husk kildehenvisninger på citater
- Der skal også være kildeangivelser på billeder, tabeller og figurer
- Billeder, tabeller og figurer skal kommenteres af dig. De taler aldrig for sig selv
- Lærerne vil fortælle dig om de krav, deres fag stiller til en opgave

### **Konklusion.**

- Konklusionen er en sammenfatning
- Der må ikke fremføres ny viden eller nye argumenter i konklusionen
- Konklusionen skal sammenfatte alle væsentlige problemstillinger og svar. Den skal kunne læses meningsfuldt i sig selv

---

<sup>1</sup> Danielsen, Kim, *Fra antikken til reformationen* (Systime, 2008), s. 43-44

- *Der skal være en direkte "rød tråd" mellem indledningen, hvor problemformulering står, og konklusionen, hvor du sammenfatter resultaterne. Det er næsten som mellem spørgsmål og svar*

**Litteraturliste.**

- Al anvendt litteratur anføres med forfatter, titel, forlag og trykkeår
- Litteraturlisten omfatter også web-adresser, interviews og billeder. Web-adresser bør altid kommenteres

**Bilag.**

- Der kan evt. vedlægges bilag til en opgave

Opgaven afleveres via Lectio. Der kan benyttes plagiatkontrol ved mistanke om snyd.