

Gefion Orientering nr. 15

Maj 2021



Redaktion: Rektor Birgitte Vedersø

Gefion Orientering udkommer fire gange årligt og skal synliggøre skolens daglige aktiviteter, dels for bestyrelsen og dels for en bredere kreds af forældre, samarbejdspartnere og interessenter. Publikationen tager udgangspunkt i skolens tre ambitioner, der løber som en rød tråd i skolens 2025-strategi og som tjener som pejlemærker og succeskriterier for skolens udvikling:

- At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt
- At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for at udvikle skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab
- At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningssættende i gymnasiesektoren

Gefion Orientering 15 omhandler aktiviteter gennemført og planlagt i perioden fra påskeferien og frem til sommerferien 2021. Corona sætter fortsat sit præg på skolens aktivitetsniveau, og en del af perioden har været præget af hel og delvis nedlukning. Vi forsøger dog trods restriktioner at give eleverne en god tilbagevenden til skolen med ekstra undervisning op til eksamen og skoledage med anderledes aktiviteter.

Ambition 1: At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt

Gefion bruger byen

Byvandring med historiefagligt indhold og Mystery Hunt-skattejagter i byens parker har været en del af undervisningen i flere klasser efter nedlukningsperioden og har både haft et fagligt sigte og tjent til at ryste klasserne lidt sammen igen.

Gefion bygger bro – samarbejde med eksterne partnere

2je har sammen med deres dansklærer Sarah Nehammer indledt et samarbejde med Østerbro Avis, som eleverne har fået lov til at skrive artikler til i maj måned. Artiklerne har handlet om mange forskellige emner lige fra bydelens herskabslejligheder til indretningen af legepladsen i Fælledparken og har givet eleverne gode erfaringer med at skrive for andre læsere end kun ens dansklærer.

I maj havde 4 af skolens franskhold i 1g besøg af en fremmedsprogsambassadør fra Københavns Universitet. Skolens sprogkoordinator (og fransklærer) Birgitte Munk var initiativtager.

Gefions pædagogiske laboratorium – eksempler på undervisning

9 af skolens klasser deltog sammen med deres dansklærer i april ved et virtuelt foredrag med instruktør og 2 deltagere i kortfilmen "Testamentet" på initiativ af dansklærer Helene Skovmand.

Den corona-forlængede undervisningsperiode har endelig givet idrætsfaget gode muligheder efter en lang periode med virtuel undervisning foran computerens kamera. I maj og juni har alle 2g-klasser været på en dagsekskursion, hvor de f.eks. har sejlet kano, stået på ski på Copenhill, prøvet paddleboard eller cyklet mountainbike.

For at give mulighed for at indhente særligt træning i mundtlig sprogfærdighed efter den lange periode med virtuel undervisning har skolen tilbudt alle sprog elever i tysk, fransk, spansk og italiensk frivillig ekstraundervisning efter skoletid i maj/juni.

Der er efter behov sat dobbeltlærer på undervisningen i matematik af samme grund, og undervisningen er forlænget med én uge for alle elever.

Afsløringen af eksamensfag foregik i år på en lidt anden måde end vanligt, hvor vi samles med hele årgangen. Den traditionsrige eksamensbingo, hvor man får sin eksamensplan afsløret på en bingoplade, foregik i år virtuelt, da vi ikke må samles på tværs af klasser. Transmissionen foregik fra Himmelfrummet ud i klasselokalerne, hvor stemningen skiftevis steg og faldt, efterhånden som yndlings- og ikke-yndlingsfagene blev udtrukket.

Gefion løber

Som en del af initiativerne for at styrke faglighed og trivsel efter nedlukningsperioden har skolen indgået et samarbejde med DGI om et 30 ugers løbetræningsprogram for såvel elever som ansatte efter skoletid.

Gefion samarbejder

Gefion var det første gymnasium, der blev ramt af nedlukning som følge af de nye regler om sognenedlukning. Nedlukningen kom, selv om skolen ikke havde konstateret smitte på skolen, og selv om en meget lille andel af de smittede elever bor i det ramte sogn. Eleverådets og DGS' aktion, hvor eleverne modtog virtuel undervisning sammen fra nærliggende cafeer for at illustrere et paradoks i reglerne, vakte opsigt i medierne og var medvirkende til, at reglerne om sognenedlukning blev lempet på uddannelsesområdet. Københavns Museum kontaktede efterfølgende skolen for at bede om at få elevernes protestbannere, der vil indgå i museets samling om coronaperioden.

Stella Villaro Nolsøe fra 2v, der er en af eleverådets to forpersoner, er på DGS' landsmøde blevet valgt ind i hovedbestyrelsen. Stella er samtidig også blevet forperson for DGS Storkøbenhavn.

Gefion fester – på alternativ vis

3g's sidste skoledag blev i år afviklet på festlig, men dog utraditionel vis. Dagen, der sædvanligvis afrundes med den store Gefion Cup i rundbold og fodbold, måtte i år afvikles uden 1.g og 2.g. og klassevis. Idrætslærer Bjørn Zebitz Hansen havde lavet en alternativ Gefion Cup, hvor klasserne med teamlærere var fordelt i byens parker og dystede i diverse discipliner. Vinderklassen blev 3p, der kan se frem til lidt ekstra forplejning til deres vogntur.

Gefion talent

Theodor Malthe Novrup Redvall 3u har efter en lang og hård dyst kvalificeret sig til den internationale finale i kemi-OL. Det betyder, at Theodor er blandt de fire dygtigste kemi-elever i landet. Maria Elgaard Jespersen fra samme klasse var med hele vejen mod finalen, men blev slået med et mulehår og endte som nr. 5.

Sebastian Fini Carstensen, der blev student fra Gefion i 2014 efter at have færdiggjort sin gymnasietid som Team Copenhagen-elev, er udtaget til det danske mountainbike-hold, som skal til OL i Japan til sommer.

Ambition 2: At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab

Gefion samarbejder

Som led i Gefions 2025-strategi, hvor vi bl.a. sigter mod at højne elevernes digitale og teknologiske kompetencer og dannelse, har skolen meldt sig som partner i projektet [Algoritmer, data og demokrati](#), der arbejder for, at demokratiet styrkes af den digitale udvikling. Projektet støttet af Villumfonden og Veluxfonden, og Mandag Morgen (Lisbeth Knudsen), Stine Nørholm Just (RUC) og David Budtz Pedersen (AAU) står bag. Som partner får man adgang til et stort netværk, der sammen kan medvirke til at påvirke den digitale fremtid.

I juni afholdes fyraftensmøde for skolens mange nye lærere. Ved mødet introducerer rektor til skolens værdier og strategi, de nye lærere møder den øvrige ledelse og deres mentor og bliver vist rundt på skolen, og vi slutter med at spise aftensmad sammen.

Ambition 3: At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsgivende i gymnasiesektoren

Gefion skriver

Samfundsfags- og matematiklærer Lise Heller har i maj sammen med Thomas Schausen udgivet lærebogen *Mat i samf.*

Oplæg, deltagelse i debatter m.m.

Matematik- og fysiklærer Frode Peulicke underviser i september gymnasielærere fra hele landet i Computational Thinking i regi af Danske Sciencegymnasier.

Rektor Birgitte Vedersø er udpeget til medlem af Rådet for Det Kongelige Danske Geografisk Selskab.