



# GEFION GYMNASIUM

Referat af møde i Gefion Gymnasiums bestyrelse

**Tirsdag d. 6. april 2021 kl. 16:30 – 18:30 på lærerværelset**

Deltagere:

Adm. direktør Torben Möger Pedersen, Pension Danmark (formand) (TMP)

Rektor Steen Enemark Kildesgaard, Københavns Erhvervsakademi (SEK)

Dekan Andreas de Neergaard, Institut for mennesker og teknologi, RUC (ANE) – virtuel deltagelse

Kredsformand for S, Jesper Møller Pedersen (JMP) – virtuel deltagelse

Adm. direktør Sine Sunesen, Akademikerne (SSU) – virtuel deltagelse

Lektor Stine Nygaard Jakobsen (SJA)

Lektor Martin Wildenschild (MWI)

Gymnasieelev Otto Faber (elevrepræsentant) (OFA)

Gymnasieelev Freja Jensen Groes (ny elevrepræsentant) (FJG)

Sekretær: Rektor Birgitte Vedersø (BVE)

Protokolfører: Vicerektor Nynne Afzelius (NAF)

Ressourcedirektør Nicolai Kragh Petersen, BUF, Københavns Kommune (afbud)

Derudover deltog på mødet Uffe B. Jensen (UBJ) fra Ernest and Young i behandlingen af punkt 1, afgående økonomichef Susanne Elida Jensen (SJE) og tiltrædende økonomichef Micky Sørensen (MSO) i behandlingen af punkt 2 og 3 og uddannelsesleder Andreas Møller Lange (AML) i behandlingen af punkt 3.

TMP indledte mødet med at byde velkommen, særligt til FJG, som er ny elevrepræsentant, til MSO), som er ny økonomichef, og som har første arbejdsdag i dag, og til vores revisor. Desuden udtrykte TMP stor tak til SJE, der deltog for sidste gang.

## **Ad 1) Årsrapport 2020**

Skolen har i overensstemmelse med lovkravene på området udarbejdet en årsrapport med årsregnskab for 2020, som efterfølgende er blevet revideret af skolens revisionsfirma EY. UBJ gennemgik regnskab og protokol. I forhold til det regnskabsudkast, der er udsendt, har der været et par mindre kosmetiske ændringer, men ingen tal er ændret. Konklusionen er, at der er tale om en blank revisionsprotokol. Tilsvarende er ledelsesberetningen og målrapportering uden væsentlig fejlinformation, og i forhold til juridisk kritisk revision og forvaltningsrevision er der ingen væsentlige kritiske bemærkninger. UBJ bemærkede, at ledelsen forventer at afregne indefrosne feriemidler i år. SJE bemærkede hertil, at det netop er sket.

UBJ noterede sig også, at skolen har en sund likviditet på 120,6 og en soliditetsgrad på 18,3. Af Pengestrømsopgørelsen fremgår det desuden, der er det især driften, der giver positive resultater. UBJ konstaterede mht. protokollatet, at skolen i år har en overskridelse af klasseloftet, hvilket pr. definition er en tilsynssag, som skal anføres som kritisk bemærkning. Årsagen er dog kendt, da der pga. corona har været et klart mindre frafald, et mønster, man kender fra mange andre lignende skoler.

I forhold til forretningsgange og systemer er der ingen bemærkninger, og der er heller ikke ved stikprøvevis gennemgang af lønninger, likvider, køb eller kreditorer konstateret fejl. UBJ konkluderede, at skolen følger ministeriets regnskabssystemer og registreringsystemer, at der heller ikke er bemærkninger vedr. juridisk-kritisk revision mht. løn og ansættelsesmæssige dispositioner, ligesom der ikke er ikke konstateret eller har været mistanke om besvigelser. Dette er bekræftet af daglig ledelse (BVE) og TMP.

Skolen skal senest 1. juli 2021 have udarbejdet en finansiel strategi, og bestyrelsen takker ja til tilbud fra SEK om at dele KEAs nyligt vedtagne strategi. Punktet sættes på næste bestyrelsesmøde.

Afslutningsvis konkluderede UBJ, at der tydeligvis er tale om en stabil skole med en fin likviditet, og som afviger positivt fra andre skoler, især mht. en stabil og øget elevsøgning.

SEK roste skolen for det gode arbejde både mht. økonomi og mht. at følge procedurer og retningslinjer.

TMP bemærkede, at en del af den (heldigvis positive) diskrepans mellem budget og regnskab er forårsaget af corona, og med udgangspunkt i bilag 1d kunne man godt ønske sig at have kendt til situationen tidligere. Skolen bør derfor fremadrettet arbejde på at være så nøjagtige som muligt, både i budgettering og opfølgning, hvilket BVE tilsluttede sig i erkendelse af, at udskiftningen på posten som økonomiansvarlig hen over året har givet u hensigtsmæssige betingelser for skolens økonomiopfølgning. Det er et ledelsesfokus at ændre på dette.

ANE gjorde opmærksom på, at udfordringen med bedre økonomiske resultater end forventet er et velkendt problem fra uddannelsessektoren sidste år.

Der er også en kritisk bemærkning fra revisionen vedr. en overskridelse af klasseloftet, og der skal derfor indføres en tekst på arket med kritiske bemærkninger. Der markeres, at bestyrelsen er bekendt med revisorens kritiske bemærkning, og følgende tekst vedtages:

Bestyrelsen besluttede herefter, at bestyrelsens tjekliste kan udfyldes med udelukkende ”ingen bemærkninger” bortset fra stillingtagen til den kritiske bemærkning fra revisor om brud på klasseloftet. Bestyrelsen besluttede at tilføje følgende i tjeklisten, der sendes til Børne- og Undervisningsministeriet:

*Revisors kritiske bemærkning i protokollat vedr. årsrapport 2020 drejer sig om, at Gefion Gymnasium risikerer en tilsynssag vedr. overskridelse af klasseloftet for skoleåret 2020/2021. På tælledato havde skolen 6 elever for meget i 1.g. Overskridelsen skyldes et meget atypisk frafaldsmønster grundet corona, da langt færre elever end vanligt har ombestemt sig og søgt væk til f.eks. udlandsophold eller efterskole efter at være meddelt optagelse primo maj. Da optagekapaciteten er fastlagt allerede i efteråret 2019 og dermed for corona, har skolen ikke kunnet tage højde herfor.*

*Bestyrelsen blev orienteret om overskridelsen i efteråret 2020, hvilket fremgår af referatet fra bestyrelsesmødet 9. december 2020.*

*Skolen har pr. dags dato 420 elever til 15 klasser i 1.g og overskrider således ikke længere klasseloftet. Der er er hensat kr. 166.000 til en eventuel tilsynssag.*

*Pga. dette års erfaring med et lavere frafald optager skolen i næste skoleår 15 elever færre.*

*Det er således bestyrelsens vurdering, at situationen er opstået grundet helt ekstraordinære forhold og uden at skolen havde mulighed for at reagere, og at skolen har taget forholdsregler for at undgå gentagelse.*

TMP konstaterede afslutningsvis, at det højere elevtal ikke bør give anledning til kritik af skolen, da årsagen er, at der har været et klart mindre frafald. Regnskabet blev hermed godkendt, og regnskabsprotokollen sendes efterfølgende ud til elektronisk underskrift til alle bestyrelsesmedlemmer. NAF uddelte herefter Erhvervsstyrelsens registrering på Virk.dk af Gefion Gymnasiums reelle ejere, der er opdateret efter udskiftning af elevrepræsentanter i bestyrelsen. Bestyrelsen godkendte opdateringen uden kommentarer.

TMP takkede afslutningsvis UBJ for en god præsentation.

## **Ad 2) Budget 2021**

På bestyrelsesmødet i december 2020 konstaterede bestyrelsen, at budgetforudsætningerne for 2021 var forbedret betragteligt, dels pga. finanslov 2021, der viste sig at rumme større takster end forventet, og dels pga. et væsentligt bedre resultat for 2020 end budgetteret. På den baggrund bad bestyrelsen skolen

daglige ledelse om at udarbejde et nyt budgetudkast for 2021, der tog højde herfor og rummede plads til indsatser til realisering af skolens 2025-strategi. Det udarbejdede budgetudkast indeholder midler til strategiindsatser for 1 mio. kr.

BVE indledte budgetdrøftelsen med at konstatere, at budget 2021 har indarbejdet den vedtagne stigning i taxametertaksterne, og derudover er bestyrelsens opfordring om at afsætte midler til strategiindsatser og bruge det forbedrede resultat fra 2020 til en mere offensiv budgetlægning taget alvorligt. Der er derfor sat ekstra midler af til at realisere skolens strategi (ca. en million), og derudover er lærerårsværkene forøget med yderligere to lærere for at imødegå oplevede og konstaterede udfordringer med stress efter 4 års omprioriteringsbidrag. Vi vil derfor gerne investere i nye lærerkræfter. Med oplægget til budget 2021 er vi tilbage på samme niveau som i 2016 før omprioriteringsbidraget.

På risikoområdet vurderede BVE, at både faldende elevsøgning og tvungen kapacitetsnedsættelse for 2021 er elimineret som risici og på længere sigt er små.

En risikofaktor på udgiftssiden er fortsat Lectio, der risikerer ikke at blive systemrevideret og -godkendt i ministeriet. Dette sker dog tidligst pr. 1. januar 2022.

En yderligere risikofaktor på indtægtssiden er KUs mulige fraflytning, hvilket vil betyde, at fællesområderne skal deles, så vi mister indtægten for vores andel af disse, som KU pt. betaler for gennem aftalen om eksklusiv brugsret. KUs fraflytning er endnu ikke fastlagt, og det sker næppe foreløbig. Dette kan også være en mulighed for at forbedre de fysiske rammer.

Endelig er processen omkring facaderenoveringen naturligvis grundlæggende usikker.

Revision af taxametermidlerne er undervejs politisk, og det vil være til ugunst for store skoler med høj klassekvotient. Ændringen forventes tidligst for 2022.

SJA spurgte til, om facaderenoveringen og matematikindsatsen indgår i budgettet, hvilket SJE bekræftede.

ANE noterede sig de påtænkte investeringer, som han støttede, da det netop er det, der er brug for. SJA sekunderede ANE og konstaterede, at der fra lærerside udbredt glæde ved investeringen i flere lærere. MWI udtrykte ligeledes glæde over, at der både kan investeres i nye tiltag og flere lærerkræfter, så der både kan tænkes god drift og ny udvikling. MWI mente desuden, at det kunne være nødvendigt fortsat at investere offensivt, hvis vi skal blive ved med at være en god skole, hvor lærerne går den ekstra mil. Som replik hertil svarede TMP, at det fortsat skal drøftes i bestyrelsen, og at der også bør ses på ekstern funding, ligesom vi skal være godt forberedt, hvis større ændringer i strukturen i hele ungdomsuddannelsessektoren bliver en realitet. Afslutningsvis konstaterede TMP, at budgettet udviser et forventet underskud på knap 1,5 mio. I dette budget forventes de nye situationer med corona mv. at være indarbejdet, sådan at der ikke bør dukke nye overraskelser op. Budgettet blev hermed godkendt.

### **Ad 3) Gefion i tal 2020**

Kvalitetsudvalget på skolen har udarbejdet *Gefion i tal 2020* med dokumentation af skolens resultater. AML, der har ansvaret for kvalitetsarbejde, præsenterede udvalgte resultater, hvor skolen ikke performer helt så godt som ønsket.

Efter at have ligget over den socioøkonomiske reference i et par år (positiv løfteevne), så ligger vi nu på den socioøkonomiske reference. Referencen kendes ikke for 2020 endnu.

TMP spurgte til, om de gymnasier der ikke har elever i gruppen med 4 eller derunder, er bedre til at vælge eleverne? BVE bekræftede, at profilgymnasierne kan vælge mellem deres elever, hvorimod Gefion skal optage de nærmeste. Profilgymnasierne optager ikke mange elever med et snit på under 4, og der sker desuden en betydelig selvsegregering af eleverne.

AML konstaterede videre, at de elever, der kommer med gode resultater fra grundskolen, ikke nødvendigvis får helt så gode karakter på Gefion, hvorimod de fagligt svage elever og middeleleverne klarer sig lidt bedre. Mht. fravær ligger Gefion bedre end landsgennemsnittet.

TMP bemærkede, at elevfraværet er bemærkelsesværdigt højt, højere end hos sosu-assistenten og lignende faggrupper, og spurgte i den anledning til skolens indsatser for at nedbringe fravær. BVE svarede, at corona har betydet en del lavere fravær, men at skolen derudover følger elevfraværet tæt; uddannelsesleder og studievejleder arbejder tæt sammen om monitoreringen heraf og tidlig indsats, hvis nogle begynder at gå skævt. Der gemmer sig stor spredning i fraværstallene, lige fra elever med stort set

intet fravær til elever med massive udfordringer og langtidssygdom. TMP opfordrede derfor til, at næste års *Gefion i tal* medtager spredningen i fraværet hos eleverne.

Mht. resultater i fagene er tendenserne, at det går fremad med dansk, at engelsk ligger lige omkring løfteevne, og at skolen i matematik ligger en smule under løfteevnen. Der er variation i, hvilke fag der optræder med bekymrende resultater fra år til år, men skolens ledelse følger op herpå i gruppesamtaler med hele faggrupper og i MUS.

Mht. studenternes videre uddannelse bemærkede AML, at en del tager ekstra sabbatår. TMP bemærkede i den anledning, at 17% af studenterne 39 måneder efter studentereksamen ikke er startet på en uddannelse og stillede spørgsmål ved, om det er tilfredsstillende. OFA bemærkede, at det at vide, hvad man skal bagefter, jo også kan være trivselsfremmende eller stress-begrænsende. FJG gjorde desuden opmærksom på, at mange elever er uafklarede om, hvad de vil efter gymnasiet.

JMP konstaterede, at *Gefion i tal* er et fremragende materiale, om end det med fordel kunne kortes ned. Desuden har JMP konstateret en forskel mellem kønnene, hvor pigernes resultater bliver stærkere og drengenes resultater svagere; en tendens, som corona måske har forstærket. Der er desuden tal omkring herkomst, hvor der er en kedelig udvikling – det bør vi også være opmærksomme på.

AML præsenterede kort handleplan og resultater af elevtrivselsundersøgelsen 2020-2021. Her bemærkedes især, at elevtrivslen falder lidt fra 1.g til 3.g – og der er tydelige klasseudsving. Signifikant under landsgennemsnittet ligger spørgsmålet omkring: ”Lærerne koordinerer opgaver”. FJG bemærkede hertil, at corona har gjort det umuligt at arbejde på tværs af klasserne, og store fælles fester har heller ikke været mulige i år. OFA glædede sig over, at elevrådet i så høj grad er blevet inddraget i arbejdet med opfølgning på elevtrivselsundersøgelsen, og AML takkede eleverne for deres konstruktive indsats og mange gode input i processen med udarbejdelse af handleplanen.

TMP udtrykte bestyrelsens tilfredshed siger med det store fokus på elev- og medarbejdertrivsel, der er forudsætningen for skolens gode resultater, også fremover, og anerkendte desuden den evidensbaserede tilgang. Et dokument som *Gefion i tal* bør læses med et handleperspektiv og er væsentlig ledelsesinformation. ANE spurgte til skolens brug af de dokumenterede resultater, der skal anvendes fremadrettet. BVE svarede med eksempler på, hvordan resultater bruges i dialog med f.eks. faggrupper og i prioritering af indsatser.

Bestyrelsen takkede AML for materialet og for præsentationen og tog orienteringen til efterretning.

#### **Ad 4) Status på corona**

BVE gav en status på coronasituationen. Eleverne skiftes til at være hjemme hver anden uge, og på skolen hver anden uge. Det kræver noget tilpasning, men det er glædeligt, at eleverne nu må være her igen. Generelt har skolen skullet omstille sig til nye retningslinjer og krav med meget kort varsel adskillige gange. Der har været et godt og tæt samarbejde mellem SU, ledelse og TR om dette, f.eks. da der pludselig skulle implementeres udeundervisning, hvis fokus i høj grad er blevet genetablering af social kontakt. FJG konstaterede, at det fungerede rigtig godt at mødes til udeundervisning med fokus på det sociale.

Skolen skal desuden, som en betingelse for genåbning, fungere som test-center med selvtest under supervision. Skolen er desuden blevet bevilget ganske mange midler til at indhente det faglige efterslæb og til trivselsindsatser. TMP bemærkede, at det jo er muligt at betale lærere ekstra for at påtage sig ekstra opgaver – f.eks. på utraditionelle tidspunkter. OFA og FBJ var enige om, at skolen bør overveje at gøre tiltagene frivillige af hensyn til elevernes motivation. De udtrykte begge tillid til, at der vil være elever, der melder sig til frivillige indsatser, fordi man pga. lockdown nu ved, hvad man er gået glip af. JMP udtrykte bekymring for, om indsatserne når de elever der har mest brug for det, og ANE udtrykte bekymring for, om læreren har ressourcer til at påtage sig ekstra arbejde. SSU nævnte desuden, at det er vigtigt at få brugt ressourcerne bedst muligt, og at eleverne i 1.g har et ekstra behov efter lang tids nedlukning i nye klasser, der ikke kender hinanden så godt.

BVE bemærkede, at skolen pt. drøfter udmøntningen af de ekstra midler og forventer at lande en beslutning herom snarest.

TMP udtrykte på bestyrelsens vegne stor tilfredshed med coronahåndteringen – der er udvist kreativitet, fleksibilitet og agilitet både fra ledelse, lærere og elever og endda med gode resultater ift.

frafald, karakterer osv. Derfor konkluderede TMP, at bestyrelsen har tillid til, at skolen finder en fleksibel model, der bedst muligt støtter eleverne og samtidig respekterer enkeltlæreres situation. TMP afrundede punktet med at erindre om, at der kan komme en tredje bølge-corona, og at vi endnu ikke kender de fulde konsekvenser.

#### **Ad 5) Strategi 2025: Status på ansøgte indsatser for skoleåret 2021-2022**

BVE orienterede kort om status på arbejdet med strategien, hvor lærere har kunnet søge om midler til initiativer for næste skoleår. TMP anerkendte arbejdet og bemærkede, hvor stærkt det er, at så mange lærere har meldt ind med ideer. Bestyrelsen tog hermed orienteringen til efterretning.

#### **Ad 6) Meddelelser**

BVE orienterede der kort om skolens pædagogiske og administrative arbejde. Bestyrelsen bemærkede især årets søgning, der er et virkelig flot resultat, og udtrykte stor tilfredshed med publikationen *Gefion Orientering*, der er nyttig og oplysende i forhold til skolens dagligdag for bestyrelsen.

#### **Ad 7) Underskrivelse af bestyrelsesreferater - formalia**

På mødet i december besluttede bestyrelsen at overgå til elektronisk signering af referater. Referater er jf. forretningsorden godkendt, hvis der ikke er indkommet bemærkninger hertil 14 dage efter udsendelsen af referatet. Bestyrelsen besluttede, at bestyrelsesreferaterne fremadrettet sendes til elektronisk underskrift, når der ikke har været kommentarer eller indvendinger 14 dage efter udsendelse.

#### **Ad 8) Evt.**

ANE gjorde opmærksom på, at han fortsat gerne vil spørge institutleder Vibeke Jenny Koushede fra Psykologi på KU, om hun vil holde et oplæg om unge og udvikling af mental robusthed. Bestyrelsen bakker op herom, og BVE vil kontakte ANE for at aftale nærmere om dato. TMP afrundede mødet med at takke alle for deres deltagelse, fysisk eller virtuelt.

Ref. NAF/BVE 07.04.2021