

Gefion Orientering nr. 14

Marts 2021



Redaktion: Rektor Birgitte Vedersø

Gefion Orientering udkommer fire gange årligt og skal synliggøre skolens daglige aktiviteter, dels for bestyrelsen og dels for en bredere kreds af forældre, samarbejdspartnere og interessenter. Publikationen tager udgangspunkt i skolens tre ambitioner, der løber som en rød tråd i skolens 2025-strategi og som tjener som pejlemærker og succeskriterier for skolens udvikling:

- At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt
- At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for at udvikle skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab
- At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningssættende i gymnasiesektoren

Gefion Orientering 14 omhandler aktiviteter gennemført og planlagt i perioden fra december 2020 til april 2021. Langt den største del af denne periode har stået i nedlukningens og den virtuelle undervisnings tegn, og det sætter naturligvis sit præg. Aktiviteter ud af huset har ikke været mulige, og i det hele taget har aktivitetsniveauet været lavere end normalt. Trods det er der også med dette nummer mange spændende aktiviteter fra skolens dagligdag at berette.

Ambition 1: At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt

Gefion bruger byen

Hvordan bruger man byen i undervisningen, når alt er lukket? De kreative ideer var mange, da Gefions klasser kom tilbage til undervisningen i form af udedage én dag ugentligt pr. klasse. Byvandring, arkitekturforløb, petanque og rundbold var blandt ideerne, da gefionitterne endelig igen fra 15.marts måtte mødes.

Det nationale center for fremmedsprog har under overskriften *Dyrk sproget* udskrevet en konkurrence, hvor elever i en video og med brug af fremmedsprog skal vise deres foretrukne mødesteder i fritiden til unge i andre lande. 1h deltog i januar med deres fransklærer Birgitte Munk, og 7 videoer er indsendt i konkurrencen, og 1h afventer spændt afgørelsen.

Gefion bygger bro – samarbejde med eksterne partnere

Fonden for entreprenørskab har bevilget Gefion 75.000 kr. til et projekt om innovation i sprogundervisningen på idé fra engelsk- og italiensklærer Terese Kokseby. 10.-11. marts afholdt en række 1g-sproghold med deres lærere derfor innovationsdage, hvor de arbejdede med formidling af dansk ungdomskultur til unge i andre lande.

2z og deres geovidenskabslærer Marie Habekost Nielsen besøgte 17. marts DTU virtuelt.

UN Women arrangerer 22. marts paneldebatten *The Shrinking Democratic Space: Who is heard and who decides?* om barrierer for kvinder, og 2p deltager med deres engelsklærer Helene Skovmand.

I januar tog vi hul på sprogprojektet CLIL (Content and Language Integrated Learning) finansieret af det nationale center for fremmedsprog. Projektet er et samarbejde mellem RUC, Espergærde Gymnasium, Tornbjerg Gymnasium og Gefion og handler om at integrere fransk med andre fag. I foråret samarbejder 1h, deres fransklærer Birgitte Munk og samfundsfagslærer Mette Højen om det multikulturelle Frankrig, og til efteråret handler samarbejdet om vinproduktion og involverer fransk og kemi.

29. april får 2p og deres samfundsfagslærer Lisbet Risager virtuelt besøg af Vedran Sekara, der holder foredrag med titlen *Hvordan påvirker algoritmer vores samfund*.

Gefions pædagogiske laboratorium – eksempler på undervisning

Under den amerikanske præsidentindsættelse 20. januar sad 3n og deres engelsklærer Katrin Hammer úr Skúoy klar ved skærmene hver for sig og fulgte med i the Biden/Harris Inauguration som led i deres engelskundervisning.

1x og deres dramatiklærer fulgte virtuelt forestillingen *Nora – Christmas at the Helmers* 31. januar.

Alle k-klasserne med musik som studieretningsfag afholdt 25.februar en virtuel studieretningsdag for alle tre klasser. Eleverne producerede numre og sluttede med at samle deres produktioner – virtuelt.

Alle tre l-klasser med engelsk og samfundsfag som studieretningsfag afholdt sammen med deres lærere 9. marts studieretningsdag på tværs af årgangene med fokus på karrierelæring– virtuelt.

V-studieretningen plus 2y med fysik og matematik holdt med deres lærere 10. marts virtuel studieretningseftermiddag for alle klasser.

I 2.g samarbejder sprogholdene med historielærerne om et forløb om oprør og demokrati i Italien, Tyskland, Frankrig og Spanien. Igen i år måtte forløbet, der slutter med en fernisering på "museum", afvikles virtuelt.

14. april afvikles oplægget *Bryd tavsheden* om vold i nære relationer for alle elever i 2.g.

9 klasser og deres dansklærere deltager 21. april virtuelt i foredrag og oplæg om dokumentaren *Testamentet* på initiativ fra dansklærer Helene Skovmand.

I uge 17 afholder CPH:DOX et virtuelt arrangement om kønsidentitet, LGBT og trivsel i skolen. 1r og deres engelsklærer Louise Raaschou Petersen deltager i dokumentarfilmvisning og efterfølgende foredrag med repræsentanter for LGBT+ Danmark.

Gefion Goes Global

Der er ikke meget rejseaktivitet pt., men kontakten til vores internationale partnerskoler holdes ved lige, så godt vi kan. F.eks. har 2a med engelsk og spansk som studieretningsfag og deres engelsklærer Rikke Nyholm Christensen hen over vinteren samarbejdet med vores partnerskole i Vermont og produceret af blogindlæg og videopræsentationer af sig selv og gennemført samtaler på zoom med elever fra både USA og Spanien. Derudover har de hørt et oplæg fra en tidligere elev på vores samarbejdsskole i Vermont, der fortalte om sin karriere og om sit arbejde som associate producer på podcasten *Pod Save America*.

Gefion samarbejder

I en coronatid har det ikke været muligt at invitere kommende elever til besøgsdage på skolen, men vi har flere gange i januar gennemført virtuelle besøgsdage, hvor de kommende elever blev taget på virtuel rundtur på skolen, kunne stille spørgsmål til elevambassadører og fik introduktion til skolen af en studievejleder. Mere end 1000 elever besøgte skolen på denne måde – det er 400 flere end sædvanligt.

Også skolens orienteringsaften for nye elever og forældre blev afviklet virtuelt. Hver studieretning præsenterede sig med en lille video, elevråd og rektor bød velkommen via video, og lærere, elever og ledelse sad klar i livechatten og besvarede mange spørgsmål. Vores hjemmeside havde meget travlt, men det tekniske setup virkede, og mere end 3000 gange blev videoerne set til ende.

Forældremødet i 1.g afvikles normalt i januar, og det blev i år også gennemført – dog virtuelt.

Gefion Talent

Før jul vandt 4 elever fra 3z en konkurrence i geovidenskab og fik et studierejselegat på 10.000 kr.

3.-4. april deltager vores debat elev Sara Julie Sørensen 2e i ESU's virtuelle Public Speaking Competition med en tale over temaet *The World is Bigger and Smaller than it has ever been*.

Maria og Theodor fra 3u er videre til 4. og 5. runde af kemi-OL, hvor der kun er i alt 14 elever tilbage i konkurrencen. Næste skridt er finalen, der kan tage Maria og/eller Theodor videre til det nordiske mesterskab på Island eller den internationale finale i Japan til sommer.

Gefion har for 5. år i træk officielt certificeret som Science- og Talentskole af Sciencetalenterne Sorø.

Ambition 2: At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab

Gefion passer godt på eleverne

I en coronatid sidder mange elever alene og har brug for lidt opmuntring. Skolen har derfor afholdt forskellige arrangementer for at styrke sammenholdet lidt hver for sig. Bl.a. sendte vi eleverne på vinterferie med en stor gang virtuel banko med søde præmier, og lærerne indspillede en opmuntringsvideo over det gamle dansktophit *Jeg er en født optimist*. Det var ikke kønt, men det var velment.

Fællesudvalget har desuden sørget for virtuel fredagshygge i middagspausen hver fredag, og de arrangerede *Gefions Store Kagedyst*, hvor man kunne vinde præmier for flotteste billede af en nedluknings-/2020-kage. Af gode grunde var konkurrencen uden smagsprøver.

Mange lærere har desuden gennemført trivselssamtaler via Google Meet, studievejlederne har indspillet en video med overlevelsestrategier i en nedlukningstid, og i 3a har de ovenikøbet haft besøg derhjemme af deres spansk lærer Helle Tamsen Ellemann og deres dansk lærer Stine Lund Jepsen, der havde bagt småkager og lavet godteposer til alle.

Gefion samarbejder

Nye fora for samarbejder mellem lærere dukker frem, når den daglige samtale på lærerværelset ikke er mulig. Lange mailtråde med tips og tricks til den virtuelle undervisning har blomstret under nedlukningen, og der har været en meget stor vilje til at dele og stjæle hinandens gode ideer.

Og manglen på almindelig social omgang med kolleger har også, som en slags frikvarterunderholdning, medført en lind strøm af musik-, film-, videnskabs- og sågar kollegaquizzes – den sidste med billeder af kollegerne i førskolealderen som emne.

Gefion fester

Gefion afholder normalt fester med jævne mellemrum for personalet, så da vi nåede til slut februar, var festtørken blevet for stor, og der måtte afholdes en virtuel cocktailfest. 5 økologiske cocktails blev leveret på hjemadressen, og retorik- og græsk lærer Julie Munk forestod med kyndig hånd en virtuel fest med både quizzes, cocktailinfo, breakoutrooms og simultane playlister.

Ambition 3: At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningssættende i gymnasiesektoren

Gefion hæder

Fysik- og matematiklærer Steen Kentved og naturgeografi- og biologilærer Sami Pedersen modtog ved det store naturvidenskabelige event *Big Bang* Novo Nordisk Fondens store gymnasielærerpris for fremragende naturvidenskabelig undervisning på 250.000 kr. Stten og Sami får prisen for deres store og vellykkede arbejde med at etbalere en studieretning med geovidenskab, der i dag sm den eneste i landet har elever til en hel klasse pr. årgang, og som har opnået fremragende resultater.

Ikke mindre end 34 engagerede, søde og tydeligvis dybfølte indstillinger af lærere til Politikens Undervisningspris 2021 er i skrivende stund leveret fra elever på Gefion. Indstillingsfristen er 5. april, og prisen uddeles i maj.

Gefion skriver

Matematiklærer Dennis Pipenbring har udviklet undervisningsplatformen *YourSkills*, som den grønlandske regering har købt til den grønlandske gymnasieskole og fået oversat. Platformen, som Dennis selv bruger i sin undervisning, har rundet 1 mio. regnede opgaver, ligesom Dennis har rundet 1 mio. visninger på sin youtubekanal, hvor han forklarer matematik.

Oplæg, deltagelse i debatter m.m.

Dansklærerne Rebecca Albinus og Sarah Nehammer har i marts afholdt kursus for ca. 100 dansklærere i skriftlighed i regi af Dansklærerforeningen.