



GEFION GYMNASIUM

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2020/2021

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 88% (1103 besvarelser ud af 1248 mulige)

Trivselsindeks:	75 [LG - 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [63]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 \approx 81

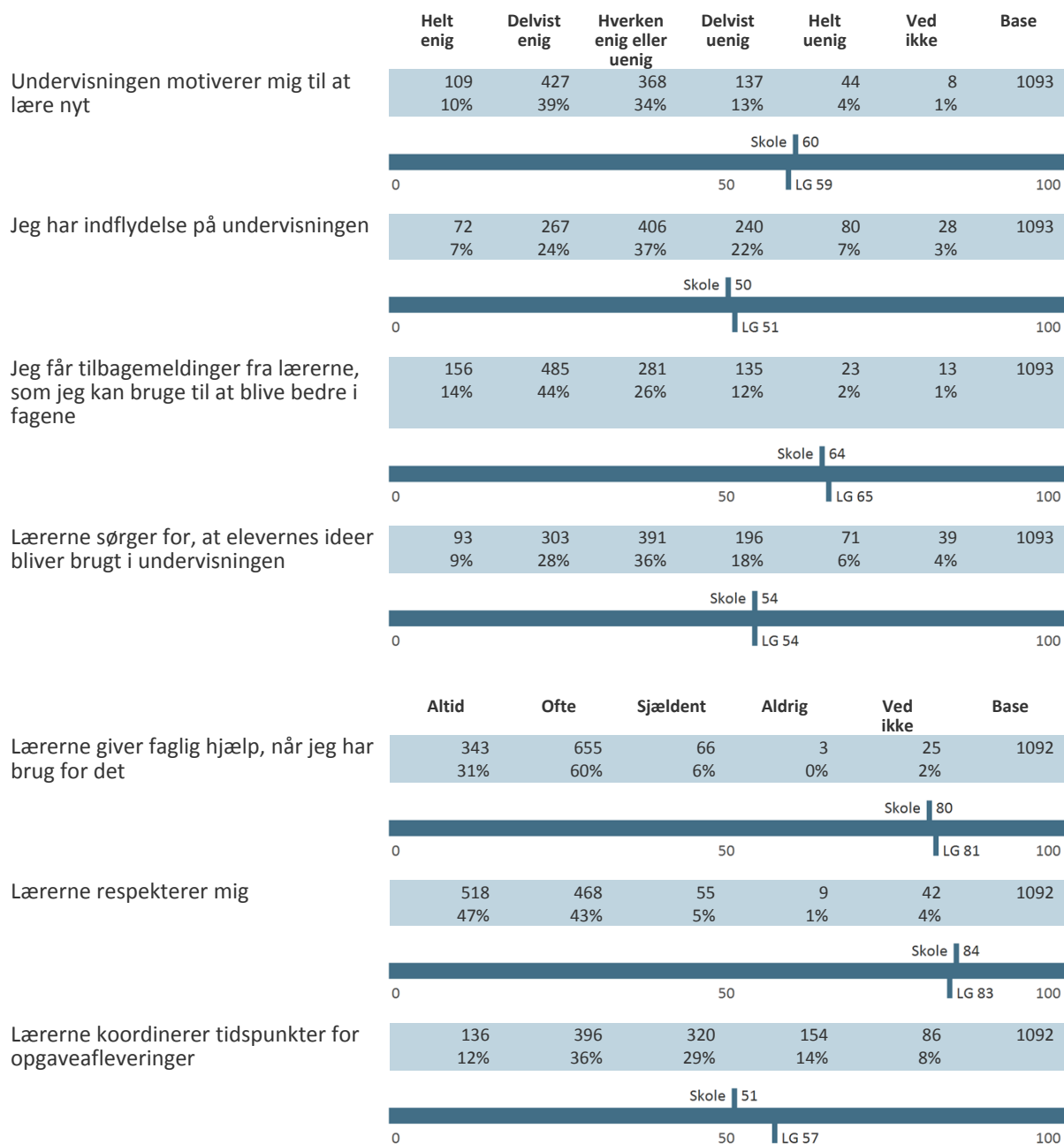
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

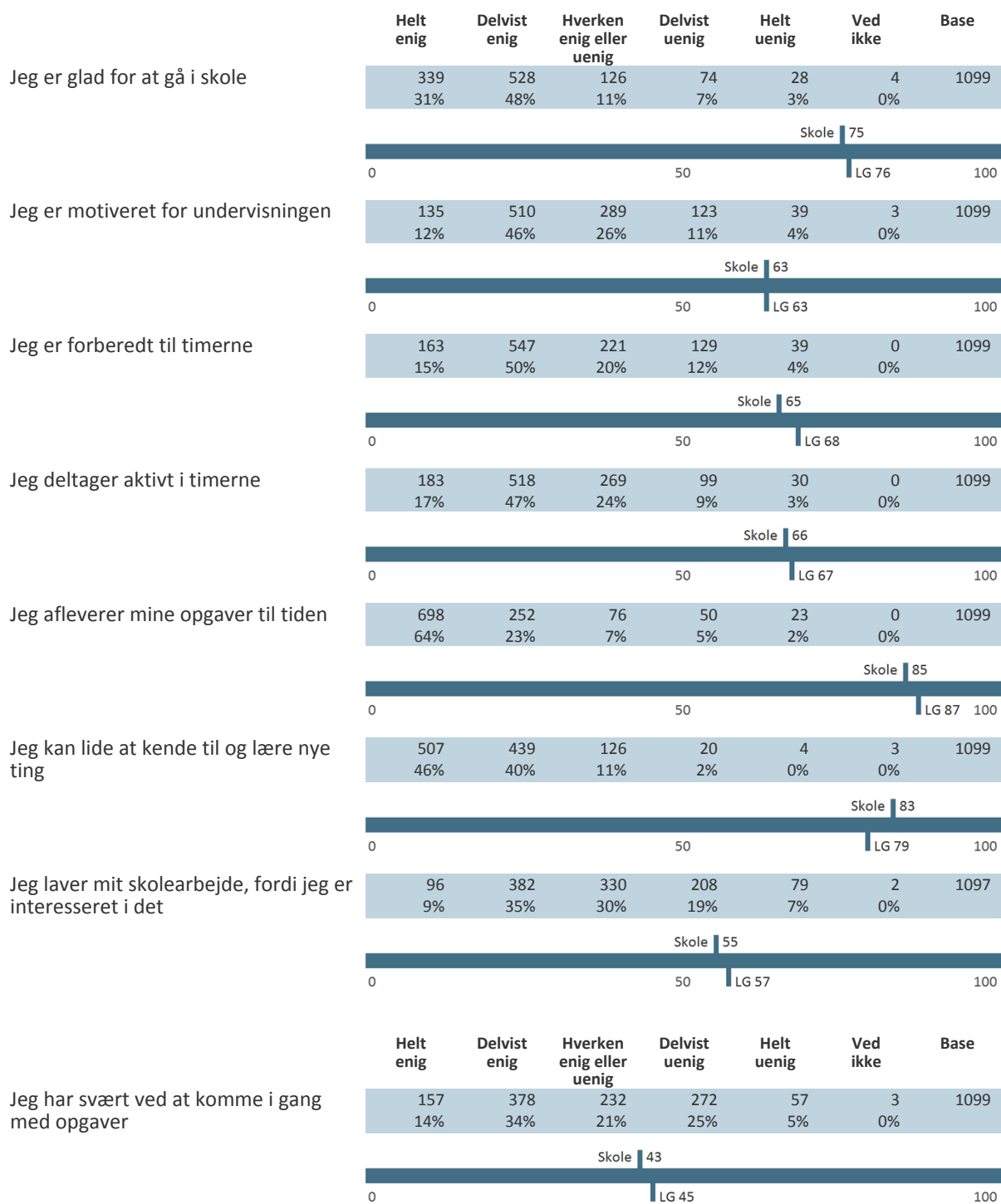
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med året landsgennemsnit, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

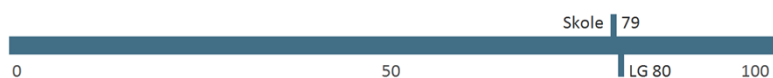


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

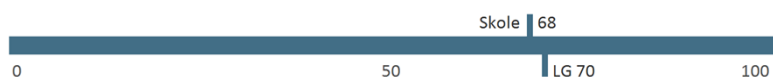
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	228 21%	555 51%	240 22%	62 6%	8 1%	6 1%	1099
Skole 71							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	226 21%	507 46%	284 26%	55 5%	6 1%	19 2%	1097
Skole 71							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	282 26%	518 47%	210 19%	68 6%	16 1%	5 0%	1099
Skole 72							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	235 21%	453 41%	220 20%	136 12%	46 4%	9 1%	1099
Skole 66							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	109 10%	513 47%	349 32%	105 10%	9 1%	12 1%	1097
Skole 64							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	149 14%	512 47%	351 32%	65 6%	5 0%	15 1%	1097
Skole 67							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	159 15%	573 52%	291 27%	47 4%	4 0%	22 2%	1096
Skole 69							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	274 25%	689 63%	116 11%	10 1%	0 0%	7 1%	1096
Skole 78							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	308 28%	587 54%	170 16%	24 2%	1 0%	6 1%	1096
Skole 77							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	293 27%	609 56%	157 14%	26 2%	4 0%	2 0%	1091
Skole 77							
0 50 100							

VELBEFINDENDE

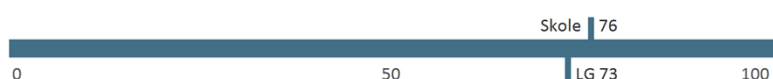
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	482 44%	380 35%	139 13%	51 5%	23 2%	16 1%	1091



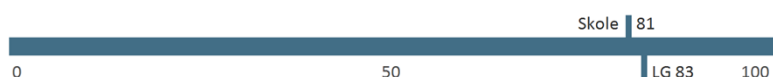
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	351 32%	355 33%	172 16%	115 11%	89 8%	6 1%	1088
--	------------	------------	------------	------------	----------	---------	------



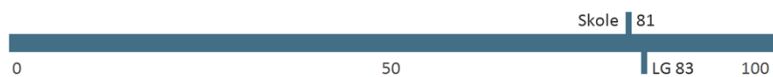
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	381 35%	379 35%	149 14%	54 5%	22 2%	103 9%	1088
---	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	------



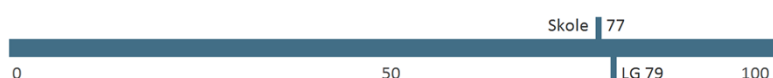
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	30 3%	64 6%	139 13%	202 19%	607 56%	46 4%	1088



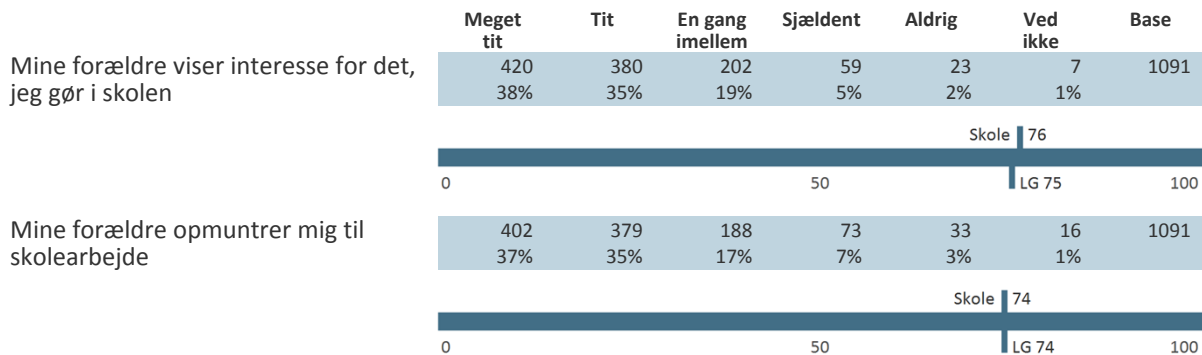
Jeg har det dårligt i skolen	16 1%	79 7%	130 12%	270 25%	578 53%	15 1%	1088
------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	------



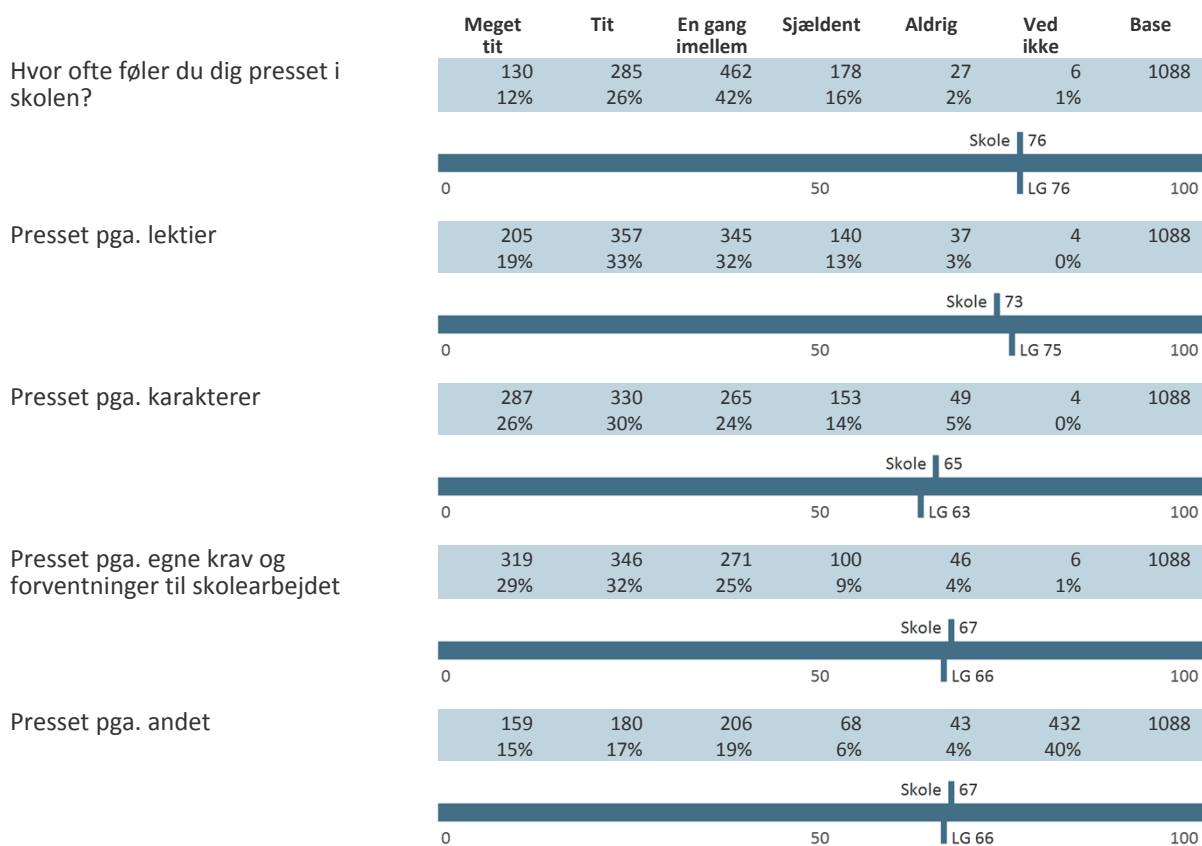
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	10 1%	41 4%	211 19%	399 37%	414 38%	13 1%	1088

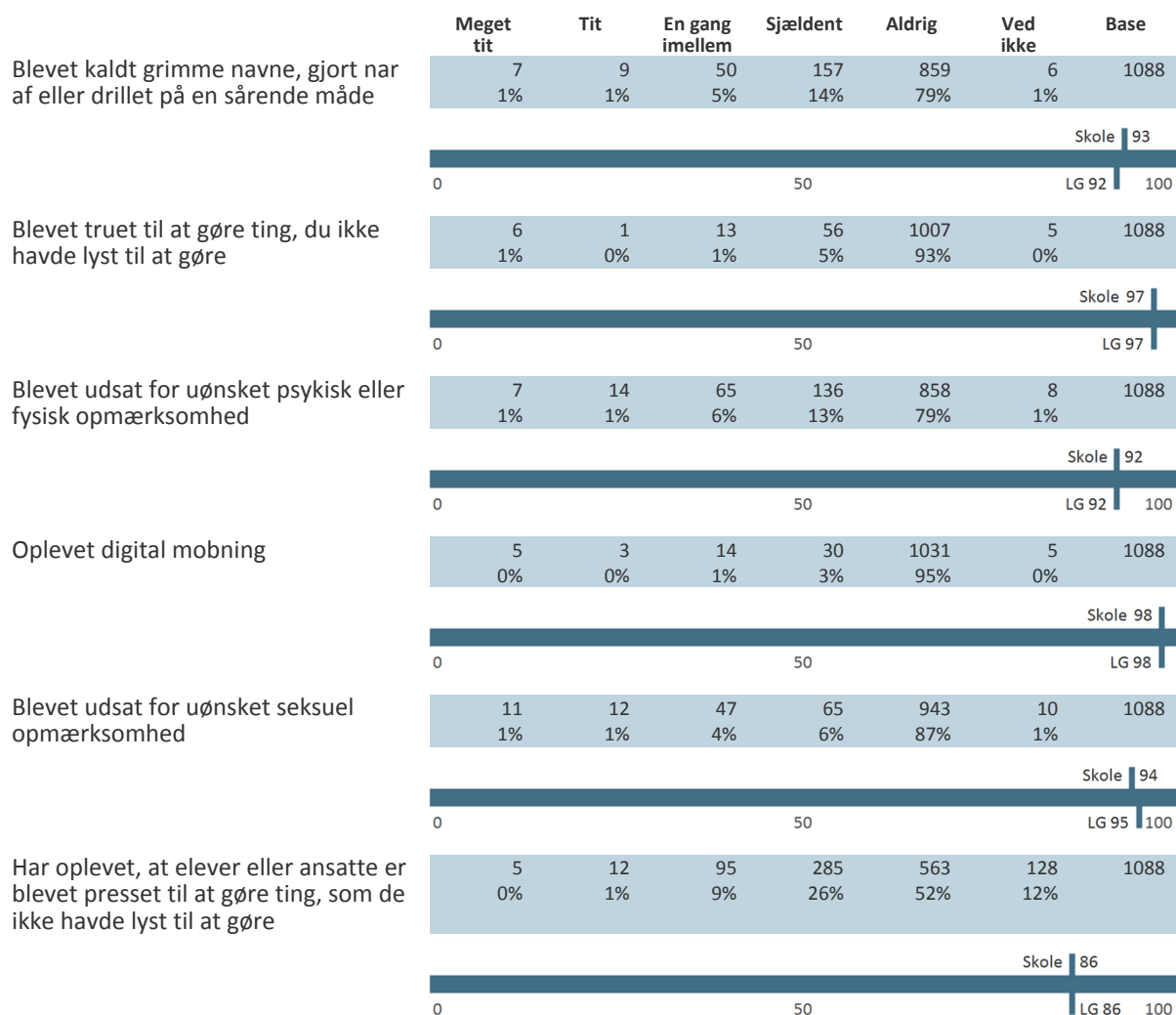


STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m.**FRAFALD**

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		777 60%
Faglige årsager		144 11%
Personlige årsager		128 10%
Sociale årsager		106 8%
Omvalg til anden uddannelse		75 6%
Andet		59 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Klasse**

	Total
Base	1103 / 1248
Stx (3009)	1103 / 1248
1. årgang	388 / 428
1a	9 / 12
1c	23 / 24
1e	19 / 20
1h	26 / 29
1j	26 / 27
1k	27 / 31
1l	24 / 29
1m	22 / 25
1p	23 / 25
1q	21 / 27
1r	29 / 30
1s	26 / 27
1t	31 / 32
1u	9 / 9
1x	27 / 32
1y	18 / 20
1z	28 / 29
2. årgang	382 / 420
2a	27 / 29
2c	24 / 25
2e	12 / 14
2h	26 / 28
2j	13 / 15
2k	29 / 29
2l	20 / 26

2m	24 / 29
2o	23 / 25
2p	21 / 29
2q	28 / 28
2t	29 / 30
2u	25 / 25
2v	17 / 18
2x	28 / 30
2y	8 / 10
2z	28 / 30
3. årgang	333 / 400
3a	16 / 25
3c	23 / 27
3e	12 / 12
3h	20 / 25
3j	12 / 13
3k	18 / 26
3l	20 / 21
3m	21 / 29
3n	9 / 26
3o	28 / 30
3p	28 / 31
3t	27 / 30
3u	16 / 16
3v	21 / 23
3x	25 / 27
3y	25 / 25
3z	12 / 14