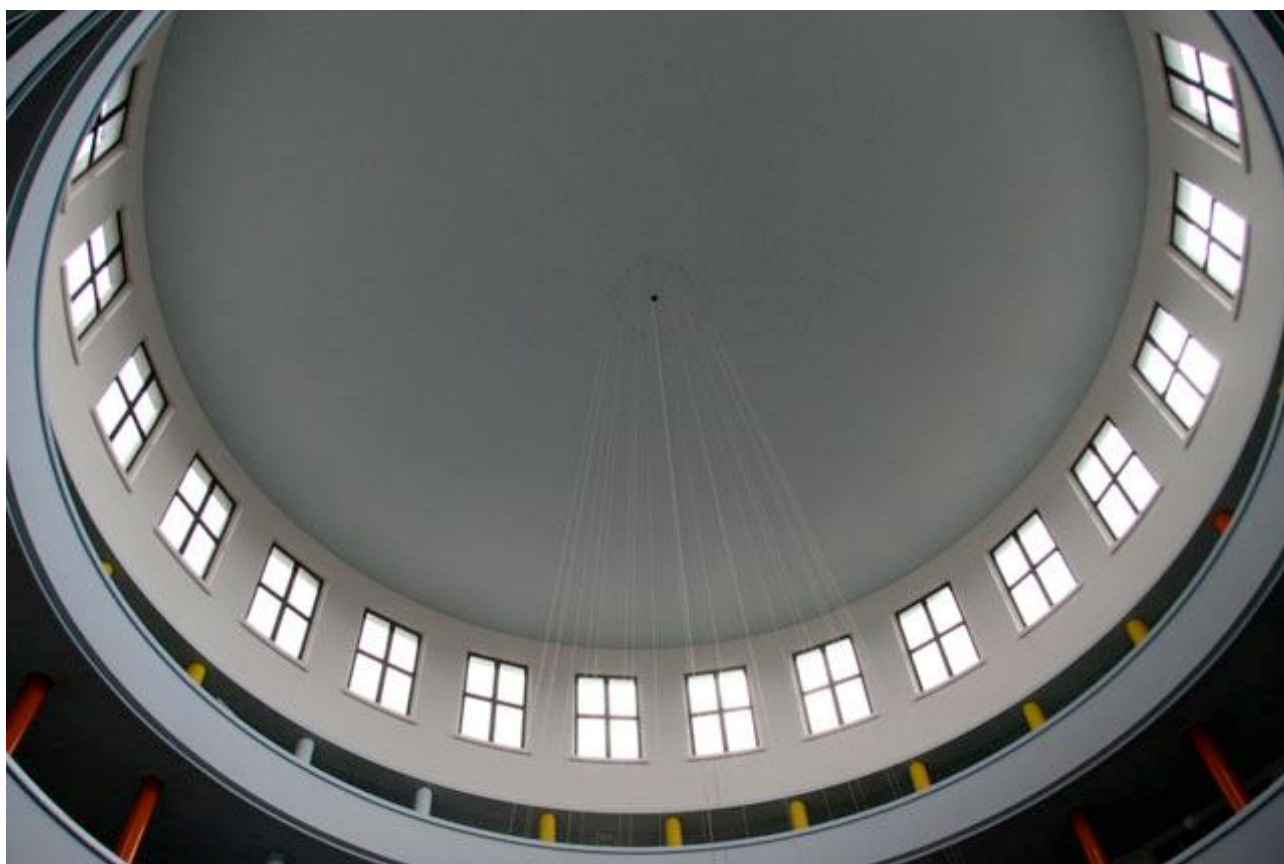


Gefion Orientering nr. 12

August 2020



GEFION
GYMNASIUM

Redaktion: Rektor Birgitte Vedersø

Gefion Orientering udkommer fire gange årligt og skal synliggøre skolens daglige aktiviteter, dels for bestyrelsen og dels for en bredere kreds af forældre, samarbejdspartnere og interessenter. Publikationen tager udgangspunkt i skolens tre ambitioner, der løber som en rød tråd i skolens 2025-strategi og som tjener som pejlemærker og succeskriterier for skolens udvikling:

- At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt
- At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for at udvikle skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab
- At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsgivende i gymnasiesektoren

Gefion Orientering 12 omhandler aktiviteter gennemført og planlagt i perioden fra sommerferien og frem til efterårsferien. Derfor bærer dette nummer præg af en vis usikkerhed, da corona fortsat gør, at en del aktiviteter risikerer aflysning eller omlægning til virtuel afholdelse. Desuden er det ikke muligt at gennemføre fysiske aktiviteter, der involverer elever på tværs af klasser. Vi forsøger dog trods restriktionerne fortsat at opretholde spændende tilbud og varierede skoledage til skolens elever.

Ambition 1: At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt

Gefion bruger byen

3z har sammen med Marie Habekost været på geovidenskabs-ekskursion til Dyrehaven og set på landskabstyper fra kystklint til istidslandskab.

2z skal se udstillingen om Tristan Otto, Dinosaurernes konge, på Statens Naturhistoriske Museum som led i geovidenskabsundervisning om skelsættende begivenheder i Jordens historie.

3v skal på ekskursion til Brede og måle på Mølleåens vandføring og analysere på muligheden for vandkraft som bæredygtig energi, der er klassens verdensmål (nr. 7).

Gefion bygger bro – samarbejde med eksterne partnere

3z skal i oktober med deres geovidenskabslærere Marie Habekost og Steen Kentved til Brorfelde Observatorium, hvor de både skal undersøge landskaber og kigge på stjerner.

Skolen er fra Fonden for Entreprenørskab blevet bevilget kr. 75.000 til afvikling af en (primært virtuel) sprogcamp, hvor vores elever med deres sproglærer deltager sammen med elever og lærere fra vores partnerskoler i Tyskland, Frankrig, Spanien og Italien. Engelsk- og italiensklærer Terese Kokseby er projektansvarlig.

I forbindelse med *Girls' Day in Science* deltager pigerne fra 2p i workshops om IT, innovation og kreativitet hos Microsoft.

2z besøger sammen med deres geovidenskabslærer Marie Habekost Ørsted i forbindelse med *Girls' Day in Science*.

35 piger fra 3l og 3o deltager sammen med samfundsfagslærer Martin Wildenschild også i *Girls' Day in Science* på Ørsted med temaet "#bæredygtig energi med nye teknologier".

Gefions pædagogiske laboratorium – eksempler på undervisning

I forbindelse med nedlukningen i foråret eksperimenterede eleverne i 1z i geovidenskab med alternative (køkkenbords-)jordanalyser med prøver af have-, sommerhus-, altankasse- og potteplantejord og de forhåndenværende filtre (kaffefiltre, køkkenrulle, viskestykker) og fik overraskende nok et nogenlunde brugbart resultat.

3z, der har geovidenskab som studieretningsfag, har haft besøg af en forsker fra *Engineer the Future* til et oplæg om klimatilpasning og skybrudssikring i byer.

3a kombinerer 24. august behovet for at lave noget socialt sammen efter coronanedlukningen med det faglige i idræt, når de med deres idrætslærer Helle Tamsen Ellemann skal paddleboarde ved Svanemøllen og samtidig lære teori om danskernes idrætsvaner.

2k, der har musik som studieretningsfag, bruger sidst i august en del af deres skoletid på en sangskriver- og producerworkshop.

Alle 1.g-elever har 8. september som del af deres kursus i almen sprogforståelse *Sprognes dag* med alternative sprogaktiviteter.

2l og 3l skulle i september have været på studieretningstur til Aarhus med deres engelsklærer Mette Stangerup og samfundsfagslærer Ask Holm, men pga. smitten i netop Aarhus har turen måttet aflyses.

Der gennemføres naturvidenskabsfestival i uge 39 med foredrag og diverse andre aktiviteter, der sætter fokus på naturvidenskab og uddannelse.

I oktober afvikles verdensmålsdag for 9 ud af 15 3.g-klasser, hvor der arbejdes med klassens verdensmål på tværs af fag.

Gefion Goes Global

3j og deres samfundsfagslærer Martin Colerick havde planlagt studietur til Strasbourg i oktober, men den har pga. corona desværre måttet aflyses.

Operation Dagsværk holder 17. september livestream-oplæg for alle om årets kampagne, der samler ind til støtte for uddannelse uden vold og seksuel chikane i Peru.

I forbindelse med det amerikanske præsidentvalg deltager ca. 300 elever med samfundsfag A 2. oktober i en streaming af et oplæg v. professor Derek Beach fra Aarhus Universitet om valgkampen og amerikansk politik.

Gefion samarbejder

Skolens traditionelle Gefionsamlinger med mulighed for at give hinanden oplysninger, hverve nye medlemmer til en særlig aktivitet, slå på tromme for en kommende udvalgsbegivenhed eller lignende er i øjeblikket erstattet af virtuelle samlinger, hvor vi forsøger at give eleverne muligheden af at mødes på tværs online som alternativ.

Alle skolens udvalg præsenterer sig for nye elever og for at hverve nye medlemmer ved en udvalgscafé 16. september – i år helt virtuelt, men med opfindsomhed og kreative ideer.

Gefions elever skriver

En del af Gefions elever har i forbindelse med coronakrisen og nedlukningen reflekteret over den uvante og anderledes situation, vi alle pludselig stod i. Det har resulteret i en udgivelse, som de to dansklærere Rebecca Albinus og Morten Riemann står bag. Eleverne har bidraget med digte, essays, billeder m.m.

Ambition 2: At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab

Gefion samarbejder

Gefions sommeruniversitet for alle lærere blev afholdt 6.-7. august og havde professionelle læringsfællesskaber og skolens nye 2025-strategi *Du kan godt!* på programmet. Sommeruniversitetet var bygget op som en vekselvirkning mellem oplæg, f.eks. fra professor Ole Sejer Iversen om Computational Empowerment, og konkretisering af strategiarbejdet i faggrupper og teams.

Gefion fester

Årets julegave til Gefions medarbejdere var en fælles koncert med Annika Aakjær, som blev udskudt fra foråret og nu forventes afviklet 30. september.

Ambition 3: At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsættende i gymnasiesektoren

Gefion skriver

Lektor Mikkel Thrane Lassen udgiver i efteråret en biografi om den russiske komponist Sjostakovitj.

Lektor Kristian Iversen har sammen med Ulla Nedergaard Pedersen (gen-)udgivet *Danmarkshistorie – mellem erindring og glemsel* til brug i gymnasiets historieundervisning. Udgivelsen rummer bl.a. et nyskrevet kapitel om kolonihistorie.

Oplæg, deltagelse i debatter m.m.

Lektor Louise Raaschou Petersen er af Børne- og Undervisningsministeriet udpeget til opgavekommissionen for engelsk B.

Rektor Birgitte Vedersø deltager i podcasten [Innovative beslutningsprocesser](#) i serien *Ledelsesalmanakken* om ledelse i regi af konsulenthuset Mobilize Strategy Consulting. Birgitte bliver interviewet om Gefions *Mulighedsmillion* som et godt eksempel på ledelsesteoretiker James Marchs idé om både at sætte retning og give plads til medarbejdernes ejerskab.

Og som et kuriosum kan det nævnes, at Gefion Gymnasium kan fejre sin 10 års fødselsdag med at konstatere, at vi åbenbart har fået slået vores navn fast: En af karaktererne i Julie Hastrups krimi *Vildskud* har gået på Gefion Gymnasium, fremgår det. Så bliver det ikke større ;))