



GEFION GYMNASIUM

Referat af møde i Gefion Gymnasiums bestyrelse onsdag d. 12. december 2018

Til stede:

Adm. direktør Torben Möger Pedersen, Pension Danmark (formand)
Rektor Steen Enemark Kildesgaard, Københavns Erhvervsakademi
Prodekan Andreas de Neergaard, det samfundsvidenskabelige fakultet, KU
Ressourcedirektør Nicolai Kragh Petersen, BUF, Københavns Kommune
Adm. direktør Sine Sunesen, Akademikerne
Lektor Jakob Hermann
Lektor Martin Wildenschild
Gymnasieelev August Kjær (elevrepræsentant)
Gymnasieelev Jakob Skyggebjerg Kjær (elevrepræsentant)
Sekretær: Rektor Birgitte Vedersø
Protokolfører: Vicerektor Jakob Stubgaard
Forretningsfører: John Ranvild
Uddannelsesleder Andreas Lange (særligt indkaldt)

Afbud:

Kredsformand for S, Jesper Møller Pedersen

1. Underskrivelse af referat fra bestyrelsesmødet 19. september 2018

Referatet var forhåndsgodkendt og blev underskrevet på mødet.

2. Meddelelser

- Formanden kvitterede for det rundsendte 'Gefion orientering', som er både nyttigt og oplysende. Der var nogle spørgsmål og kommentarer til et par af de konkrete aktiviteter, der er nævnt i orienteringen. Formanden fremhævede skolens forældrearrangement med Drug Rebels omkring rusmidler og stoffer og Sine Sunesen hæftede sig ved det positive i 'lystlæsning', som en aktivitet hvor eleverne laver noget for deres egen skyld. Andreas de Neergaard spurgte til, hvordan skolen følger op på en pædagogisk dag om innovation. Rektor svarede, at dette sker i faggrupper og studieretningsteam, men det er endnu ikke er planlagt nærmere.
- Referatet fra møde i Samarbejdsudvalget den 29.11.2018 var rundsendt inden mødet. Der var ikke yderligere bemærkninger til referatet.
- Region Hovedstaden har lavet en ny prognose vedr. den demografiske udvikling, som var rundsendt inden mødet. Prognosen viser, at der forventet er mange unge i området de næste 10 år. I områderne omkring os kan der derimod forventes en nedgang i elevtallet. Enkelte skoler er derfor af regionen blevet anmodet om at nedsætte deres kapacitet for ikke at dræne enkelte områder for elever. Dette forventer rektor ikke vil blive tilfældet for Gefion, da skolen har en meget stor søgning og ikke har hævet kapaciteten i år og i øvrigt kun på anmodning fra fordelingsudvalget. Det er i sidste ende ministeriet, der efter indstilling fra regionen kan beslutte nedsættelse af en skoles kapacitet.
- Rektor har tilbagebetalt de 117 t. kr. til skolen, som over flere år er blevet udbetalt ved en fejl. Ministeriet har derefter besluttet at opkræve skolen 123 t.kr. retur, som modregnes i skolens tilskud. For at holde skolen skadesfri har rektor derfor indbetalt yderligere 6000 kr. til skolen. Bestyrelsen undrer sig over både fremgangsmåden og hjemmelgrundlaget fra ministeriet, men vil i øvrigt ikke gøre yderligere ved sagen.
- Rektor orienterede om konsekvenserne af den nye ferielov. Skolerne har fået forskellige muligheder for at indfase loven, men da skolen har likviditet til det, lægges der op til, at skolen indbetaler det ene års feriepenge med det samme. Dette var der opbakning til i bestyrelsen.

- Vicerektor Jakob Stubgaard orienterede om elevernes studieretningsvalg og om den efterfølgende klassesdannelse.
Skolen har fået en hel klasse med musik på A-niveau i år, og det er for første gang lykkedes at få en studieretning med kemi A.
Ved sidste møde besluttede bestyrelsen, at ledelsen kan tage en studieretning ud af udbuddet, hvis den ikke er oprettet to år i træk. Dette er nu tilfældet for studieretningen med Engelsk A-Spansk A-Tysk/Fransk B, og denne retning slettes derfor i udbuddet for 2019.
- Formanden har på bestyrelsens vegne skrevet under på, at skolen overholder 28-loftet ved den første tælledag i november. Der var 420 elever i 1g ved tælledagen, hvilket giver et gennemsnit på 28,0.
- Basecamp har fremsendt et erstatningskrav vedr. Badebygningen og Gefions advokats har svaret Basecamp på skolens vegne. Bestyrelsen tog dette til efterretning.
Der er i øvrigt ikke noget mere konkret nyt på lokalefronten.

3. Professionel kapital – orientering om gennemført medarbejdertrivselsundersøgelse

Skolen har i efteråret 2018 gennemført en medarbejdertrivselsundersøgelse ved navn *Professionel Kapital*, som er særligt udviklet til gymnasieskolen af en tidligere professor på Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø, og hvor skolerne kan benchmarke resultater. Uddannelsesleder Andreas Lange, der har ansvar for skolens kvalitetssikring, gennemgik resultaterne på baggrund af en præsentation, som Tage Søndergaard Kristensen havde lavet på skolen i november.

Den overordnede konklusion i undersøgelsen er, at skolens 'Professionelle kapital' er relativ høj, at medarbejderne er engagerede og at der er et godt samarbejde mellem ledelse og medarbejdere. Der er også en række udfordringer, som Gefion Gymnasium har tilfælles med de andre skoler, der har deltaget i undersøgelsen. Det handler om den oplevede kvalitet i undervisningen for lærerne, manglende anerkendelse fra kolleger samt udfordringer med søvnbesvær og udbrændthed.

Lærerrepræsentanterne fremhævede, at når der opleves manglende anerkendelse fra kolleger, så kan det handle om, at lærerne sjældent ser hinanden undervise, og at det derfor kan være svært at give reel anerkendelse til kollegerne. Især til kolleger hvis fagområder ligger langt fra ens eget.

Steen Kildesgaard bemærkede, at en manglende anerkendelse måske også indirekte fremgår af referatet fra mødet i samarbejdsudvalget, hvor lærerne ikke altid har så meget lyst til at bruge materialer fra andre. Jakob Hermann svarede, at diskussionen i Samarbejdsudvalget i højere grad handlede om videndeling som en vej til at spare tid, og at det var i den sammenhæng referatet skulle læses.

Sine Sunesen spurgte til, at lærerne på Gefion Gymnasium oplever mere uro i undervisningen end gennemsnittet. August Kjær svarede, at dette både kan være et udtryk for klasser med meget gode sociale relationer og det modsatte.

Rektor bemærkede, at det ikke er noget, skolen har en forklaring på, men at det forhåbentlig kan komme frem under udarbejdelsen af handleplanen.

Rektor forklarede endvidere, at det i næste fase også handler om at få kvalificeret diskussionen om, hvordan vi kan arbejde fremover i en tid med forventeligt færre ressourcer, ud over de initiativer, der allerede er taget (udarbejdelse af fælles forløb og samarbejde med Gyldendal). Det kunne fx handle om en større grad af digital træning i mere færdighedsbaserede emner og det kunne også handle om at man fx sender eleverne ud af skolen i en kortere periode for at udføre konkrete projekter (gerne i andre lande). Begge dele kræver investeringer, men vil kunne frigøre tid på sigt og ikke nødvendigvis koste på kvaliteten. Eleverrådet vil også blive inddraget i disse drøftelser.

Eleverrepræsentanterne udtrykte bekymring for, om digitalisering kunne betyde en sænkning af undervisningens niveau, og Martin Wildenschild bemærkede, at lærerne nok mest gik ind i sådanne overvejelser pga. omstændighederne. Det ville være mere interessant, hvis det var noget man kunne bygge oven på en allerede god praksis.

Steen Kildesgaard bemærkede, at man er i gang med de samme overvejelser på Københavns Erhvervsakademi, herunder også samlæsning af hold ved gennemgang af 'standardstof'. Og det giver desuden energi at skulle gentænke sin praksis.

Andreas de Neergaard og Nicolai Kragh Petersen fremhævede, at digitalisering ikke altid skal tænkes negativt. Det er vigtigt at finde de steder, hvor det forøger værdien af læringen hos de studerende. Fx når eleverne giver hinanden feedback. Andreas de Neergaard supplerede endvidere med at bemærke, at undersøgelsen rejser et dilemma mellem det høje engagement hos lærerne og så samtidig risiko for udbrændthed.

Formanden kunne konkludere, at bestyrelsen tog gennemgangen til efterretning og bestyrelsen ser frem til at modtage den afsluttende handleplan ved et senere møde. Denne præsenteres sammen med resultatet fra den netop afholdte elevtrivselsundersøgelse.

4. Gefion i tal 2018

Gefion i tal er skolens årlige statistiske oversigt, der tjener som ledelsesinformation og grundlag for bestyrelsens og ledelsens prioriteringer. Uddannelsesleder Andreas Lange gennemgik et udsnit af den nyeste version af *Gefion i tal*:

- Antallet af studenter, der i 2018 var 362 mod 330 året før. Begge år med 14 klasser
- De faglige resultater, som fortsat ligger over landsgennemsnittet. Vi har markant flere elever i toppen af skalaen end da skolen startede, hvilket blandt andet skyldes udviklingen i elevgruppen. Løfteevnetallene fra 2018 er endnu ikke kommet.
- Elevfraværet, som er faldet til et stabilt niveau de sidste par år. Fraværet er fortsat højere i 3.g end i 1.g. Nicolai Kragh Petersen bemærkede, at fraværet forventeligt må stige på baggrund af den nye bekendtgørelse.
- Skolens søgetal, som er steget markant de senere år.
- De økonomiske nøgletal
- Nicolai Kragh Petersen fremhævede de skriftlige eksamenskarakterer som et område, hvor skolen ikke klarer sig så godt. Rektor svarede, at dette er et fokusområde for skolen, og at mange faggrupper er i gang med at arbejde med dette. Martin Wildenschild og Jakob Kjær bemærkede, at man ikke afleverer så mange opgaver i dansk, og at dette kunne være en del af forklaringen. Steen Kildesgaard svarede, at flere opgaver næppe er løsningen for en travl elevgruppe, men at man måske kan arbejde mere individuelt med skriftligheden for eleverne.

Bestyrelsen tog gennemgangen til efterretning, og formanden takkede for en publikation, som er rigtig nyttig for bestyrelsen. Sine Sunesen kvitterede desuden for, at skolens har lysten til at måle sig op mod andre og se, hvor man kan gøre det bedre.

5. Måltal for fravær

22.oktober trådte en ny fraværsbekendtgørelse i kraft. Rektor gjorde rede for, at bekendtgørelsen indeholder 3 nye elementer:

- En offentliggørelse af skolens fraværstal. Det gør skolen allerede via publikationen *Gefion i tal*, som lægges på skolens hjemmeside.
- Registrering af fravær ved lektionens start
- Bestyrelsens fastlæggelse af et måltal for nedbringelse af elevernes fravær. Måltallet er internt og rektor havde vedlagt til oplæg til måltal som bilag til mødet.

Formanden bemærkede, at det er svært at sammenligne dette års fravær med de forrige års, da metoden til registrering er lavet om. Det må handle om at komme unødvendigt fravær til livs.

Steen Kildesgaard og Sine Sunesen udtrykte bekymring for relationen mellem undervisere og elever, når der indføres så rigide regler. Virkeligheden rummer langt flere nuancer end bekendtgørelsen og det tilhørende følgebrev fra ministeriet giver udtryk for.

Sine Sunesen, Andreas de Neergaard og Nicolai Kragh Petersen anbefalede mere detaljerede analyser end blot en samlet opgørelse af fravær. Det kunne være interessant, hvis man kan korrigere for langtidssygdom og lignende, og så derefter sætte ind, hvor der måtte være problemer. Dette blev bakket op af lærerrepræsentanterne.

Nicolai Kragh Petersen bemærkede i øvrigt, at det er svært at angive et kvalificeret bud på et måltal, når man samtidig skal registrere efter nye regler. Steen Kildesgaard foreslog derfor, at man vedtog måltallet fra rektors oplæg med den tilføjelse, at det er usikkert, hvilken betydning de nye regler for registrering vil få på resultatet.

August Kjær udtrykte bekymring for at der vil opstå en usund konkurrence mellem skolerne om at få nedbragt fraværet med den konsekvens, at elever med problemer vil blive smidt ud af uddannelserne. Endvidere spurgte Jakob Kjær om det er muligt at inddele moduler i to lektioner og derved i praksis genindføre 50% fravær. Rektor svarede, at vi må vente og se om der kommer bevægelse på området fra ministeriet.

Rektor gjorde endvidere rede for, hvordan skolen allerede i dag arbejder med nedbringelse af elevernes fravær samt hvilke sanktioner, der kan tildeles. Udgangspunktet for arbejdet er i dag, at fravær og trivsel

hænger sammen, og det er studievejlederne, der er de centrale personer i forhold til at overvåge og handle på eventuelt fravær.

Formanden konkluderede, at måltallet kunne vedtages i den form, som rektor havde indstillet, men med det forbehold, at det er usikkert, hvilken betydning de nye regler for registrering vil få på resultatet. Bestyrelsen vil desuden gerne på et senere møde gerne have præsenteret skolens handleplan for, hvordan der arbejdes med fravær. Gerne suppleret med mere detaljeret datagrundlag, hvis det kan lade sig gøre. Eksempelvis en undersøgelse af hvordan fraværet er i 1. kvartal 2019 sammenlignet med fraværet fra 1. kvartal 2018.

Signalet fra bestyrelsen er, at praksis på skolen skal understøtte en fornuftig elevadfærd og gode relationer mellem lærere og elever, og at der tillid til, at ledelsen håndterer dette i respekt for skolens ånd.

6. Status på elevrådets arbejde

Elevrådet har afholdt sin årlige generalforsamling og aflagt årsberetning. Inden mødet havde det afgående formandskab fremsendt sin beretning til bestyrelsen. Fokus i elevrådsarbejdet har været på implementering af den nye reform.

Det blev besluttet, at de nye elevrepræsentanter i bestyrelsen på mødet i juni kan give en mere grundig orientering om elevrådets arbejde netop nu.

7. Budget 2019: Behandling inkl. overslag for årene 2019-2021 inkl. estimeret årsresultat 2018

På mødet i september behandlede bestyrelsen de kendte forudsætninger for budgetlægningen 2019. Vicerektor Jakob Stubgaard redgjorde for de ændringer, der er foretaget i budget 2019 siden da. Ændringerne betyder, at skolen kan budgettere med en nuldrift i 2019 uden at skulle reducere på antallet af ansatte, hvilket er glædeligt.

De væsentligste kendte usikkerhedsfaktorer i budget 2019 er

- Elevtallet, herunder især indtægterne fra GSK, da vilkårene for GSK-undervisningen er blevet markant ringere.
- Muligt skift af studieadministrativt system
- Udgifter i forbindelse med klargøring af rotunden til forsamlingslokale

Siden oplægget til budget er udsendt til bestyrelsen er finansloven for 2019 blevet vedtaget, og den indeholder yderligere besparelser på ca. 100 t.kr. på baggrund af ændret indbetaling til barselsfonden samt mindre pris- og lønregulering.

Bestyrelsen anerkendte ledelsens arbejde med at fremstille et godt materiale med en klar præsentation af de relevante risici, der i stor udstrækning er engangsomkostninger.

Jakob Hermann spurgte til, hvordan man som ansvarlig bestyrelse kan signalere, at der ikke kan spares mere nu, samtidig med at man gerne vil tage vare på skolens økonomi. Formanden svarede, at bestyrelsen kan støtte op om initiativer i sektoren generelt, men at det på den enkelte skole handler om at have en ansvarlig økonomistyring. I forlængelse heraf bemærkede formanden, at skolens egenkapital ikke er stor i sammenligning med mange af nabogymnasierne, men dog passende.

Jakob Kjær spurgte til variationen i udgifterne til talentprogrammer. John Ranvild svarede, at det dels skyldes, at vi ét år betalte til ATU to gange (pga. en omlægning af betalingen) og at antallet af elever til ATU faldt lidt i sidste skoleår, formentlig fordi optagelsestidspunktet lå meget kort efter dannelsen af de nye studieretningsklasser. Der er lagt penge ind i 2019 til, at vi kan optage lidt flere elever på ATU end sidste år.

Formanden kunne derefter konkludere, at bestyrelsen godkender budget 2019. Det endelige budget med ændringerne som følge af den endelige finanslov rundsendes sammen med referatet. I den løbende opfølgning på budgettet ønskes også en fortsat vurdering af de risici, der er oplistet i oplægget til budget 2019.

8. Evt.

Intet til referat

Næste møde er mandag den 18. marts 2019 kl. 17:00-19:30

Referent: Jakob Stubgaard

Torben Möger Pedersen

Steen Enemark Kildesgaard

Andreas de Neergaard

Sine Sunesen

Nicolai Kragh Petersen

Jesper Møller Pedersen

Martin Wildenschild

Jakob Hermann

August Kjær

Jakob Skyggebjerg Kjær

Birgitte Vedersø

Jakob Stubgaard