

Opfølgningsplan Gefion Gymnasium 2020

Sammenfatning og selvevaluering af Gefion Gymnasiums kvalitetsarbejde, skoleåret 2019 - 2020

v. uddannelsesleder Andreas M. Lange

Indledning

Ifølge bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser kap. 10, §62 skal der laves en årlig skriftlig opfølgningsplan der skal indeholde oplysninger om ændringsbehov, løsningsforslag og operationelle kvalitetsmål samt hvilke handlinger (handlingsplaner) institutionen iværksætter som led i opfølgningen samt en plan for, hvordan handlingerne iværksættes og evalueres. Denne rapport er Kvalitetsudvalgets opfølgning på arbejdet i udvalget i skoleåret 2019 – 2020.

Årlig selvevaluering

Indledning

Gefion Gymnasiums kommissorium tilsiger, at der skal laves en årlig selvevaluering hvortil der skal udarbejdes handleplaner. Handleplanerne tager udgangspunkt i Kvalitetsudvalgets evalueringer, men ligger i andre, relevante udvalg. Det er ledelsen og bestyrelsens ansvar at sikre, at der bliver fulgt op på handleplanerne i de forskellige udvalg og som konkretiseres i Kvalitetsudvalgets opfølgningsplan gældende for Kvalitetsudvalgets arbejde.

Selvevalueringen på Gefion Gymnasium følger evalueringsplanen for Gefion Gymnasium der overordnet består i hovedkategorierne "elevevaluering", "undervisningsevaluering" og "skoleevalueringer". For en udførlig beskrivelse af hhv. kommissorium og evalueringsplan samt årshjul henvises konkret til disse på Gefion Gymnasiums hjemmeside ("Gefion i tal").

Opfølgning på den årlige selvevaluering

Selvevalueringen følger Kvalitetsudvalget løbende op på bl.a. i kraft af handleplaner, ved Kvalitetsudvalgets årlige seminardag (for indeværende skoleår 26/5 2020) hvor Kvalitetsudvalgets årshjul for kommende skoleår tillige tilrettelægges samt via Kvalitetsudvalgets opfølgningsplan.

Der er foretaget evaluering af AP, NV og Grundforløbet. Sidstnævnte evaluering er blevet taget op af en nedsat "grundforløbsgruppe" som har udarbejdet udkast til et nyt grundforløb som efterfølgende har været behandlet over flere omgange i vores fakultetsråd.

Selvevalueringen omfatter desuden publikationen Gefion i tal, som Kvalitetsudvalget har udarbejdet for skoleåret 2019/2020, og som er præsenteret for bestyrelsen og er at finde på Gefion Gymnasiums hjemmeside.

Til hver enkelt af de centrale evalueringer laves der en separat handlingsplan. Disse handlingsplaner står specificeret nedenfor i en opsamlende opfølgningsplan. Man opfordres ligeledes til at konsultere de enkelte evalueringer (inkl. handleplaner¹) som ligeledes er at finde på Gefion Gymnasiums hjemmeside (ETU, APV, Professionel Kapital, Gefion i tal). De resterende evalueringer fra Kvalitetsudvalgets årshjul sker i det regi, hvor de er iværksat (fx NV, AP, Grundforløb, undervisningsevalueringer, elevevalueringer) jf. evalueringsplanen for Gefion Gymnasium.

Kvalitetsudvalgets Årshjul skoleåret 2019/2020

Ud over de i oversigten nævnte områder skal der ske en løbende evaluering af undervisningen med hensyn til (jf. "Kommissorium");

- De enkelte fag
- Fællesfaglige forløb
- Formativ evaluering efterfulgt af elevernes standpunkt (mundtligt og skriftligt)
- Progression i arbejdsformerne

Lidt om året

Skoleåret 2019/2020 har været specielt, da vi i marts ramtes af Corona- nedlukning. Som man kan se af nedenstående årshjul har Gefion i tal været omdrejningspunkt for Kvalitetsudvalgets arbejde i skoleårets start. Ud over det har Kvalitetsudvalget revideret standardevalueringsskemaet til brug for de kommende undervisningsevalueringer samt set på evalueringerne i AP og NV. Dernæst har årets ETU samt evaluering af grundforløbet været i fokus. Elevtrivselsundersøgelsen er blevet obligatorisk hvert år, og STIL har udviklet et nyt dashboard således, at data "nemt" kunne tilgås. Kvalitetsudvalget har dog – i lighed med mange andre skoler – måtte sande, at data har været svære at tilgå og dermed mangfoldiggøre. Der er truffet beslutning i ledelsen om at få et eksternt evalueringsbureau på til næste års ETU (2020/2021). Ved opfølgning på ETU var eleverne hjemsendt pga. Corona, og skolen lukket ned. Kvalitetsudvalget sammenfattede data, og det er besluttet at dele data med elevrådet som baggrund for en virtuel behandling af undersøgelsen mellem elevråd og ledelse. Dermed køres der i år en modificeret udgave af ETU'en². Modsat sidste år har der ikke været Professionel Kapital- undersøgelse eller APV (sat til skoleåret 2020 – 2021).

Årshjul 2019-20

Ud over de i oversigten nævnte områder skal der ske en løbende evaluering af undervisningen med hensyn til (jf. "Kommissorium");

- De enkelte fag
- Fællesfaglige forløb
- Formativ evaluering efterfulgt af elevernes standpunkt (mundtligt og skriftligt)
- Progression i arbejdsformerne

¹ Dog skal der skelnes. En evaluering som Gefion i tal kan give grobund for evalueringer i flere regi (fx SU, GRUS, etc.).

² Beslutningen er ligeledes truffet ud fra en vurdering af undersøgelsens data der er stort set identiske med undersøgelsen sidste år.

Måned	Opgaver (operationelle kvalitetsmål, handlinger)	Hvem evaluerer?	Ansvarlig
August			
September	- Opstart på <i>Gefion i tal</i> (overblik over nøgletal) - Vi tager et kig på standardevalueringsskemaet (undervisning) - Vi tager et kig på spørgeskema til evaluering af grundforløb	KU	Nøgletal behandles af bestyrelsen ifb. med målsætning i resultatlønskontrakten Underviserne deler deres evalueringer med deres nærmeste leder og der fastsættes mål for den enkelte undervisning Grundforløbet behandles i grundforløbsgruppen (lærere+ledelse) samt på Fakultetsrådsmøder
Oktober	Følge op på at der evalueres i AP og NV	KU	AP/NV- koordinator
November	- Evaluer grundforløbet - Færdiggørelse af <i>Gefion i tal</i>. Tilføj en sammenfatning til bestyrelsen. - Besked ud og lectiospørgeskema til undervisningsevaluering - ETU	KU KU KU KU KU	
December	- Gefion i tal klar til bestyrelsesmøde - Valg af skolens indsatsområder for næste skoleår	KU Bestyrelse, ledelse,	Betyrelse og SU
Januar	- Evaluering af grundforløbet præsenteres på fakultetsråd. - Professionel kapital (MTU) og APV afholdes næste gang i 2020-2021.	KU	
Februar			
Marts	Opfølgning på ETU	KU	Ledelse (AML) og elevråd
April			
Maj	- Udtræk af fravær ved sidste skoledag. - Seminar: evaluering af året og planlægning af kommende år	KU (seminar afholdes 26/5 2020)	KU

	• Udarbejde opfølgningsplanen på baggrund af handleplaner fra div. udvalg/ansvarlige		
Juni			

Årshjul 2016 – 2020 (Det generelle årshjul)

Ud over de i oversigten nævnte områder skal der ske en løbende evaluering af undervisningen med hensyn til (jf. "Kommissorium");

- De enkelte fag
- Fællesfaglige forløb
- Formativ evaluering efterfulgt af elevernes standpunkt (mundtligt og skriftligt)
- Progression i arbejdsformerne

Måned	Opgaver	Ansvarlig	Tjek
August			
September	• Gefionbarometer - miniETU (2g+3g), opfølgning		
Oktober	• Følge op på at der evalueres i AP og NV	KU	
November	• Udarbejde <i>Gefion i tal</i> • Besked ud og lectiospørgeskema til undervisningsevaluering • ETU (fra efterår 2018) • Evaluere grundforløbet	KU KU KU	
December	• Gefion i tal klar til bestyrelsesmøde	KU	
Januar	• MTU og APV afholdes (hvert 2. år, næste gang 18/19 v. Professionel Kapital) • De år hvor der ikke er MTU, afholdes en mindre MTU med de vigtigste fokuspunkter fra forrige MTU (hvis det giver mening)	Ledelsen og KU KU	
Februar	• Valg af skolens indsatsområder for næste skoleår • Evaluering af ny team-struktur	Bestyrelse, ledelse, skoleråd og teams	
Marts	• Videregivelse af sammenfatning til SU (ledelse).	KU, ledelse	
April			
Maj	• Seminar: evaluering af året og planlægning af kommende år • Udarbejde opfølgningsplanen på baggrund af handleplaner fra div. udvalg/ansvarlige • Udarbejde samlede anbefalinger til bestyrelsen ifm. valg af indsatsområder • Udarbejde GefionBarometer til kommende skoleår	KU	
Juni			

Elevtrivselsundersøgelse, ETU 2020

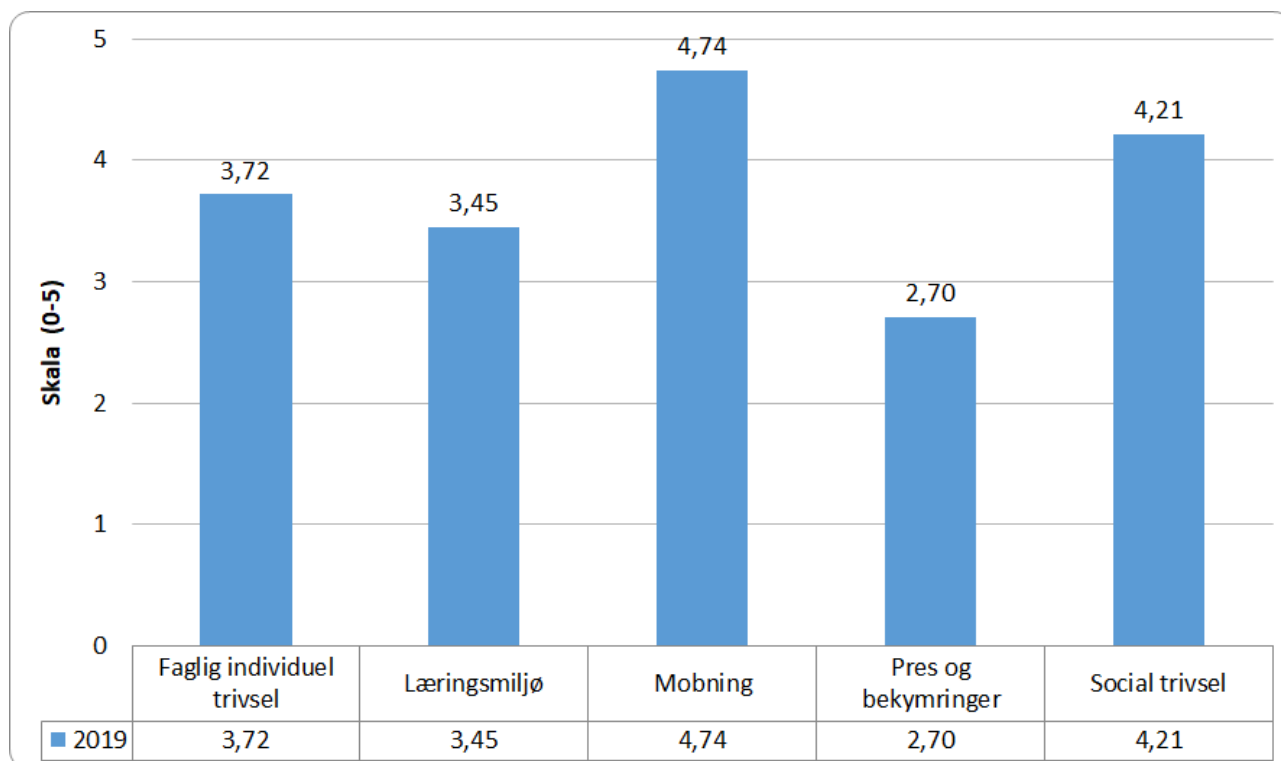
Baggrund og proces

Denne handleplan er udarbejdet på baggrund af den centralt stillede elevtrivselsundersøgelse på Gefion Gymnasium i efteråret 2019. Undersøgelsen er udført af ENNOVA. Kvalitetsudvalget har samlet op på undersøgelsen og på baggrund af opsamlingen anbefalet punkter til fokus i processen med at behandle data sammen med elevrådet. Resultaterne er desuden diskuteret i ledelsen.

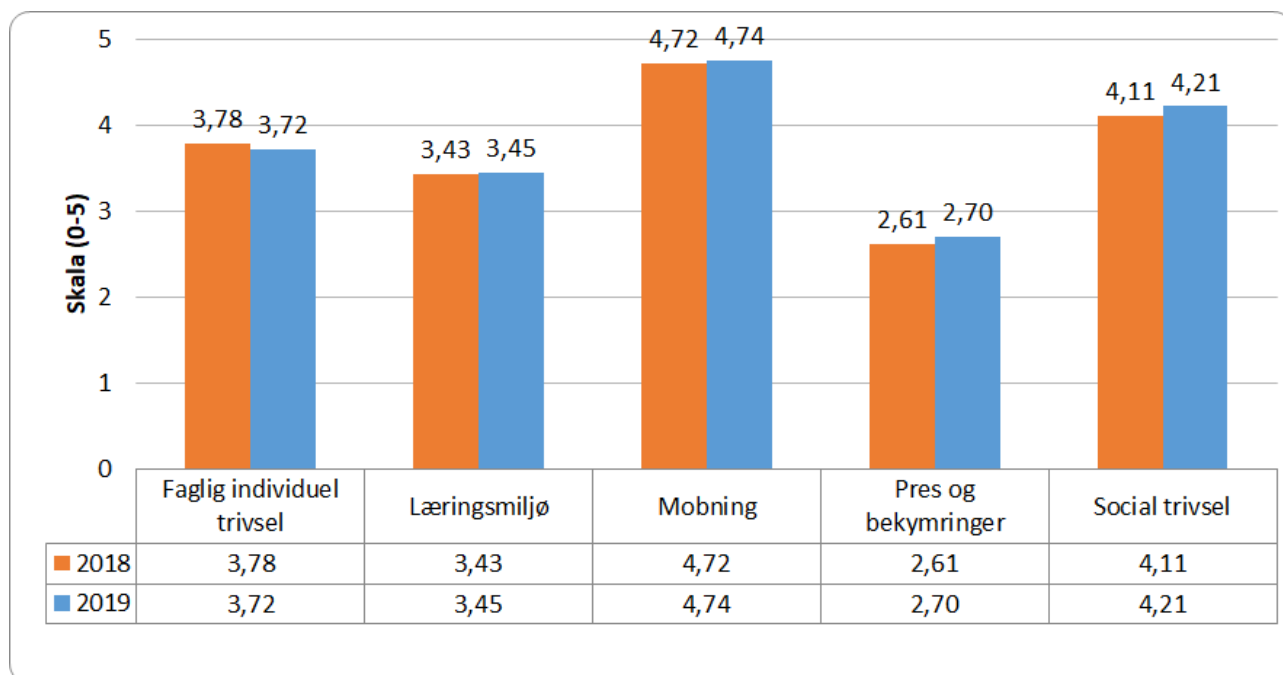
ETU 2019-2020 - sammenfatning

I alt har 946 elever besvaret ETU. Dette svarer til 78 % af skolens elever pr. 1/4-2020. I seks klasser er der ingen elever, der har besvaret ETU.

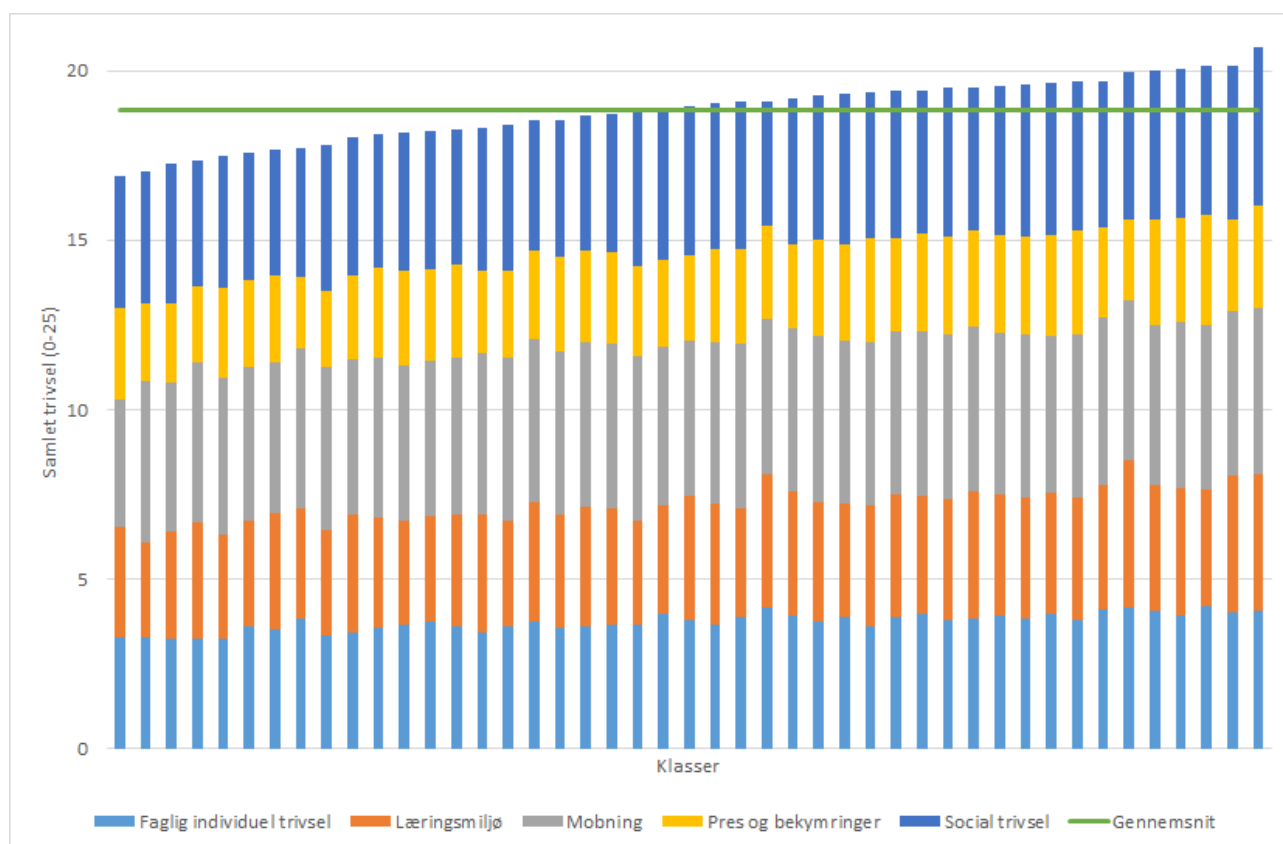
Overordnet trivsel



En sammenligning med ETU 2018 kan ses nedenfor

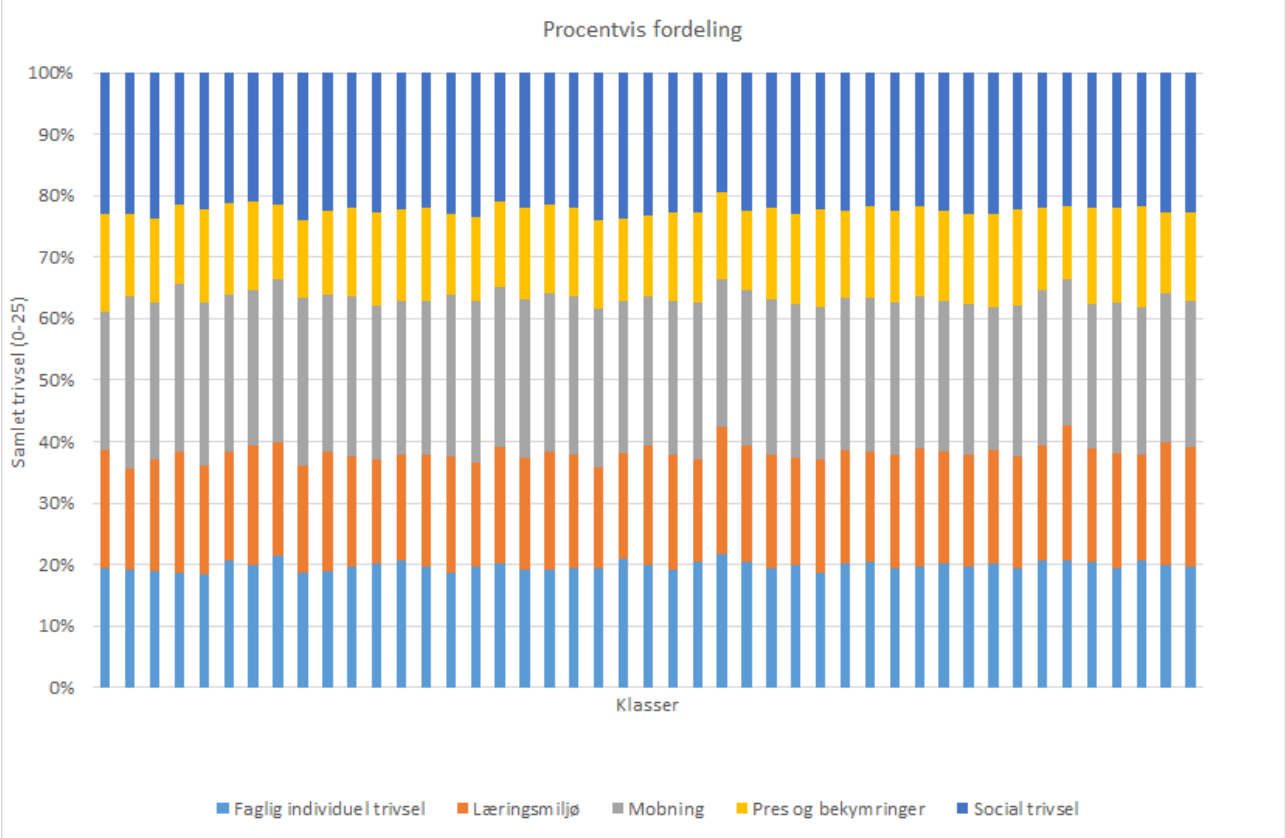


Her ses klasserne sorteret efter den samlede totale trivsel (summen af de fem kategorier).

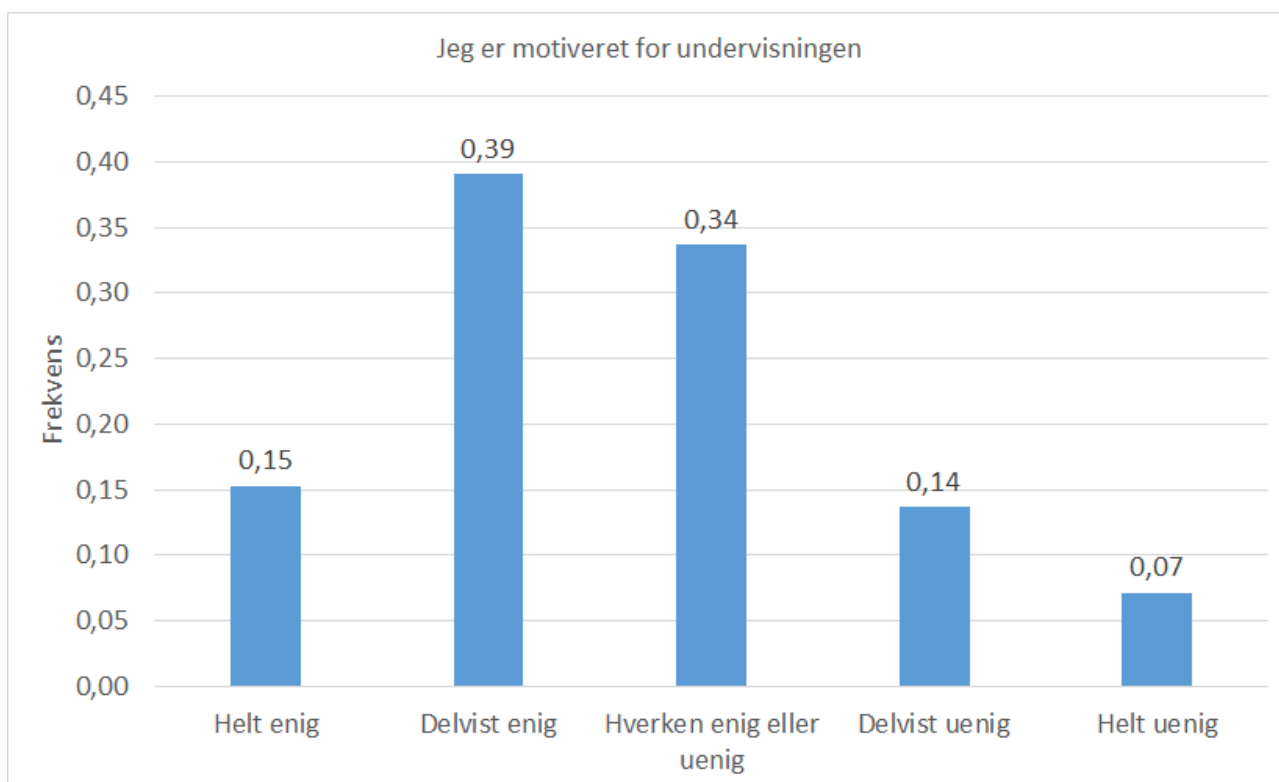
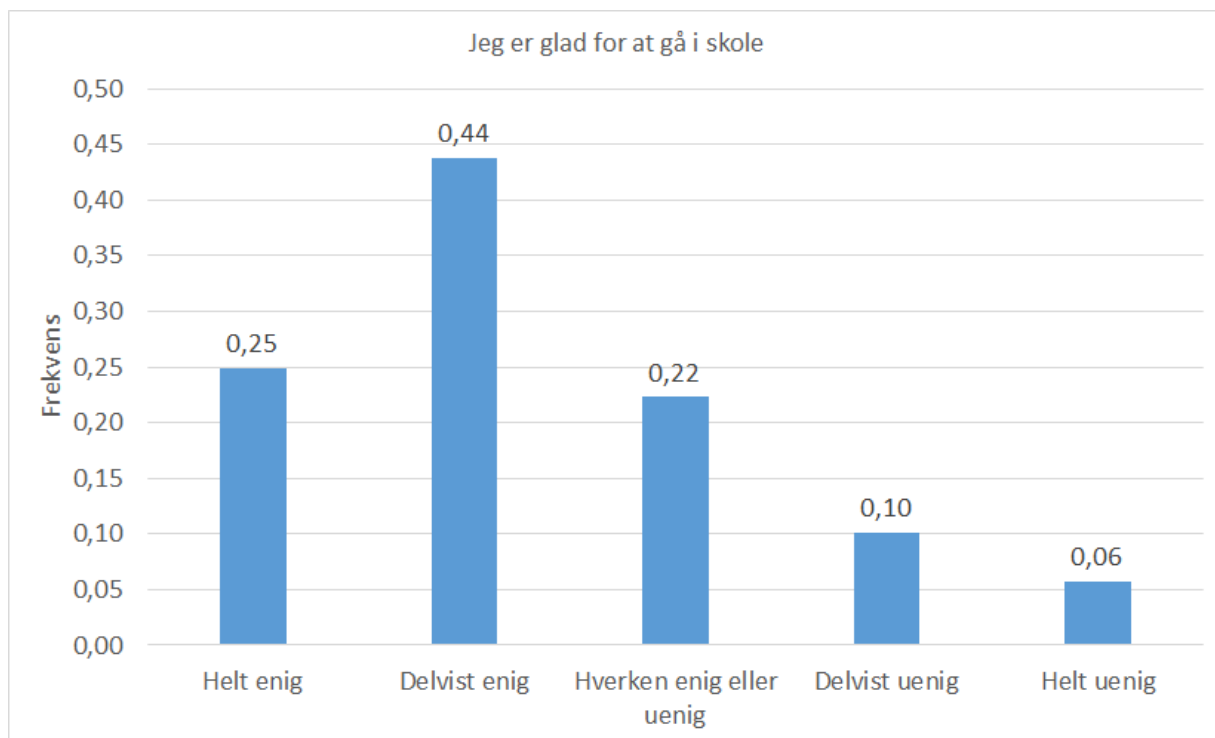


Klasserne fordeler sig fra en score på 16,89 til 20,67. Gennemsnittet er 18,82.

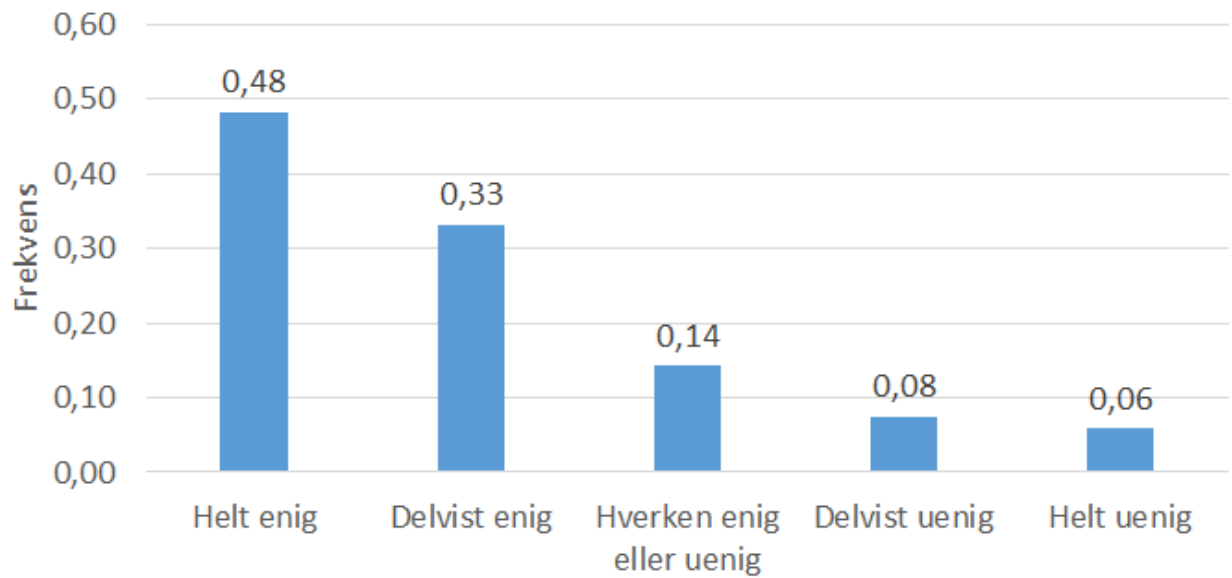
Procentvis fordeling



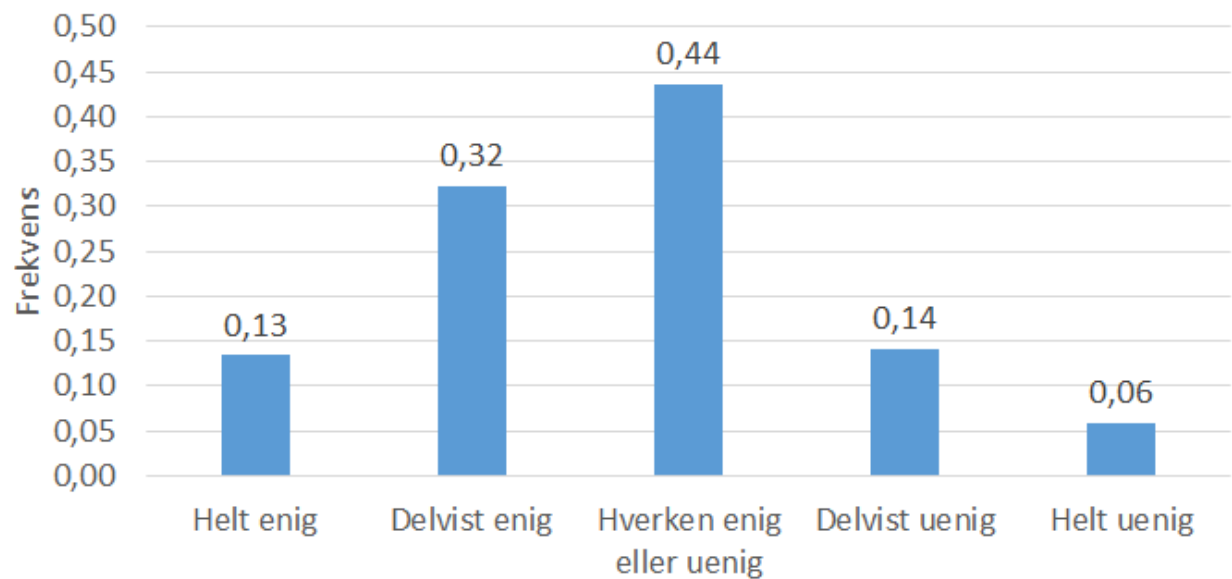
Udvalgte spørgsmål



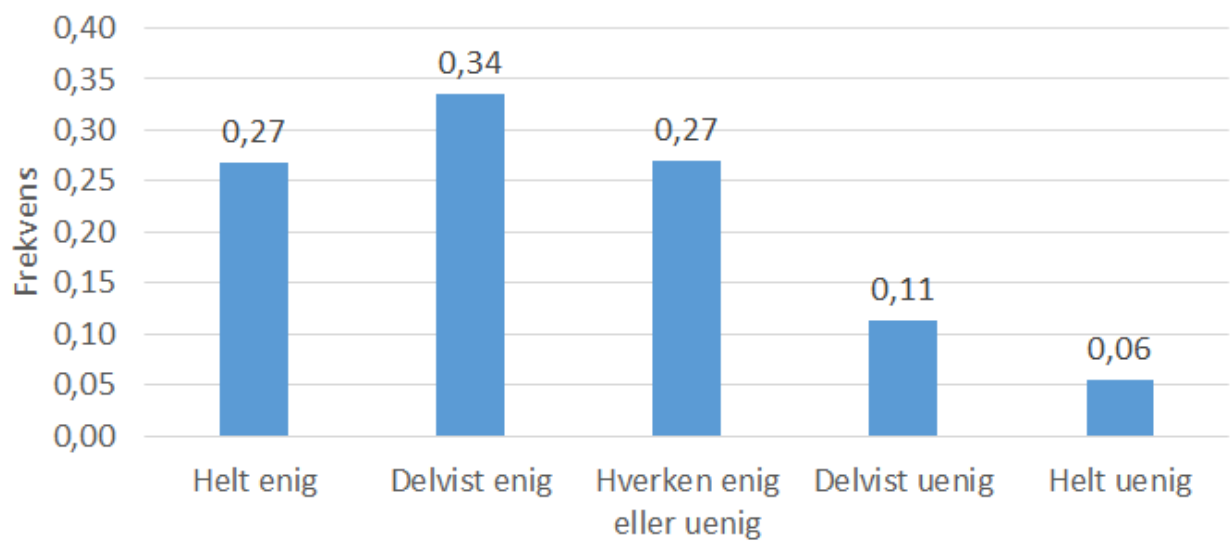
Jeg føler, at jeg hører til på min skole



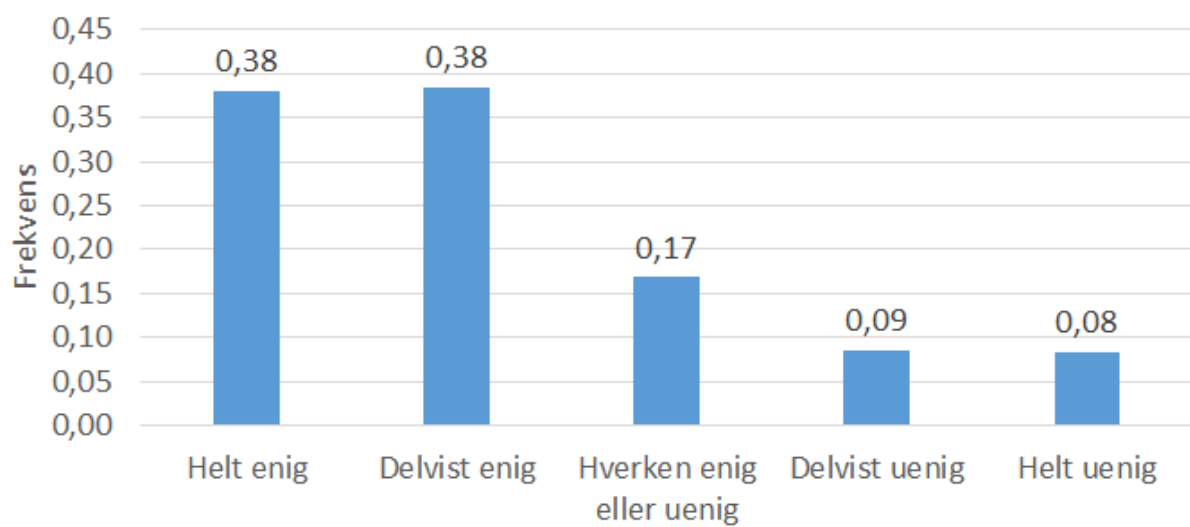
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?



Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært



Trivselspolitikken på Gefion

Gefion Gymnasium har indgået et fireårige partnerskab mellem Københavns Kommune hvor vi samarbejder om at øge sundhed og trivsel blandt de unge. Med baggrund i de største sundhedsudfordringer for de københavnske unge, fokuserer vi i partnerskabet på temaerne psykisk sundhed, røgfrihed, alkohol og rusmidler og seksuel sundhed. Det skal bidrage til, at flere unge trives i ungdomslivet og gennemfører en ungdomsuddannelse.

I skoleåret 2018/2019 arbejdede vi på at nedsætte en partnerskabsudvalgsgruppe bestående af studievejlederne på Gefion, uddannelsesleder AML, elever fra elevrådet og Fællesudvalget på Gefion gymnasium samt 2 kontaktpersoner fra Københavns Kommune. Dette partnerskabsudvalg udformede i 2018 trivsels- og antimobbepolitikken på Gefion Gymnasium baseret på de - af eleverne defineret - kerneværdier for trivsel på Gefion Gymnasium (jf. trivsels- og antimobbestrategien). Trivselspolitikken er behandlet på elevrådshytteturen d. 3/9 2018 samt på det efterfølgende elevrådsmøde. Trivselspolitikken og antimobbestrategien er tilgængelig på Gefion Gymnasiums hjemmeside. I forlængelse af trivselspolitikken udformede partnerskabsudvalget en handleplan. Trivselspolitikken bygger videre på Gefion Gymnasiums antimobbepolitik, som er en konkretisering af Gefion Gymnasiums værdier udformet i samarbejde mellem elevrådet og ledelsen på Gefion Gymnasium og ligeledes behandlet på elevrådshytteturen 3/9 2018 samt på efterfølgende elevrådsmøde.

Oversigt over øvrige trivselspunkter for Gefion gymnasium (jf. status for skoleåret 2019/2020 nedenfor)

Eksisterende aktiviteter

Navn på aktivitet	Hvilke temaer	Beskrivelse	Tidsplan
	<i>Rygning/alkohol/psyki sk sundhed/seksuel sundhed</i>	<i>Kort beskrivelse af aktiviteten</i> <i>Der er afholdt rygestopkampagner i efteråret 2019</i>	<i>Hvornår foregår aktiviteten?</i>
Studievejledning	Psykisk sundhed	Gefion Gymnasium har 3 studievejledere. Studievejledningen tilbyder bl.a. vejledning og støtte, hvis eleverne har problemer med det faglige, det sociale, på skolen eller hjemme.	Løbende, fordelt over skoleåret og efter behov.

Psykologtilbud	Psykisk sundhed	Gefion Gymnasium har en psykologordning, hvor der kan henvises til 4-5 psykologsamtaler. I særlige tilfælde gives mulighed for ekstra samtaler.	Efter behov.
Gruppeforløb	Psykisk sundhed	Der tilbydes gruppevejledning inden for særlige emner, fx 'Eksamensangst' for elever, der har svært ved at sige noget i timerne.	En gang om året
Workshops	Stress	Workshop over tre runder, med studievejlederne, hvor vi arbejder med stress-relaterede temaer.	En gang om året
Teamlærerfunktion	Psykisk sundhed	I hver klasse findes mindst en teamlærer, der har klasselærerfunktion. Teamlæreren har bl.a. fokus på gruppedynamikken i klassen og på elever, der kan være frafaldstruet.	Gennem hele skoleåret.
Klassemøder om trivsel	Psykisk sundhed	4 årlige klassemøder med fokus på trivsel i klassen	4 gange årligt
Elevcoach	Psykisk sundhed	Tre lærere har gennemført en coach-uddannelse. En elevcoach kan tale med elever, der har udfordringer relateret til skolen, fx svært ved at overskue lektier osv.	Gennem hele skoleåret og efter behov.

Matematik og læsevejledere og lektieværksteder	Psykisk sundhed	Matematik- og læsevejledere kan tilbyde hjælp til elever med udfordringer indenfor faget. Der findes lektieværksteder to gange om uge, hvor eleverne tilbydes hjælp.	Løbende.
Formativ evaluering/ evalueringssamtaler	Psykisk sundhed	Læringsevaluerende samtaler har til formål at tage lidt af presset i fht. karakterer.	Efterår
Introforløb	Psykisk sundhed	Der arrangeres introfore og introforløb for 1. g'ere. I forbindelse med introforløbet besøger uddannelseslederne alle klasser, hvor de bl.a. fortæller om skolens værdier. I grundforløbet og ved den første klassedannelse i 1g har vi bl.a.: Kontaktlærersamtaler i grundforløbet med fokus på trivsel og studieretningsvalg Trykhedsgrupper på 7 – 8 elever i grundforløbet med en makkerparordning Omfattende introforløb med fokus på trykhed og det sociale fællesskab "Klassens dag" i uge 45 hvor klassens teamlærere har 2 moduler med fokus på det sociale i de nye studieretningsklasser Forældresamtale Hytte/introfore	Hvert år ved skolestart

En lang række sociale aktiviteter	Psykisk sundhed	Forskellige sociale aktiviteter, bl.a., kor og band, frivillig idræt, drama, billedværksted osv. Desuden prioriterer vi traditioner som fællessamlinger, Gefion Cup, Musical, Gefion Movie Awards, studierejser, ekskursioner, studieretningsmiddage samt vores tilbagevendende sociale aktiviteter som vores fester og caféer	Løbende, fordelt over året.
Elevråd og elevudvalg	Psykisk sundhed	Et elevråd med to elevrådsformænd og en række elevudvalg, bl.a. skoleblad, fest- og caféudvalg mm.	Løbende, fordelt over året
Fredagscaféer og gymnasiefester	Psykisk sundhed	Caféaftener og fester. Caféaftenerne slutter typisk kl. 22 og festerne kl. 24.	Fordelt over året.
Sundhedstjek	Psykisk sundhed	En sygeplejerske og en psykolog fra Center for Børn og Unges Sundhed kommer ud og afholder sundhedstjek.	Fordelt over året.
Alkoholpolitik	Alkohol	Gefion har regler i fht. brug af alkohol, fx i forbindelse med. studieture, caféaftener osv.	Hele året
Rygepolitik	Rygning	Rygning er forbudt på skolens matrikel.	
Samarbejde med Ro På Rusen	Rusmidler	Mulighed for individuelle samtaler og klassedialoger med rusvejleder	En gang om ugen og efter aftale

Tiltag specifikt målrettet skoleåret 2019/2020 (status pt.):

Bryd Tavsheden	Psykisk sundhed	For alle 2g'ere	10 oktober i Himmelfrummet (2 oplæg)
Sundhedstjek	Psykisk sundhed	En times samtale med en psykolog og en sygeplejerske. Samtalen kan omhandle psykisk, fysisk og seksuel sundhed. CBUS sender tilbagemelding til uddannelsen, herunder hvilke emner, der har fyldt i samtalerne.	1 times formøde med CBUS, hvor datoer for præsentation af tilbuddet og samtaler planlægges. Uddannelsen stiller lokaler til rådighed. <i>CBUS har været på Gefion i efteråret og foråret</i>
Angstforløb	Psykisk sundhed		Forår 2019
Drugrebels	Alkohol og rusmidler	For alle 1g'ere	Afholdt uge 48 i Festsalen
Drugrebels	Alkohol og rusmidler	For alle 1g-forældre	Afholdt uge 48 i Festsalen
Fredagscafeer	Alkohol og Rusmidler	Andreas (AML) arbejder i samarbejde med elevudvalg på at lave 1 -2 af fredagscaféerne alkoholfri/ begrænse fokus på alkohol	Fordelt over året

Morgenfest/morgencaffe	Alkohol og rusmidler	Der afholdes en morgenfest/morgencaffe til foråret	<i>Ej afholdt</i>
Ro på Rusen	Alkohol og rusmidler	Fortsat samarbejde med Ro på Rusen (ugentlig konsultationstid)	<i>Ro på rusen har haft fast konsultation hver tirsdag på Gefion</i>
Mental Sundhed	Psykisk Sundhed	Arrangement for alle 2g-klasser med præsentation af tilbuddene Headspace, År-Ung, Stress online og Sundhedstjek	<i>Afholdt 20 november i Himmelrummet</i>
Headspace	Psykisk Sundhed	Oplæg for alle 1g-klasser om pres og præstationskultur	<i>Afholdt 12 marts i Himmelrummet</i>
Rygestop	Generel sundhed	Der afholdes en række ryge/snusstopevents i september. Mikkell blive kontaktet af rygestoprådgiver for at aftale nærmere aft. placering og lign. Andreas/Mikkell orienterer eleverne om eventsene forinden.	<i>Afholdt September/oktober</i>

Trivselsmåling WHO-5	Understøtter studievejledernes arbejde med at opspore tidlige tegn på mistrivsel hos eleverne og giver eleverne den hjælp, de har behov for, for at gennemføre deres ungdomsuddannelse.	Et supplerende screeningsværktøj der kan understøtte tidlig opsporing af mistrivsel. Trivselsmålingen gentages for alle 1.g er. Armin og Mikkell aftaler et planlægningsmøde, hvor vi	Planlægningsmøder med Armin, Mikkell, Heidi og Maria i oktober/november. Løbende gennemførelse fra januar til marts. Fælles opfølgning ved afslutning.	Trivselsmålingen er ikke gennemført, da den ikke levede op til GDPR
----------------------	---	---	--	---

		snakker om gennemførelsen af målingen. Armin understøtter gennemførelsen og opsamlingen ved behov. Erfaringer sendes til Armin		
--	--	---	--	--