

Opfølgningsplan Gefion Gymnasium 2019

Sammenfatning af Gefion Gymnasiums kvalitetsarbejde, skoleåret 2018-2019

v. uddannelsesleder Andreas M. Lange

Indledning

Følgende er en opfølgningsplan på Gefion Gymnasiums kvalitetsindsatser. Opfølgningsplanen giver et overblik over de centrale evalueringsopgaver som står specificeret i Kvalitetsudvalgets årshjul (jf nedenfor). Der opfordres til, at man sammenholder opfølgningsplanen med Kvalitetsudvalgets kommissorium og evalueringsplan som er at finde på Gefion Gymnasiums hjemmeside ("Gefion i tal -> Kvalitetssystem og Evalueringsplan for Gefion Gymnasium 2018"). Til hver enkelt af de centrale evalueringer (ETU, Professionel Kapital, APV, Gefion i tal, Gefions Antimobbepolitik) laves der en separat handlingsplan. Disse handlingsplaner står specificeret nedenfor i en opsamlende opfølgningsplan. Man opfordres ligeledes til at konsultere de enkelte evalueringer (inkl. handleplaner) som ligeledes er at finde på Gefion Gymnasiums hjemmeside (ETU, APV, Professionel Kapital, Gefion i tal og Antimobbepolitik). De resterende evalueringer fra Kvalitetsudvalgets årshjul sker i det regi, hvor de er iværksat (fx NV, AP, Grundforløb, undervisningsevalueringer, elevevalueringer) jf. evalueringsplanen for Gefion Gymnasium.

Kvalitetsudvalgets Årshjul skoleåret 2018/2019

Ud over de i oversigten nævnte områder skal der ske en løbende evaluering af undervisningen med hensyn til (jf. "Kommissorium");

- De enkelte fag
- Fællesfaglige forløb
- Formativ evaluering efterfulgt af elevernes standpunkt (mundtligt og skriftligt)
- Progression i arbejdsformerne

Måned	Opgaver	Ansvarlig	Status
August	<ul style="list-style-type: none">• Gefionbarometer - "miniETU" (2g+3g), opfølgning på kernepunkter fra ETU 2017/2018	KU	Resultaterne er indlemmet i den nye centralt fastlagte elevtrivselsundersøgelse og med i handleplanen for ETU 2019

September			
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> Følge op på at der evalueres i AP, NV og grundforløbet 	KU	Der er evalueret på AP, NV og på grundforløbet. Kvalitetsudvalget har udarbejdet et spørgeskema på Lectio til grundforløbet. Resultaterne er behandlet og sammenfattet i Kvalitetsudvalget der har indstillet anbefalinger til justeringer til diskussion på Fakultetsrådsmøderne i foråret (23/1). Der er etableret en arbejdsgruppe der på baggrund af Kvalitetsudvalgets anbefalinger har udarbejdet justeringer til grundforløbet 2019 som derefter er præsenteret på efterfølgende fakultetsrådsmøde i foråret.
November	<ul style="list-style-type: none"> Udarbejde <i>Gefion i tal</i> Besked ud og lectiospørgeskema til undervisningsevaluering Elevtrivselsundersøgelse 	KU KU KU	Gefion i tal er udarbejdet af Kvalitetsudvalget Den centralt fastlagte elevtrivselsundersøgelse er gennemført dec. 2018 (jf. handleplan nedenfor). Klasserapporterne er delt med studieretningsteams, resultaterne er sammenfattet af Kvalitetsudvalget og præsenteret på fakultetsrådsmøderne i foråret samt for elevrådet. Der er efterfølgende dannet en arbejdsgruppe bestående af elever, lærere og udd.leder der har udarbejdet den endelige handleplan.
December	Gefion i tal klar til bestyrelsesmøde	KU	Gefion i tal 2018 er udarbejdet og resultaterne er præsenteret på bestyrelsesmødet d. 12/12 2018
Januar	<ul style="list-style-type: none"> Professionel Kapital og APV De år hvor der ikke er Professionel Kapital, afholdes en mindre MTU med de vigtigste fokuspunkter fra forrige Professionel Kapital- undersøgelse 	Ledelsen og KU KU	Professionel Kapital- undersøgelsen er gennemført (jf. handleplan nedenfor)
Februar	<ul style="list-style-type: none"> Valg af skolens indsatsområder for næste skoleår 	Bestyrelse, ledelse, skoleråd og teams	
Marts	<ul style="list-style-type: none"> Præsentation af Professionel Kapital på 	KU, ledelse	Kvalitetsudvalget har samlet op på Professionel

	medarbejdermøde og til diskussion på fakultetsrådsmøde. Videregivelse af sammenfatning til SU (ledelse).		Kapital og lavet indstillinger til SU til videre handleplan (se nedenfor)
April			
Maj	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar: evaluering af året og planlægning af kommende år • Udarbejde opfølgingsplanen på baggrund af handleplaner fra div. udvalg/ansvarlige 	KU	Det årlige seminar for Kvalitetsudvalget holdes på Gefion Gymnasium d. 27/5 2019, hvor årshjul for 2019-2020 er udarbejdet og der er fulgt op på opfølgingsplanen.
Juni			

Opfølgningsplan

Indhold:

- A). Arbejdspladsvurdering (APV)**
- B). Elevtrivselsundersøgelse (ETU)**
- C). Medarbejdertrivselsundersøgelse (Professionel Kapital)**
- D). Trivselspolitikken (handleplan og opfølgning)**

A) Arbejdspladsvurdering (APV)

Gennemføres hvert andet år af alle skolens ansatte. På baggrund af APV'en udarbejdes en overordnet handleplan for arbejdsmiljøet som kan ses på Gefion Gymnasiums hjemmeside. Status på Arbejds miljøudvalgets arbejde i skoleåret 2018/2019 ses nedenfor. Det obligatoriske, afsluttende møde for året afholdes 23/5 2019. Status på Arbejds miljøudvalgets arbejde vil blive præsenteret på Samarbejdsudvalgsmødet 21/5 2019. Introduktionen af arbejdsmiljøet og udvalget til nye kolleger vil ske på mødet for nye lærere 19/6 2019.

Overordnet handleplan på baggrund af APV 2019

Hvad vil vi prioritere?	Hvad vil vi opnå med forbedringen?	Hvordan vil vi opnå forbedringen og hvem har ansvaret?	Status og tidsplan
Indeklima	At temperaturen bliver mere stabil i lokalerne.	Vi vil i første omgang se, om ikke forbedringer af ventilationsanlæg (c2, c3 og c4) samt varmecentral og UPS-forbedringer vedr. ventilation vil løse temperatursvingningsproblematikken. Ellers må vi indrette lokale løsninger i de rum, hvor der er meget koldt (varmeblæser). Ansvarlig: DHA.	Forbedringerne er udført. Bygningen er af ældre karakter, og konstrueret så det er meget svært at imødekomme temperatur- problematikken som afhænger meget af årstiden (åbne kommentarer om en varm sommer)

Støj	Vi vil forsøge at reducere den støj der genereres når vi er så mange (elever/ansatte) samlet på samme sted	Vi vil indhente tilbud på lyddøre til trappeopgangene. Der skal endvidere ses på lyddæmpende foranstaltninger på lærerværelset Ansvarlig: DHA	Tilbud vil blive indhentet til skoleåret 2019/2020.
Ergonomisk arbejdsmiljø	Vi vil forsøge at give ansatte muligheden for en fleksibel bordløsning, så arbejdsstillingen reducerer mulige gener både ved det stillesiddende arbejde og i undervisningen	Vi vil starte med hæve/sænke- borde i lærerforberedelserne i den nye "Lejlighed" samt indkøbe pulte til klasselokalerne Ansvarlig: Undersøgelse af budget (AML), eventuel udskiftning over tid: DHA.	Hæve/sænkeborde til lærerforberedelsen til den nye lejlighed vil pågå så snart at lejeforholdene kommer i orden. Derefter vil en stadig udskiftning af lærerforberedelsesborde i de øvrige lærerforberedelseslokaler pågå i skoleåret 2019/2020. Pulte til klasselokalerne vil blive indkøbt når den endelige udskiftning af elevmøbler i lokalerne er færdig (forår 2019).
Sikkerhed	Vi vil opnå en bedre udsugning ved forsøg hvor dette er påkrævet	Vi har allerede indkøbt nye stinkskebe, og disse vil blive installeret i foråret 2019. Derefter skal der ske en instruktion i skabenes anvendelse (LIX).	En indkøbt og installeret i foråret 2019
Førstehjælp og brandbekæmpelse	Vi vil sikre at der udbredes kendskab til førstehjælp og brandbekæmpelse	Vi vil fortsætte med at udbyde kurser i førstehjælp og brandbekæmpelse	Der er udbudt kursus i både førstehjælp og brandbekæmpelse i dette skoleår

Note: Vi har i år afholdt én brandøvelse i foråret 2019, da vi i skoleåret har fået nyt ABA- anlæg samt ny leverandør. Vi har efterfølgende testet anlægget flere gange med leverandøren op til den fælles brandøvelse i foråret der viste, at systemet fungerede som det skulle.

B). Elevtrivselsundersøgelse, ETU

Baggrund og proces

Denne handleplan er udarbejdet på baggrund af den centralt stillede elevtrivselsundersøgelse på Gefion Gymnasium i efteråret 2018. Undersøgelsen er udført af ENNOVA. Kvalitetsudvalget har samlet op på undersøgelsen og på baggrund af opsamlingen anbefalet punkter til fokus i processen med udarbejdelsen af handleplanen. Klasserapporterne er delt med de respektive teamledere for hver klasse således, at de specifikke klasserapporter samles op i teamregi. Processen for ETU er fremlagt på bestyrelsesmødet d. 25/3 (inkl. Kvalitetsudvalgets opsamling). Hovedresultaterne herfra er præsenteret og diskuteret med elevrådet d. 3/4. På dette møde er der udvalgt en elevgruppe til at indgå i arbejdet med handleplanen.

Hovedresultaterne er endvidere præsenteret på Fakultetsrådsmøderne d. 5/4 som et høringspunkt, hvor der ligeledes blev inviteret lærere til at indgå i arbejdsgruppe sammen med eleverne til udarbejdelse af den endelige handleplan. Handleplansmødet mellem lærere og elever afholdtes d. 24/4 og handleplanen er præsenteret på skolerådsmøde d. 30/4 og skal derefter godkendes i bestyrelsen. Handleplanen lægges derefter på hjemmesiden.

Handleplan 2019 (på baggrund af Kvalitetsudvalgets anbefalinger)

Arbejdsgruppen mellem elever, lærere og ledelse til udformning af den endelige handleplan er enige om, at fokus skal være på Kvalitetsudvalgets anbefalinger. Generelt er der enighed om, at Gefion er en rigtig god skole og at folk trives. På dette grundlag besluttes følgende handleplan:

Samhørighed

- **at vi fortsat ser på initiativer der skaber en bedre følelse af samhørighed på skolen på tværs af studieretninger og klasser (kategorierne "Social trivsel" og "elevkontakt").**

Dette sikres ved

Handling

- ***Vi sikrer et fortsat stærkt fokus på udvalgsarbejde og de arrangementer vi har, hvor samhørigheden på tværs af studieretninger og klasser er i fokus***
- ***Der lægges op til at bogstavmiddage kan ligge tidligere på året som "rystesammen"- arrangement for de nye 1.g stamklasser***

- *En større tydelighed i forhold til information om hvilke udvalg der er på skolen*
- *Fokus på udviklingen af Gefions Instagram*
- *Udviklingen af en fast skabelon for klassemøderne hvor aktivitetsdagsordenen i klassen har fokus på aktiviteter på tværs af klasserne (fx i studieretningen eller på tværs med klasser på samme klassetrin)*

Faglighed og gode studievaner

- *at klasselærerne får skabt et fokus i klasserne hvor fagligheden er i centrum (kategorien "klassen")*

Dette sikres ved:

Handling

- *De enkelte lærere har fokus på at være mere styrende i forhold til at få ro i klassen*
- *At vi fortsat har fokus på talentudvikling*

Opgaveaflevering, feedback og feedforward

- *at lærerteamet sætter koordineringen af opgaveafleveringer på dagsordenen (kategorien "Lærerne") og at vi fortsat, som skole, arbejder med at blive bedre til feedback og feedforward*

Dette sikres ved:

Handling

- *Lærerne skal fortsat have fokus på at blive bedre til feedback og feedforward*
- *Der skal fortsat være fokus på koordinering af opgaveafleveringerne*

C). Medarbejdertrivselsundersøgelse, Professionel Kapital

Professionel kapital på Gefion Gymnasium - handleplan

Gefion Gymnasium har gennemført en måling af skolens professionelle kapital i efteråret 2018. Svarprocenten er på 88. Resultaterne blev præsenteret for medarbejderne ved et medarbejdermøde den 19. november 2018 af arbejdsmiljøkonsulent Tage Søndergaard Kristensen.

Professionel kapital består overordnet af tre komponenter: Human kapital, social kapital og beslutningskapital. Den humane kapital handler om de kvalifikationer, den viden og de kompetencer, der er på arbejdspladsen, den sociale kapital er et udtryk for samarbejdet og graden af tillid på arbejdspladsen og beslutningskapital handler om evnen til at vurdere og beslutte.

Helt overordnet tegner undersøgelsen et positivt billede af Gefion Gymnasium

- Der er relativt høj professionel og social kapital
- Der er et godt samarbejde mellem ledelse og medarbejdere
- Der er høj loyalitet hos de ansatte
- Der er høj ledelseskvalitet og anerkendelse fra ledelsen

Der er dog en række problemfelter, som deles med sektoren generelt på præcis de samme områder:

- Høj arbejdsmængde
- Arbejde- privatlivskonflikt
- Lav indbyrdes anerkendelse
- Søvnbesvær og følelsen af stress.

Det skal bemærkes, at når man deler undersøgelsen op i de tre undergrupper: Ledelse, TAP og lærere, så er det i lærergruppen, at ovennævnte problemfelter er.

Processen

Efter den fælles gennemgang for personalet i november blev det på et møde i Samarbejdsudvalget den 29.11.2018 besluttet at dele arbejdet op, så lærergruppen og TAP-gruppen behandles for sig, da der er store forskelle i svarene for de to grupper.

De overordnede resultater blev desuden fremlagt for bestyrelsen den 12. december 2018.

Indsatsområder og handlingsplan, TAP-gruppen

Den teknisk-administrative gruppe som helhed har ingen opmærksomhedspunkter i rapporten. Personalegruppen dækker dog over meget forskellige arbejdsgrupper, og det blev derfor besluttet, at vicerektor drøftede rapporten med hver af følgende tre undergrupper: Rengøring/service, pedeller og kontor/administration. For hver af grupperne var der først en kort fremlæggelse af resultaterne og derefter en gruppedrøftelse af mulige områder, der skal følges op på. Det blev desuden besluttet, at hvis man som kollega havde forhold, som ikke egnede sig til gruppedrøftelse, så skulle man kontakte vicerektor eller arbejdsmiljørepræsentanten. Der er ikke kommet nogen henvendelser i den forbindelse.

Drøftelserne med de tre grupper gav anledning til følgende opmærksomhedspunkter

Samarbejde mellem afdelingerne

Pedelgruppen havde oplevet, at der blev snakket om deres arbejde i en anden afdeling uden deres vidende

Handling: Vicerektor har drøftet dette med de relevante medarbejdere, og der er enighed om, at eventuelle 'sager' altid søges løst ved direkte kontakt mellem de berørte parter. Hvis det ikke kan løses, så inddrager man sin personaleleder.

Rengøring/service

For rengøringen (der består af 6 personer) er det muligt at trække en separat afdelingsrapport ud, og den viste nogle opmærksomhedspunkter, som blev drøftet med gruppen. Det væsentligste er, at rengøringen bruger meget tid og mange kræfter på at rydde op og stole op efter eleverne.

Handlinger:

- *Der gøres en indsats for at få eleverne til at blive bedre til at rydde op efter sig samt at stole op. Elevrådet inddrages i arbejdet for at finde mulige løsninger.*
- *Rengøringen skal have en ny pc i deres pauserum (er allerede sket)*

Indsatsområder og handlingsplan, lærergruppen

For lærergruppens vedkommende har skolens kvalitetsudvalg udarbejdet tre hovedanbefalinger i forlængelse af undersøgelsen. Kvalitetsudvalgets arbejde er afleveret til Samarbejdsudvalget og er desuden fremlagt i Skolerådet den 4.3.2019.

Anbefalingerne er:

- Fokus på oplevet kvalitet
Det anbefales at se på, hvordan vi kan lave god kvalitet inden for de rammer, vi har

- Fokus på anerkendelse fra kolleger
Det anbefales at dette er et punkt som har vores opmærksomhed, men at der ikke igangsættes yderligere tiltag
- Fokus på arbejde- privatlivskonflikt, udbændthed og søvnbesvær
Dette punkt hænger til dels sammen med spørgsmålet om den oplevede kvalitet og diskussionen om kerneopgaven). Vi bør arbejde med lærerrollen og se på, hvad kerneopgaven vil sige, og hvordan den skal løses ud fra de rammer, vi har.

Samarbejdsudvalget er enige om at arbejde videre med kvalitetsudvalgets anbefalinger og har i forlængelse heraf vedtaget nedenstående indsatsområder. Det er aftalt, at handlingsplanen skal følges op af mere konkrete initiativer og aftaler i løbet af 2019.

Kommunikation af allerede besluttede tiltag

SU er enige om, at det er vigtigt at få kommunikeret om de tiltag, der allerede er besluttet, som i meget høj grad imødekommer nogle af de ønsker, som lærergruppen har. Det handler eksempelvis om større frihed i teamarbejdet (til fx at slå forløb fra Gefionkompetencerne sammen) og færre bindinger i forhold til hvordan der arbejdes med formativ evaluering. Disse beslutninger ligger fint i tråd med tankerne fra professionel kapital om kollektiv autonomi.

Handling: På førstkommende PR-møde informeres mere grundigt herom til alle.

Hvordan arbejder vi inden for de rammer vi har med at levere så god kvalitet som muligt

SU er enige om at arbejde med et mere langsigtet fokus på, hvordan man kan arbejde anderledes på en række områder. Evt. ved at afsætte nogle midler til at investere i dette. Forskellige mulige måder er allerede drøftet, men det skal uddybes og konkretiseres i den kommende tid. Fælles for mange af mulighederne er, at det formentlig skal forankres i faggruppen, og at vi derfor skal have fokus på faggruppesamarbejdet.

Handling: Gensidig forpligtelse på at arbejde kontinuerligt med et fokus på, hvordan vi kan arbejde anderledes. I løbet af foråret aftales mere konkrete initiativer.

Et bedre beredskab, hvis folk bliver (eller er tæt på at blive ramt af) stress.

Det skal naturligvis helst undgås, at kolleger bliver stressede, men hvis skaden sker, er der enighed i SU om, at det kan være en god ide at etablere en form for beredskab.

Handling: Der skal etableres et beredskab, som fx kan omfatte en stresscoach og/eller en vikarpulje.

Godkendt i Samarbejdsudvalget 22. marts 2019

Trivselspolitikken på Gefion

Gefion Gymnasium har indgået et fireårige partnerskab mellem Københavns Kommune hvor vi samarbejder om, at øge sundhed og trivsel blandt de unge. Med baggrund i de største sundhedsudfordringer for de københavnske unge, fokuserer vi i partnerskabet på temaerne psykisk sundhed, røgfrihed, alkohol og rusmidler og seksuel sundhed. Det skal bidrage til, at flere unge trives i ungdomslivet og gennemfører en ungdomsuddannelse.

I skoleåret 2018/2019 arbejdede vi på at nedsætte en partnerskabsudvalgsgruppe bestående af studievejlederne på Gefion, uddannelsesleder AML, elever fra elevrådet og Fællesudvalget på Gefion gymnasium samt 2 kontaktpersoner fra Københavns Kommune. Dette partnerskabsudvalg udformede i 2018 trivsels- og antimobbepolitikken på Gefion Gymnasium baseret på de - af eleverne defineret - kerneværdier for trivsel på Gefion Gymnasium (jf. trivsels- og antimobbestrategien). Trivselspolitikken er behandlet på elevrådshytteturen d. 3/9 2018 samt på det efterfølgende elevrådsmøde. Trivselspolitikken og antimobbestrategien er tilgængelig på Gefion Gymnasiums hjemmeside. I forlængelse af trivselspolitikken udformede partnerskabsudvalget en handleplan. Trivselspolitikken bygger videre på Gefion Gymnasiums antimobbepolitik, som er en konkretisering af Gefion Gymnasiums værdier udformet i samarbejde mellem elevrådet og ledelsen på Gefion Gymnasium og ligeledes behandlet på elevrådshytteturen 3/9 2018 samt på efterfølgende elevrådsmøde.

Opsamling på handleplan 2018 - 2019

Ønske

1. Hyppigere/fastlagte klassemøder med fokus på klassetrivsel

Handling

Der er fra forårssemestret 2019 i skolerådsregi (med udførelse af studieretningslederne og deres teams/klasse teams) fastlagt klassemøder i hver studieretning med fokus på klassens sociale trivsel.

Ønske

2. Fællesarrangement for hele skolen

Handling

Der er afholdt en alkoholfri "morgenfest" for hele skolen med afvikling i 1 modul d. 28/3 2019.

Ønske

3. Studieretningsforløb, studiekatalog til aktiviteter

Handling

Studiekataloget er udviklet, og fungerer som et samlet dokument over mulige aktiviteter i teamregi. Præsenteret på skolerådsmøde.

Ønske

4. Større synlighed af udvalgene

Handling

Der er kommet fokus på udvalgene. Det er nævnt til Gefionsamlingerne, og Fællesudvalget står for udvælgelsen (sker på Gefionsamlinger ved afstemning) af "Månedens Udvalg", som de informerer omkring på de fælles inforskærme. Vi fortsætter med vores årlige udvalgscafé og har fokus på udvalgene på Facebook og Instagram.

Afholdte fællesarrangementer (2018/2019):

- Fokus på grænsedragninger, mobning ("Bryd Tavsheden")
- Digital dannelse (Imran Rashids "SLUK"),
- Festkultur/stoffer (Drugrebels)

Oversigt over øvrige trivselspunkter for Gefion gymnasium i 2018/2019:

Eksisterende aktiviteter

Navn på aktivitet	Hvilke temaer	Beskrivelse	Tidsplan
<i>Navn</i>	<i>Rygning/alkohol/psyki sk sundhed/sekuel sundhed</i>	<i>Kort beskrivelse af aktiviteten</i>	<i>Hvornår foregår aktiviteten?</i>

Studievejledning	Psykisk sundhed	Gefion Gymnasium har 3 studievejledere. Studievejledningen tilbyder bl.a. vejledning og støtte, hvis eleverne har problemer med det faglige, det sociale, på skolen eller hjemme.	Løbende, fordelt over skoleåret og efter behov.
Psykologtilbud	Psykisk sundhed	Gefion Gymnasium har en psykologordning, hvor der kan henvises til 4-5 psykologsamtaler. I særlige tilfælde gives mulighed for ekstra samtaler.	Efter behov.
Gruppeforløb	Psykisk sundhed	Der tilbydes gruppevejledning inden for særlige emner, fx 'Eksamensangst' for elever, der har svært ved at sige noget i timerne.	En gang om året
Workshops	Stress	Workshop over tre runder, med studievejlederne, hvor vi arbejder med stress-relaterede temaer.	En gang om året

Teamlærerfunktion	Psykisk sundhed	I hver klasse findes mindst en teamlærer, der har klasselærerfunktion. Teamlæreren har bl.a. fokus på gruppedynamikken i klassen og på elever, der kan være frafaldstruet.	Gennem hele skoleåret.
Klassemøder om trivsel	Psykisk sundhed	4 årlige klassemøder med fokus på trivsel i klassen	4 gange årligt
Elevcoach	Psykisk sundhed	Tre lærere har gennemført en coach-uddannelse. En elevcoach kan tale med elever, der har udfordringer relateret til skolen, fx svært ved at overskue lektier osv.	Gennem hele skoleåret og efter behov.
Matematik og læsevejledere og lektieværksteder	Psykisk sundhed	Matematik- og læsevejledere kan tilbyde hjælp til elever med udfordringer indenfor faget. Der findes lektieværksteder to gange om uge, hvor eleverne tilbydes hjælp.	Løbende.
Formativ evaluering/ evalueringssamtaler	Psykisk sundhed	Læringsevaluerende samtaler har til formål at tage lidt af presset i fht. karakterer.	Efterår

Introforløb	Psykisk sundhed	<p>Der arrangeres introture og introforløb for 1. g'ere. I forbindelse med introforløbet besøger uddannelseslederne alle klasser, hvor de bl.a. fortæller om skolens værdier. I grundforløbet og ved den første klassesdannelse i 1g har vi bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kontaktlærersamtaler i grundforløbet med fokus på trivsel og studieretningsvalg · Trykgrupper på 7 – 8 elever i grundforløbet med en makkerparordning · Omfattende introforløb med fokus på tryk og det sociale fællesskab · "Klassens dag" i uge 45 hvor klassens teamlærere har 2 moduler med fokus på det sociale i de nye studieretningsklasser · Forældresamtale · Hytte/introtur 	Hvert år ved skolestart
En lang række sociale aktiviteter	Psykisk sundhed	<p>Forskellige sociale aktiviteter, bl.a., kor og band, frivillig idræt, drama, billedværksted osv. Desuden prioriterer vi traditioner som fællessamlinger, Gefion Cup, Musical, Gefion Movie Awards, studierejser, ekskursioner, studieretningsmiddage samt vores tilbagevendende sociale aktiviteter som vores fester og caféer</p>	Løbende, fordelt over året.
Elevråd og elevudvalg	Psykisk sundhed	<p>Et elevråd med to elevrådsformænd og en række elevudvalg, bl.a. skoleblad, fest- og caféudvalg mm.</p>	Løbende, fordelt over året
Fredagscaféer og gymnasiefester	Psykisk sundhed	<p>Caféaftener og fester. Caféaftenerne slutter typisk kl. 22 og festerne kl. 24.</p>	Fordelt over året.

Sundhedstjek	Psykisk sundhed	En sygeplejerske og en psykolog fra Center for Børn og Unges Sundhed kommer ud og afholder sundhedstjek.	Fordelt over året.
Alkoholpolitik	Alkohol	Gefion har regler i fht. brug af alkohol, fx i forbindelse med. studieture, caféaftener osv.	Hele året
Rygepolitik	Rygning	Rygning er forbudt på skolens matrikel.	
Samarbejde med Ro På Rusen	Rusmidler	Mulighed for individuelle samtaler og klassedialoger med rusvejleder	En gang om ugen og efter aftale
Tiltag specifikt målrettet skoleåret 2019/2020 (status pt.):			
Bryd Tavsheden	Psykisk sundhed	For alle 2g'ere	10 oktober i Himmelrummet (2 oplæg)
Sundhedstjek	Psykisk sundhed	En times samtale med en psykolog og en sygeplejerske. Samtalen kan omhandle psykisk, fysisk og seksuel sundhed. CBUS sender tilbagemelding til uddannelsen,	1 times formøde med CBUS, hvor datoer for præsentation af tilbuddet og samtaler planlægges. Uddannelsen stiller lokaler til

		herunder hvilke emner, der har fyldt i samtalerne.	rådighed.
Angstforløb	Psykisk sundhed		Forår 2019
Drugrebels	Alkohol og rusmidler	For alle 1g'ere	Uge 48 i Festsalen
Drugrebels	Alkohol og rusmidler	For alle 1g-forældre	Uge 48 i Festsalen
Fredagscafeer	Alkohol og Rusmidler	Andreas (AML) arbejder i samarbejde med elevudvalg på at lave 1 -2 af fredagscaféerne alkoholfri/ begrænse fokus på alkohol	Fordelt over året
Morgenfest/morg encafe	Alkohol og rusmidler	Der afholdes en morgenfest/morgencafe til foråret	
Ro på Rusen	Alkohol og rusmidler	Fortsat samarbejde med Ro på Rusen (ugentlig konsultationstid)	

Mental Sundhed	Psykisk Sundhed	Arrangement for alle 2g-klasser med præsentation af tilbuddene Headspace, År-Ung, Stress online og Sundhedstjek	20 november i Himmelrummet
Headspace	Psykisk Sundhed	Oplæg for alle 1g-klasser om pres og præstationskultur	12 marts i Himmelrummet
Rygestop	Generel sundhed	Der afholdes en række ryge/snus-stopevents i september. Mikkel blive kontaktet af rygestoprådgiver for at aftale nærmere ift. placering og lign. Andreas/Mikkel orienterer eleverne om eventsene forinden.	September Armin sender bestillingsskema.

<p>Trivselsmåling WHO-5</p>	<p>Understøtter studievejledernes arbejde med at opspore tidlige tegn på mistrivsel hos eleverne og giver eleverne den hjælp, de har behov for, for at gennemføre deres ungdomsuddannelse.</p>	<p>Et supplerende screeningsværktøj der kan understøtte tidlig opsporing af mistrivsel. Trivselsmålingen gentages for alle 1.g er. Armin og Mikkel aftaler et planlægningsmøde, hvor vi snakker om gennemførelsen af målingen. Armin understøtter gennemførelsen og opsamlingen ved behov. Erfaringer sendes til Armin</p>	<p>Planlægningsmøde med Armin, Mikkel, Heidi og Maria i oktober/november. Løbende gennemførelse fra januar til marts. Fælles opfølgning ved afslutning.</p>	<p>Mikkel, Maria, Heidi gennemfører trivselsmålingen og holder samtaler med relevante elever. Armin understøtter gennemførelsen ved behov.</p>
--	---	---	--	---