

Gefion Orientering

September 2017



GEFION
GYMNASIUM

Redaktion: Rektor Birgitte Vedersø

Gefion Orientering udkommer fire gange årligt og skal synliggøre skolens daglige aktiviteter, dels for bestyrelsen og dels for en bredere kreds af forældre, samarbejdspartnere og interessenter. Publikationen tager udgangspunkt i de tre ambitioner, der er omdrejningspunkt for skolens strategi og som tjener som pejlemærker og succeskriterier for skolens udvikling i årene 2017-2020:

- At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt
- At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for at udvikle skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab
- At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsgivende i gymnasiesektoren

Ambition 1: At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt

Gefion bruger byen

Historielærer Kasper Ditlevsen og 3c, 3d og 3t var i august på ekskursion på Nationalmuseet som del af forløbet "Dansk identitet 1800-2018".

Mandag den 4.9 besøger 2.p og 2.o Dansk Industri med deres samfundsfagslærere Heidi Ancker Schmidt og Lisbet Risager. Overskriften er DI's syn på velfærdsstatens udfordringer.

2.p og samfundsfagslærer Heidi Ancker Schmidt deltager på Ungdommens Folkemøde i en samtale med administrerende direktør i Dansk Industri Karsten Dybvad om blandt andet virksomhedernes rolle i det danske samfund. Også 2d og deres samfundsfagslærer Niels Ejgil Trebbien Dybbro deltager i Ungdommens Folkemøde 8.-9. september.

3v fysik A og deres fysiklærer Kristoffer Martinsen tager i Tivoli den 15. september til *Faglige dage*. Klassen skal bl.a. måle, hvilke kræfter man bliver udsat for i diverse forlystelser og derigennem blive klogere på cirkelbevægelser, tyngdekraft og andre emner indenfor fysikken.

Historielærer Bjørn Zebitz Hansen deltager med 3o som del af et forløb om national identitet i et undervisningsevent på Nationalmuseet med titlen "Guldalder og nationalfølelse: Danskhed til debat" d. 27. sep. I slutningen af dagen skal eleverne selv omsætte deres viden til rap-tekster.

Gefions pædagogiske laboratorium – eksempler på undervisning

3l og deres samfundsfagslærer Ask Holm får 18.9. besøg af Odai Alzoubi, der er syrer og ph.d. i filosofi. Besøget handler om konflikten i Syrien og om international politik, bl.a. med udgangspunkt i Odai Alzoubis [debatindlæg i Information](#).

Samfundsfagslærer Heidi Ancker Schmidt og 2.p har i august haft besøg af tre forskere fra SFI til et fokusgruppeinterview om køn, krop og seksualitet. De indsamlede data skal bruges i en rapport, som udkommer i december. Eleverne skal besøge SFI i slutningen af november og høre om, hvordan deres svar bliver behandlet og brugt, og hvilke resultater undersøgelsen har genereret.

29. september får 2I og deres samfundsfagslærer Ask Holm besøg af netredaktør på TV2's hjemmeside, Anders Bergmann.

Gefion har fået tilbud om at være værtsskole og invitere fire andre skoler, når Syddansk Universitet tilbyder forløbet *Mediacamp* for 5 2.g-klasser en hel uge sidst i september. De fem klasser konkurrerer mod hinanden i at lave den bedste medieproduktion, og undervisningen/produktionen foregår dels på Gefion, dels på DR, TV2 News og Politiken. Forløbet er udviklet i samarbejde med journalistuddannelsen og universitetsbiblioteket på Syddansk Universitet, og de øvrige deltagende skoler er Nørre Gymnasium, Gladsaxe Gymnasium, Rungsted Gymnasium og Borupgaard Gymnasium. Fra Gefion deltager 2d sammen med deres dansklærer Ena Mørkeberg og deres samfundsfagslærer Niels Ejgil Trebbien Dybbro.

Musiklærer Petur Birger Petersen holder 7. september frokostuniversitet for alle interesserede elever om Beatles' *Sgt. Pepper*-album.

Alle 3.g-elever indledte skoleåret med en idrætsblokdag, hvor der bl.a. indgik oplæg ved Chris MacDonald – se mere [her](#). Dagen skal bl.a. bruges til 3.g's træningsprojekt i idræt.

Alle 1.g-elever har tirsdag d. 5. september efter frokost "kreativ dag" i almen sprogforståelse, hvor de er på orienteringsløb rundt i byen for at finde eksempler på fremmedsprog og sproghandlinger.

Gefion Goes Global

3e og græsklærer Anders Klarskov Jensen er 6.-9. september på studietur til Grækenland.

Gefion talent

5 elever fra 3z deltog i sommerferien sammen med deres lærer Kasper Ljungdahl i en 3 ugers geovidenskabs-sommercamp i Grønland sammen med amerikanske og grønlandske elever. Tilbuddet gik til Gefions elever pga. det gode faglige miljø, som lærere og elever har skabt i faget geovidenskab. Læs mere på <http://www.gefion-gym.dk/3z-groenland>

Liam Murphy fra 3z deltog i sommerferien i geovidenskabs-OL og fik bronze i en konkurrence med deltagelse fra hele verden.

Ambition 2: At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab

Gefion skriver

Gefions to historielærere Mikkel Thrane Lassen og Niels Ejgil Trebbien Dybbro udgav i august grundbogen *Historie – metode, teori, filosofi* på Lindhardt og Ringhof.

Sammesteds udkom også i august bogen *Religioner lever* til religionsundervisningen. Mikkel Thrane Lassen er redaktør, og Rebecca Albinus, der pt. har orlov under udstationering i Kina, men er religions- og dansklærer, er forfatter til et par af bogens kapitler.

Historie- og tysklærer Leif Calundan Larsen er blevet anmelder på Historielærerforeningens medlemsblad *Noter*.

Gefion samarbejder

Gefion sommeruniversitet blev afviklet 8.-10- august og sætte fokus på den gode feedback til elever, når vi giver færre karakterer. Sommeruniversitetet vekslede mellem oplæg og arbejde i teams og grupper og blev afsluttet med en peptalk af it-direktør og –provokatør Tim Frank Andersen om vores digitale fremtid og konsekvenserne for undervisning som begreb.

Historie- og samfundsfaglærer Kasper Ditlevsen administrerer Facebook-gruppen "Kaspers øvelsesbog til historieundervisningen" med ca. 1.000 historielærere tilmeldt. I gruppen deler Kasper og kolleger øvelser til historieundervisningen. Man kan ganske anonymt se gruppens samlede øvelser [her](#).

Kasper har desuden taget initiativ til projektet "Professionelt læringsfællesskab" i samfundsfags- og historiegruppen. Projektet handler om at udvikle nye pædagogiske tiltag i faggruppen.

Lektor Kasper Ditlevsen og lektor Katrin Hammer úr Skúroy er ansat som eksterne lektorer på Institut for Naturfagernes Didaktik på Københavns Universitet, hvor de vejleder i universitetspædagogik.

To af skolens kemilærere, Anne Birgitte Lauridsen og Thor Christensen, har udviklet et fælles forløb til brug i naturvidenskabeligt grundforløb i 1.g. Eleverne skal lære god laboratorteknik, og til det formål indeholder forløbet en leg, "Find morderen", hvor det viser sig, at god laboratorteknik ligefrem kan fælde en morder. Skolens ledelse optræder på videoklip på slap line i rollerne som sig selv og med mangeartede eksempler på laboratorieadfærd. Se [hjemmesiden til underviserne](#).

Ambition 3: At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsættende i gymnasiesektoren

Oplæg, deltagelse i debatter m.m.

Rektor Birgitte Vedersø deltog i begyndelsen af august i årets Sorø-møde med temaet dannelse inviteret af undervisningsministeren. Birgitte var inviteret for at holde oplæg om, hvordan Gefion arbejder med dannelse i praksis.

Rektor Birgitte Vedersø havde 30. august besøg af uddannelses- og forskningspolitisk chef i Dansk Erhverv Mette Fjord Sørensen og chefkonsulent vedr. forskning og uddannelse i Dansk Industri Rasmus Dahl. Kaffemødets tema var karakterfriheds-forsøget.

Historie- og samfundsfagslærer Kasper Ditlevsen har det seneste år afholdt flere pædagogiske kurser hos bl.a. Europabevægelsen og Politiken, og et nyt kursus er på trapperne: <http://politiken.dk/kurser/laerertillaerer/art5631980/Giv-eleverne-hovedrollen>

Historielærer Leif Calundan Larsen holder foredrag i Davidskirken 27. september kl. 14 med titlen *Den danske trekanthandel 1672-1803 i vestindisk og dansk perspektiv*.

Dansklærerne Kasper Lezuik Hansen og Mette Møller Jørgensen arbejder i øjeblikket på en ny bog til danskfaget, en litteraturhistorie set gennem Højskolesangbogen. Mette og Kasper holder oplæg om den kommende udgivelse på Dansklærerforeningens årsmøde i september.

Gefion i pressen

Undervisningsministeriets forsøg med delvis karakterfrihed, som skolen sammen med 14 andre gymnasier deltager i, efter at vi i 2 år har arbejdet med færre karakterer som forsøg, har vakt en del interesse i pressen. Vicerektor Jakob Stubgaard udtaler sig om skolens deltagelse i forsøget i [dette indlæg](#) i *Gymnasieskolen* 14. august, og Gefionstudent fra 2016 Clara Torp har et [debatindlæg](#) i *Politiken* 3. august.

I anledning af rektor Birgitte Vedersøs oplæg om dannelse i praksis ved årets Sorø-møde publicerede *Gymnasieskolen* 16. august et interview om [behovet for dannelse](#).

Rektors hjørne

I anledning af skolestart og den meget omtalte "putte-fest" i Dyrehaven udgav rektor Birgitte Vedersø et nyt [Rektors hjørne](#), hvor vi tager afstand fra bevidstløs druk. Hver gang, der kommer et nyt *Rektors hjørne* på skolens hjemmeside, får alle forældre en mail fra kontoret med et link.

På siden for rektors hjørnes linkes desuden til Birgittes twitterprofil, der bruges i embeds medfør og ikke i privat sammenhæng. Twitterprofilen får i forbindelse med hvert nyt *Rektors hjørne* nye følgere og har netop rundet 500.

Gefion på facebook

Gefions facebookside har i de sidste måneder, fra de nye elever i 1.g fik besked om optagelse, fået ca. 200 nye følgere og har nu knap 3000 følgere. Facebooksiden administreres af skolens kommunikationsmedarbejder, men en særlig elevgruppe, der har gennemgået et minikursus i god adfærd på sociale medier, kan også slå nyheder og billeder op på siden. Stoffet er tæt på elevernes hverdag, og tonen er uhøjtidelig, men ikke useriøs.

Gefion Goes Global

Gefion har fået mulighed for at udvide kredsen af internationale partnerskoler. Essex High School i Vermont, en skole med stærkt fokus på pædagogisk udvikling og internationale kontakter, har gennem den danske ambassade i Washington fået Gefion anbefalet. Uddannelsesleder Grith Rasmussen og 5 elever rejser til Vermont i oktober for at undersøge og forhåbentligt lande en partnerskoleaftale om udveksling.

Gefion deltager i skoleåret 2017-2018 i to ERASMUS+-projekter med skoler i hele Europa som partnere. Projekterne vil betyde, at undervisning i min. 2 klasser sker i samarbejde med partnerskolerne, at der er elektronisk udveksling, og at en gruppe elever og lærere deltager i udveksling og besøg hos hinanden. Mere om tema, deltagende lærere og klasser m.m. i næste nummer af Gefion Orientering.