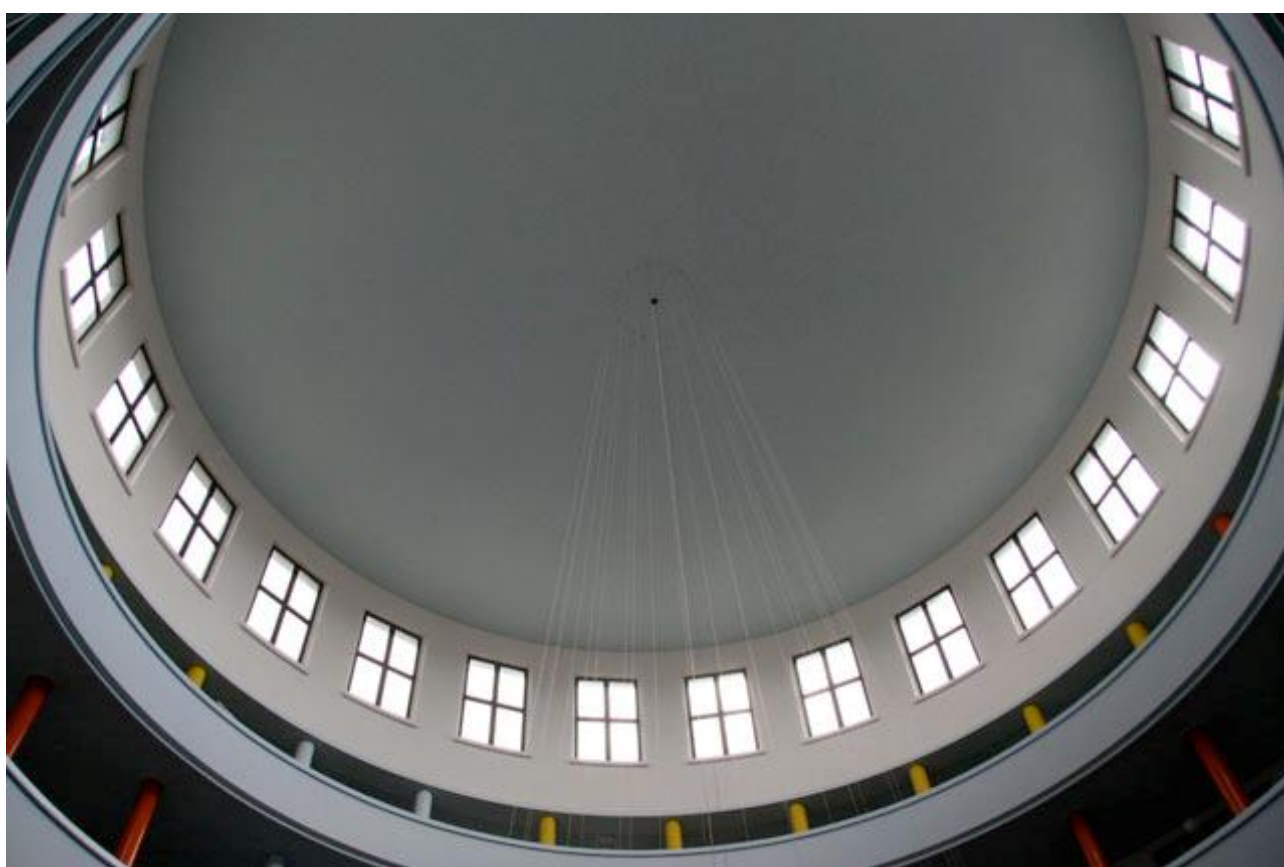


Gefion Orientering nr. 2

November 2017



GEFION
GYMNASIUM

Redaktion: Rektor Birgitte Vedersø

Gefion Orientering udkommer fire gange årligt og skal synliggøre skolens daglige aktiviteter, dels for bestyrelsen og dels for en bredere kreds af forældre, samarbejdspartnere og interessenter. Publikationen tager udgangspunkt i de tre ambitioner, der er omdrejningspunkt for skolens strategi og som tjener som pejlemærker og succeskriterier for skolens udvikling i årene 2017-2020:

- At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt
- At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for at udvikle skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab
- At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsgivende i gymnasiesektoren

Ambition 1: At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt

Gefion bruger byen

3q og deres vikarierende historielærer Niels Ejgil Dybbro besøgte Dansk Jødisk Museum i uge 38 for et oplæg om jødeaktionen i oktober 1943.

I september besøgte fire religionshold og deres lærer Heidi Ancker Schmidt den etnografiske samling på Nationalmuseet som opstart på et forløb om hinduisme. Klasserne skulle blandt andet undersøge, hvilke guder der findes, og hvordan forholdet mellem mennesket og guderne er i hinduismen.

Efterår er sæson for kulturtilbud, og det mærkes også i undervisningen: Et 2g-franskhold og deres lærer Me Laurberg har set film på Cinemateket, 3k, 3m og 3q har været på Det Kongelige Teater og se *Othello*, 2m og 3m har set *Manifesto* med deres dansklærer Anette Hem, 3g-franskholdet og deres lærer Thomas Feer har været på Teatret ved Sorte Hest og se Ionescos *Enetime*, og 2o har set *Cocka Hola Company* i Teater Sort og Hvid.

3l samfundsfag og deres lærer Ask Holm deltog i oktober i en forelæsning på statskundskab på Københavns Universitet.

2c og 2d skal sammen med deres samfundsfaglærer Niels Ejgil Dybbro kigge med, når Debatten på DR afvikles henholdsvis den 7. og 14. december.

Gefions pædagogiske laboratorium – eksempler på undervisning

I begyndelsen af november afholdt skolen kommunalvalgsdebat for alle samfundsfagshold på a-niveau. Samfundsfaglærerne arrangerede, og Kasper Pagh Ditlevsen var moderator.

I anledning af det tyske valg havde tysklærer Lars Scheuer i september arrangeret en livestreamforelæsning fra SDU med lektor Moritz Schramm for tre 2g-tyskhold som led i et samarbejde mellem SDU og en række gymnasier landet over.

Som afslutning på et retorikforløb i 2p afholdt klassen og deres dansklærer Stine Lund Jepsen i september "bryllup" og producerede med stort engagement deres egne lejlighedstaler.

Holocaust-ekspert Mikkel Andersson holder oplæg om Holocaust-benægtelse for 3c, 3d og 3t og deres historielærer Kasper Pagh Ditlevsen i efteråret.

I idræt skal alle 2.g'erne ind og se en moderne danseforestilling på Baltoppen d. 9. november. Forestillingen hedder "The Earth Song" og er et led i det rytmiske forløb, som alle 2.g'erne gennemgår i efteråret. I ugen op til forestillingen kommer danserne ud på skolen og afholder workshops for vores elever i idrætsmodulerne. Idrætslærer Maria Hviid Nielsen har stået for kontakten til dansekompaniet.

Efter afslutningen på grundforløbet indledte 1g-eleverne deres studieretningsforløb i november med både hytteture og en uge med projektdage. Klasserne havde bl.a. tværfaglig dag om FNs verdensmål og med oplæg fra [Verdens bedste nyheder](#). Dagen blev afrundet med, at hver klasse valgte et verdensmål, som de vil vende tilbage til at arbejde med på tværs af fagene flere gange senere i gymnasieforløbet.

Klasserne arbejdede også med demokrati i praksis og udformede bl.a. en "klassens grundlov", samtidig med at de fik valgt to elevrådsrepræsentanter pr. klasse, og de arbejdede med kulturmøder i et samarbejde mellem samfundsfag og tysk, fransk, spansk eller italiensk.

2c og deres historielærer Bertha Rex Coley skal 13. november på workshop på Den Sorte Diamant i forbindelse med et forløb i historie om Dansk Vestindien. Udstillingen, som workshoppen tager udgangspunkt i, hedder "Blinde Vinkler – Billeder af kolonien i Dansk Vestindien". Workshoppen afvikles i samarbejde med billedkunst. Læs mere [her](#).

Alle 2g-klasser og et par enkelte 3g-klasser har 15. november fællesarrangement om digital dannelse med journalist Abdel Aziz Mahmoud.

Fra uge 47 og frem til påskeferien introducerer Gefion *Projekt Lystlæsning* – 45 minutters fri og helt analog læsning lagt ind i skoledagen én gang om ugen. Formålet er at styrke koncentration og fordybelse og at skærpe appetitten på at læse – det kan være skønlitteratur eller faglitteratur, bare det er analogt.

Gefion Goes Global

Gefion deltog i Model European Parliament, [MEP](#), i Riga i oktober. 3 elever og samfundsfaglærer Bjørn Elm var Gefions udsendte.

I september-oktober havde vi besøg af vores partnerskole Lycée Camille Saint Saëns fra Rouen. 3g-fransk A-holdet og deres lærer Thomas Feer var værter sammen med international koordinator Birgitte Munk.

I forbindelse med skolens ene af to Erasmus-projekter *Don't Mind the Gap*, hvis tema er digital dannelse, mødtes projektleder Niels Ejgil Trebbien Dybbro, Adam Geisler og uddannelsesleder Grith Fuchs Rasmussen i oktober med deltagere fra projektets 3 andre deltagerlande (Belgien, Tjekkiet og Letland) i Jeseník, Tjekkiet for at planlægge projektets kommende 3 år. Næste rejseaktivitet bliver marts 2018, når 6 elever og 2 lærere fra Gefion rejser til vores partnerskole i Eupen, Belgien for at undersøge temaet *Schools and Democracy*. Projektet er knyttet til j-studieretningen med engelsk og samfundsfag på Gefion.

I forbindelse med skolens andet Erasmus-projekt, *FOCUS*, mødtes projektleder Lisbet Risager og uddannelsesleder Grith Fuchs Rasmussen i Cluj-Napoca, Rumænien med deltagere fra projektets 4 andre deltagereskoler (2 skoler i Rumænien, 1 i Grækenland og 1 i Polen) for at planlægge projektets aktiviteter i de kommende 2 år. I uge 43 rejste projektleder Lisbet Risager sammen med Rikke Nyholm Christensen og Maria Berg Jacobsen til Rzeszow, Polen for at fremlægge Gefions undervisningsmateriale til projektets første 6 måneder. Materialet er udarbejdet af alle 3 lærere og har overskriften *Efficient Communication*. I løbet af ugen blev Lisbet, Maria og Rikke tillige undervist i de 4 andre skolars materiale, så de er klædt på til at undervise Gefions elever. Næste rejseaktivitet i projektet bliver april 2018, når lærere og elever fra de 4 partnerskoler besøger Gefion for at dele hvordan skolerne har arbejdet med materialet.

2I og deres engelsklærer Mette Stangerup og samfundsfaglærer Ask Holm er i Indien 1.-13. november med besøg på og homestay hos vores partnerskole St. Xavier's High School i Jaipur.

5 elever og uddannelsesleder Grith Fuchs Rasmussen besøgte i oktober Essex High School i Vermont og fik landet en aftale om fremtidigt samarbejde.

6 elever fra 3ab og deres spanskklærer Birgitte Munk var i oktober på udveksling til Colegio Los Olivos, en sprogskole i Malaga.

Gefion talent

Indledende runde til årets fysikolympiade blev afviklet 3. november med deltagelse af flere fysikhold på b- og a-niveau.

Også i november afholdes indledende runde af årets Georg Mohr-konkurrence i matematik, hvor en stor del af skolens elever deltager.

Gefion pigefodboldhold nåede semifinalen i gymnasiernes landsturnering i efteråret.

Gefions ultimatehold nåede med to hold til finalen i gymnasiernes DM i ultimate.

Årets eksamensresultat er offentliggjort af Undervisningsministeriet. Gefions samlede eksamensgennemsnit i sommeren 2017 var 7,7 mod et landsgennemsnit på 7,4 og et gennemsnit for region Hovedstaden på 7,6. Eksamensresultatet korrigeret for socioøkonomiske faktorer foreligger endnu ikke. Læs evt. mere [her](#).

Vicerektor Jakob Stubgaard og uddannelsesleder Hanne Hansen deltog i november i Talent.dk's seminar *Identifikation af talent?*

Ambition 2: At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab

Gefion skriver

På forlaget Columbus udkommer i december Kasper Pagh Ditlevsens bog "Historielærerens øvelsesbog – 86 øvelser til undervisningen". Bogen indeholder en række kreative og fagligt udfordrende øvelser til historieundervisningen.

Historielærer Bertha Rex Coley og hendes skrivemakker Rikke Halberg har underskrevet kontrakt om at skrive en bog om tyendets historie i DK – til udgivelse i anledning af markering af hundredeåret for ophævelsen af tyendeloven i 2021.

De to dansklærere Sarah Nehammer og Rebecca Albinus (pt. orlov pga. udstationering i Kina) udgiver 13. november *Skriv dig frem* – en skrivebog med øvelser, der bl.a. integrerer synlige læringsmål i skriveundervisningen.

Gefion samarbejder

2v og deres engelsklærer Bertha Rex Coley har i efteråret haft en gæstelærer, en studerende fra Københavns Universitet, Caroline Hoxer, med fagene religion og engelsk. Caroline har selv skabt sin praktikplads, hvilket hun har fortalt om i [Berlingske](#). Forløbet gik godt, og Caroline er efterfølgende blevet ansat som barselsvikar i religion til foråret.

Historielærer Dennis Borgvardt underviser i efteråret på Københavns Universitet i historiedidaktik, ligesom han skal have et hold studerende med i undervisningen i tre moduler, hvor de skal prøve at undervise i gymnasiet.

2d deltog sammen med deres dansklærer Ena Mørkeberg og samfundsfaglærer Niels Ejgil Dybbro i september i en uges MediaCamp afholdt på Gefion og arrangeret af journalistuddannelsen ved Syddansk Universitet. Fem gymnasieklasser fra Nørre G, Borupgaard, Gladsaxe, Rungsted og Gefion deltog sammen med deres lærere og fik tildelt hvert et mediehus: TV2News, TV2 Lorry,

Ekstra Bladet, Politiken, DR P4 København, og så skulle de i øvrigt dyste i at blive bedste medieklasse til at producere nyheder. 2d løb med en helt fortjent sejr.

Skolen deltog sidst i september i Naturvidenskabsfestivalen. De naturvidenskabelige 2.gere havde besøg af 9 folkeskoleklasser, 8.-9. kl. fra Sortedamskolen, Øster Farimagsgades Skole og Nyboder Skole og lavede workshops med dem og underviste dem. De naturvidenskabelige 3.gere var på besøg ude i byen, på bl.a. Novozymes, Niels Bohr Institutet, KU, RUC og GEUS.

I november-januar afvikler skolen masterclass-forløb for særligt motiverede 9.klasses elever fra de 10 folkeskoler, som vi samarbejder særligt med. Eleverne kan vælge mellem et naturvidenskabeligt, et sprogligt eller et kunstnerisk forløb, hvor de over 8 onsdage vil modtage "undervisning for sjov" på et højt niveau ved gymnasiets lærere.

Gefion Goes Global

Skolens ansatte deltager 15.-17. november i et fælles personale-kursus i Berlin med titlen *Jagten på Dannelsen*. Turen rummer oplæg om tysk uddannelsespolitik og pædagogik, besøg på 4 gymnasier, kvarteranalyse i grupper og læreroplæg om diverse emner – foruden en festmiddag og tid til socialt samvær på tværs.

Ambition 3: At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsættende i gymnasiesektoren

Oplæg, deltagelse i debatter m.m.

Musiklærer Dennis Pierre Mikkelsen holdt sammen med Gert Uttenthal fra Frederiksborg Gymnasium i september kursus for musiklærere på Rosborg og Roskilde Gymnasium. Kurset hed "REAPER" og handler om at lære eleverne at lave remix af popmusik (og reflektere over det).

Musiklærer Petur Birgit Petersen blev på Gymnasieskolernes Musiklærerforenings generalforsamling genvalgt som medlem af musiklærerforeningens bestyrelse for endnu en toårig periode.

Uddannelsesleder Grith Fuchs Rasmussen holdt i oktober oplæg for gymnasierne på Fyn om Gefions erfaringer med tilrettelæggelsen af det nye grundforløb, formativ evaluering og karakterfrit efterår.

Vicerektor Jakob Stubgaard holdt i oktober oplæg på SDUs masteruddannelse i gymnasieleddelse om kravene til mellemlidende i gymnasiet 2017.

Rektor Birgitte Vedersø holdt i oktober oplæg på SDUs "Gymnasiedage"-seminar om overgangen fra grundskole til gymnasium og karakterfrit efterår. Oplægget var for ledere og lærere i gymnasiet.

Rektors hjørne

I anledning af studieretningsvalget for 1.g udkom et nyt nummer af Rektors hjørne, [Hvad nu, hvis jeg ikke får min førsteprioritet?](#). Heldigvis fik ca. 400 af 420 elever deres førsteprioritet i studieretningsvalget, og alle fik mindst deres andenprioritet opfyldt.