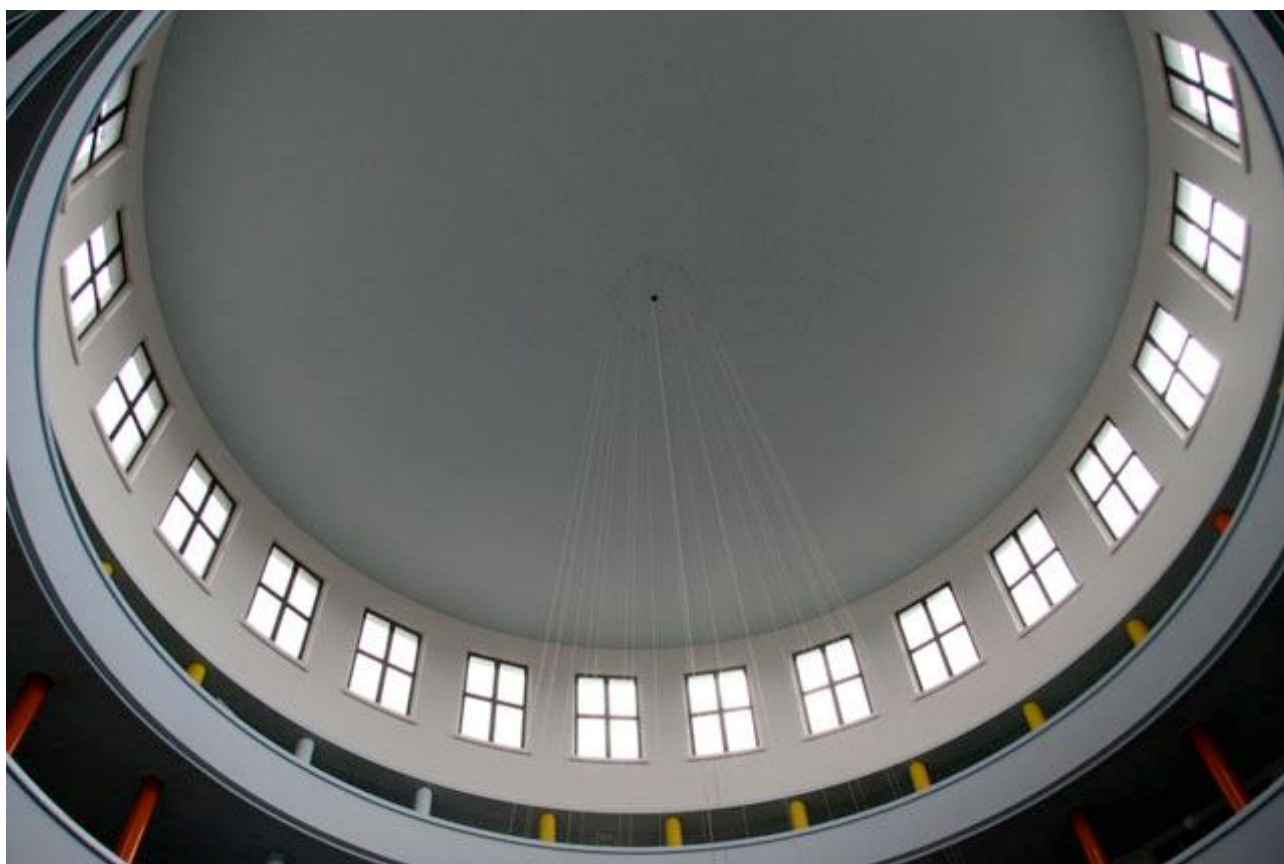


# Gefion Orientering nr. 11

Juni 2020



GEFION  
GYMNASIUM

Redaktion: Rektor Birgitte Vedersø

**Gefion Orientering** udkommer normalt fire gange årligt og skal synliggøre skolens daglige aktiviteter, dels for bestyrelsen og dels for en bredere kreds af forældre, samarbejdspartnere og interessenter. Publikationen tager udgangspunkt i de tre ambitioner, der er omdrejningspunkt for skolens strategi og som tjener som pejlemærker og succeskriterier for skolens udvikling i årene 2017-2020:

- At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt
- At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for at udvikle skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab
- At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsættende i gymnasiesektoren

Gefion Orientering 11 bærer præg af, at skolen fra 12. marts blev midlertidigt nedlukket pga. coronavirus. Det har naturligvis begrænset de aktiviteter, der skulle foregå fra denne dato og frem.

## **Ambition 1: At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt**

### **Gefion bruger byen**

1z og 1t har som del af et forløb om naturen i kunsten været med deres billedkunstlærer Christina Storm Hansen i Cisternerne for at se installationen "It Is Not The End Of The World" af SUPERFLEX – en anderledes kunstoplevelse, der foregik som gummistøvletur rundt i en oversvømmet udgave af Cisternerne med dystopisk lyd, røg og neonlys.

Fysik 1-valgholdet har været på Geologisk Museum med deres lærer, Mikkel Rønne.

Hele studieretning P (1p, 2p og 3p) var i Teater Grob torsdag den 5. marts og se forestillingen "Rædsel". Det var arrangeret af 2p og 3p's dansklærer Peter Morten Schrøder.

### **Gefion bygger bro – samarbejde med eksterne partnere**

I j-studieretningen har bl.a. dansklærer Sarah Nehammer fået etableret et samarbejde med Østerbro Avis, hvilket betyder, at de tre klasser i studieretningen i foråret skulle have stået for udgivelsen af et helt nummer af lokalavisen. Corona ville det anderledes, men klassen endte med et medieforløb med videoproduktion af nyheder om studieretningens valgte verdensmål nr. 5, ligestilling mellem kønnene, i stedet.

Geelmuyden Kiese, Deloitte og Danmarks Statistik har fået til opgave at udvikle en kampagne for verdensmålene i Danmark. Kampagnen handler bl.a. om at lave et udgangspunkt for at måle på

verdensmålene i Danmark. I den anledning henlagde P1 Debat-programmet Public Service optagelsen af sit program til Gefion. Programmet, der blev sendt 13. januar, handlede om verdensmål 12 om bæredygtigt forbrug, og 2c og 3c deltog i debatten.

### **Gefions pædagogiske laboratorium – eksempler på undervisning**

1z og 2z deltog med deres lærere Steen Kentved og Marie Habekost i februar i et geovidenskabsarrangement med forskeren Sebastian Mernild på Gladsaxe Gymnasium sammen med geovidenskabslever og –lærere fra hele landet.

Idræt B-holdene har i januar været på skitur og trænet deres færdigheder.

Gefion Movie Awards, mediefags årlige afslutningsshow med fremvisning af årets bedste elevproduktioner og kåring af bedste film, der sædvanligvis afvikles i Cinemateket, måtte i år afvikles virtuelt. Til gengæld bestod dommerpanelet af tidligere gefionitter og mediefagslever, og kvaliteten på årets film var høj. Vinderfilmen blev livestreamet på en Gefionsamling efterfølgende.

En lang række studieretninger afholdt før nedlukningen studieretningsdage, hvor faglige emner, gerne med en lidt skæv vinkel, en ekstern oplægsholder eller en lille ekskursion, kombineres med socialt samvær på tværs af årgangene i en studieretning.

### **Gefion Goes Global**

I forlængelse af skolens engagement i et bredt internationalt funderet UNESCO-projekt og skolenetværk om den transatlantiske slavehandel besøgte engelsk- og historielærer Bertha Rex Coley, samfundsfags- og historielærer Kristian Iversen og rektor Birgitte Vedersø sammen med 8 elever i januar US Virgin Islands og fik på Sankt Thomas skabt en partnerskoleaftale med Peter Gruber Academy, der er en mindre skole med IB-afdeling og stort engagement i samarbejde med Danmark.

I begyndelsen af marts havde skolen ERASMUS-besøg fra Montataire i Frankrig.

Den indiske ambassade inviterede i maj alle elever i I-studieretningen, der samarbejder med og om Indien, til to virtuelle yogatimer.

Derudover har det internationale samarbejde ligget lidt stille pga. nedlukning.

### **Gefion samarbejder**

Under nedlukningen har elever og lærere været hurtige til at arrangere virtuelle erstatninger for det sociale samvær, f.eks. virtuelle eller livestreamede Gefionsamlinger. Skolen arrangerede desuden i marts en virtuel Gefionfest, hvor man via Google Meet kunne besøge alle skolens lokaler virtuelt, og i dem gemte der sig alt fra strikkeklubber til heavy metal-musik. Initiativet blev omtalt på TV Lorry.

## **Gefion Talent**

Markus Juul Kongstad fra 3p deltog i den virtuelle finale for Unge Forskere med sit projekt Den blandede Nash-ligevægt som løsningen på et lineært ligningssystem

## **Ambition 2: At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab**

### **Gefion samarbejder**

Hvordan deler du dit skærmbillede, så du kan se alle elever? Har du gode tips til, hvordan jeg kan præsentere samtidig med at vi mødes i Google Meet? Opfindsomheden og kreativiteten var stor, og lærersamarbejdet blomstrede, da skolen fra den ene dag til den anden blev kastet ud i at skulle undervise virtuelt i alle moduler, og lærerne pludselig kom på en kæmpe opgave og samtidig et stort fælles efteruddannelsesforløb i praksis. De fælles erfaringer skal evalueres og samles op i det kommende skoleår.

### **Gefion hyldest**

Ikke mindre end 27 af Gefions lærere blev i foråret indstillet til Politikens Undervisningspris og med meget varierende begrundelser lige fra deres formidlingsevner og deres faglige overskud til en kontant og kortfattet konstatering af, at *det bare er en supersej lærer*. Tak for indstillingerne til alle gefionitter!

## **Ambition 3: At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsættende i gymnasiesektoren**

### **Oplæg, deltagelse i debatter m.m.**

Rebecca Albinus og Sarah Nehammer, der begge underviser i dansk, afholdt i januar kurser i skriftlighed for gymnasielærere i Vejle og Frederikshavn på baggrund af deres lærebog *Skriv dig frem*.

Rektor Birgitte Vedersø deltog i maj i optagelsen af en podcast om ledelse i regi af konsulenthuset Mobilize Strategy Consulting. Partner Christian Tangkjær fortalte om en af ledelsesteoriernes store skikkelser James March og interviewede Birgitte om Gefions *Mulighedsmillion*, som han opfatter

som et godt eksempel på Marchs idé om både at sætte retning og give plads til medarbejdernes ejerskab og prægning af retning.

Uddannelsesleder Andreas Møller Lange holdt sidst i februar oplæg på Rysensteen Gymnasium om computational thinking på baggrund af sit bidrag til bogen *Fra Kierkegaard til koder – computational thinking i gymnasiet*.