

Gefion Orientering nr. 10

December 2019



GEFION
GYMNASIUM

Redaktion: Rektor Birgitte Vedersø

Gefion Orientering udkommer fire gange årligt og skal synliggøre skolens daglige aktiviteter, dels for bestyrelsen og dels for en bredere kreds af forældre, samarbejdspartnere og interessenter. Publikationen tager udgangspunkt i de tre ambitioner, der er omdrejningspunkt for skolens strategi og som tjener som pejlemærker og succeskriterier for skolens udvikling i årene 2017-2020:

- At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt
- At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for at udvikle skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab
- At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsgivende i gymnasiesektoren

Ambition 1: At være en ambitiøs skole, der løfter, danner og udvikler alle egnede elever mest muligt

Gefion bruger byen

1.l og 1.x var i november med deres dramalærer Katrin Hammer úr Skúoy i Skuespilhuset og se forestillingen Brødrene Løvehjerte.

Dramalærer Peter Morten Schrøder havde i november dramaholdet på b-niveau med til forestillingen *En skærsommernatsdrøm* på Betty Nansen.

Et 2.g-franskhold besøger i december den franske ostehandler Christophe Ganthier i *La Fromagerie* og får i januar besøg af vinbonden Jon Frederik Capoul som led i et tema om fransk mad- og vinkultur.

I januar deltager dramaholdet på b-niveau med deres lærer Peter Morten Schrøder i en workshop med efterfølgende forestilling på Teater Grob.

Gefion bygger bro – samarbejde med eksterne partnere

I november havde Gefion besøg af [Drug Rebels](#), der holdt oplæg for alle 1.g-elever om misbrug m.m. Om aftenen afholdt vi forældrearrangement med Drug Rebels, hvor der var mulighed for at få gode råd om, hvordan man taler med sin teenager om alkohol, stoffer og misbrug.

I et samarbejde med bl.a. Institut for Statskundskab på Århus Universitet var 3p og 3m med deres samfundsfaglærere Lisbet Risager og Mette Højen i november i Århus som led i deres samfundsfagsundervisning.

Gefions pædagogiske laboratorium – eksempler på undervisning

2.g fransk 1-holdet og deres fransklærere Birgitte Munk og Thomas Feer så i oktober filmen *Yao i Grand*.

Alle 3.g-elever arbejdede i oktober med FNs verdensmål i to dage og skulle formidle deres projekter og viden videre til eleverne i 1.g. Verdensmålsforløbet er en del af Gefionkompetencerne, hvor bl.a. elevernes globale og innovative kompetencer trænes.

3n var i oktober med deres engelsklærer Katrin Hammer úr Skúoy i Teater Zangenberg.

Også sidst i oktober var der fysikolympiade (indledende runde) for interesserede elever på Gefion.

I november afholdt c-studieretningen med billedkunst på a-niveau studieretningsdag, der bl.a. sluttede med kagekonkurrence og præmie for bedst udsmykkede kage. Også o-studieretningen holder studieretningsdag i december.

I forbindelse med et forløb om nyheder og medier var 3s i oktober med deres dansklærer Louise Raaschou Petersen i biografen og se *Ser du månen, Daniel*.

3.j var i november på besøg på Aalborg Universitet, hvor de besøgte det samfundsfaglige og det humanistiske fakultet og deltog i forelæsninger og gruppearbejde med de studerende.

Gefion Goes Global

I oktober havde Gefion besøg af en gruppe elever og en lærer fra en high school på Virgin Islands med henblik på at etablere et partnerskolesamarbejde med fagligt udgangspunkt i den transatlantiske slavehandel. En gruppe elever fra Gefion, historielærerne Bertha Rex Coley og Kristian Iversen og rektor Birgitte Vedersø besøgte skolen på Virgin Islands og bekræfter partnerskoleaftalen i januar 2020.

3s og deres matematiklærer Kristoffer Martinsen var sidst i oktober-først i november på faglig ekskursion til Berlin.

2l har med deres samfundsfagslærer Ask Holm og deres matematiklærer Niels Peter Haals i november været på studierejse til Indien med indlagt udveksling og home stay hos elever fra vores partnerskole St. Xavier's i Jaipur.

3v, der har fysik på a-niveau, var i november med deres fysiklærer Birgitte Halland på studierejse til CERN i Schweiz.

3n og 3o, der har samfundsfag på a-niveau, var i november i Bruxelles på studietur med deres samfundsfagslærere Bjørn Elm og Martin Wildenschild.

Alle 2.g-tyskhold er i december på juletur til Lübeck.

Idrætsholdet på b-niveau drager med deres lærere på skitur i januar som led i undervisningen.

I anledning af 50-året for udgivelsen af Beatles-pladen *Abbey Road* afholdt musiklærer Petur Birger Petersen et frokostuniversitet for elever og lærere om albummet 26. september.

Gefion samarbejder

Alle 1.g-klasser har i forbindelse med opstart i studieretningsklasser i begyndelsen af november været på introtur til Lyngby vandrehjem.

Som et led i Gefions samarbejdsprojekt om sundhed for unge med Københavns kommune afholdt vi et fællesarrangement for alle elever i 2g i november. Ved arrangementet var der oplæg ved foreningen Headspace, der rådgiver børn og unge, om hvordan man tackler angst og om sundhedstjek, der er et tilbud til alle elever.

I begyndelsen af december afholder de to ambassadør-ansvarlige lærere Mette Stangerup og Me Laurberg uddannelsesdag for nye Gefionambassadører fra 1.g. Gefionambassadørerne arbejder frivilligt for skolen og stiller op som værter ved besøgsdage for nye elever, hjælper ved introarrangementer, er værter og rundvisere ved internationale besøg osv.

I december afholdes forældremøde for forældrene i 1.l vedrørende eventuel studierejse til Indien.

Sæsonen for besøgsdage, hvor potentielle nye elever kan komme og deltage som gefionitter for en dag, er skudt i gang i december. Besøgsdagene løber frem til sidst i januar og er allerede næsten fuldt bookedede.

I januar afholdes forældremøder for alle de nye 1.g-klasser. På møderne drøftes bl.a. studierejsemål.

Gefion Talent

Lærerne Louise Raaschou Petersen og Ramisha Rehman, der underviser i hhv. dansk og engelsk og retorik og engelsk, har genstartet Gefion Debatklub for debatlystne elever, der mødes hver 14. dag efter skole og træner debatteknik. Debatklubben skal deltage i debatturneringer i løbet af skoleåret, og debatsproget er engelsk.

Gefion Masterclass for interesserede, motiverede udskolings elever fra en af de 10 grundskoler i nærområdet, som Gefion samarbejder med, begyndte i november sæsonen. Forløbet strækker sig over 10 eftermiddage, og eleverne vælger på forhånd en naturvidenskabelig, en sproglig eller en kunstnerisk pakke. Skiftende lærere fra Gefion underviser så i et emne, der er sjovt, anderledes eller bare relevant og spændende.

Juniortalent, der er en afdeling af Akademiet for Talentfulde Unge for elever i 8.-9.- klasse, har påbegyndt sæsonen. Gefion samarbejder med Vibenshus HTX om projektet.

Ambition 2: At have de fagligt og didaktisk dygtigste medarbejdere, der brænder for skolens kerneopgave og udvikler deres praksis i fællesskab

Gefion samarbejder

På Operation Dagsværk-dagen, hvor eleverne har skemafrø, havde lærerne fælles kursusdag om to temaer: Dels om resultaterne af forsøget med karakterfri klasser, hvor konsulent fra Danmarks Evalueringsinstitut Sarah Schoop holdt oplæg, og dels udvikling af fælles materiale i faggrupperne i regi af de udviklingsmidler, skolen i skoleåret 2019-2020 har bevilget til tidsbesparende og tidssvarende undervisning (mulighedsmillionen – videndeling sat i system).

Danske Science Gymnasier DASG, som Gefion er en del af, afholdt i november kursus i *computational thinking* på Gefion. Matematik- og fysiklærer Frode Peulicke har medvirket i pilotprojekt og været med til at udvikle projektet.

I november afholdt NØRD-samarbejdet, der består af en gruppe gymnasier i København, kursus i fagene bioteknologi, kemi og fysik på Gefion.

Dansklærerne afholder i december internt kursus for hele faggruppen.

I december afholder skolen juletræsfest for personale med børn og børnebørn – og med sekretær Thomas Hallbäck som allestedsnærværende legeonkel og julemand.

Ambition 3: At initiere og deltage i samarbejder med partnere og være retningsgættende i gymnasiesektoren

Oplæg, deltagelse i debatter m.m.

Rektor Birgitte Vedersø holder i begyndelsen af december oplæg på Århus Universitet om gymnasireformen og dens resultater og om den generation af unge, der går i gymnasiet i dag.

Vicerektor Nynne Afzelius står bag en ansøgning til Region Hovedstaden i relation til skolens STEM-stasning. Gefion bliver fra 2020 del af projektet *Book en ekspert*, der har til hensigt at stimulere unges interesse for STEM-uddannelserne. *Book en Ekspert* gennemføres i samarbejde med [Engineer the future](#), og projektet er bevilget støtte på 500.000 kr. Tiltaget går ud på at sikre gymnasier adgang til veluddannede eksperter fra de videregående uddannelser og industrien indenfor STEM-fagene. Eksperterne skal efter formidlingskursus afprøve deres kompetencer ved at besøge klasser på Gefion Gymnasium. Den overordnede målsætning med forløbet er, at *Book en Ekspert* på sigt skal være til rådighed for alle gymnasier i Region Hovedstaden.

To af Gefions lærere, lærer i biologi, kemi og bioteknologi Linda Schneider og lærer i biologi, naturgeografi og geovidenskab Sami Pedersen, er i dette efterår blevet indstillet til H. C. Ørsted-medaljen til belønning af fornem formidling af naturvidenskab i de gymnasiale uddannelser. Linda

og Sami blev desværre ikke valgt som årets modtager, men udvælgelseskomiteen fandt indstillingerne så interessante, at skolen blev opfordret til indsendelse af fornyede indstillinger ved en efterfølgende medaljetildeling.

Gefion Goes Global

Terese Kokseby, der ud over at undervise i engelsk og italiensk er skolens UNESCO-koordinator, faciliterede i november besøg af repræsentanter fra en skole i Sydafrika i vores UNESCO-netværk.

Gefion skriver

Historielærer Mikkel Thrane Lassen udgiver sammen med Jesper Skov på Gyldendal i december *Den europæiske koncert*, der gennemgår Europas forandring i århundredet mellem 1814-1914. Bogen beretter om de store revolutioner, om nationernes opståen og om demokratiets udvikling.

Rektor Birgitte Vedersø medvirker med korte klip som "praktikerstemme" i bogen *Pædagogisk ledelse i teori og praksis – inspiration til ledere i ungdomsuddannelserne* af forsker, ph.D. Dorte Ågård og uddannelsesleder Søren Keller Sørensen. Bogen udkom i oktober 2019.

I november udkom på Systime bogen *Fra Kierkegaard til koder*, hvortil uddannelsesleder og filosofilærer Andreas Møller Lange har skrevet kapitlet *Er Computational Thinking dannelse? Om at danne sig ind i tiden*.