



GEFION GYMNASIUM

Antimobbepolitik

Hvem og hvad?

Gefion Gymnasiums antimobbestrategi er udformet af Gefion Gymnasiums elevråd i samarbejde med ledelsen og lærerne. Antimobbestrategien skal understøtte Gefion Gymnasiums overordnede værdier om at være et mangfoldigt fællesskab der bygger på demokrati, sammenhold og rummelighed.

Dansk Center for Undervisningsmiljø definerer mobning således:

Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen.

Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.

Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en meget negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person, som man forsøger at skade.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:

- *at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne*
- *at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden*
- *at sprede skadelige rygter*
- *flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter*
- *at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange*
- *at tage eller ødelægge den andens ting*
- *at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil*

Dansk Center for Undervisningsmiljø har endvidere oprettet en klageinstans, hvor eleverne selv kan tilgå en anvisning på hvordan de skal forholde sig i tilfældet af oplevet mobning. Klageinstansen kan tilgås på dcum.dk/klageinstans-mod-mobning

Værdier

Af Gefion Gymnasium tre overordnede værdier; Partnerskab, Videnskab og Fællesskab vil antimobbestrategien understøtte, udvikle og fastholde Fællesskabet. Vores arbejde med elevtrivsel

og arbejdet med fællesskabet og forebygningen af mobning går hånd i hånd. Vi prioriterer elevinitiativer og udvalg højt og har en aktiv elevkultur med en mangfoldighed af udvalg, som vi prioriterer højt i forbindelse med vores mål om at sikre fællesskab, trivsel og en mobbefri kultur. At vi sætter mangfoldighed og trivsel højt betyder også, at al form for mobning, chikane eller bevidst ekskluderende adfærd er helt uacceptabelt.

Af skolens studie- ordensregler fremgår det at vi handler med respekt, tolerance og ansvar. Overtrædelse af dette kan medføre en sanktion.

Målet

Målet er, at vi forebygger og reducerer mobning (digitalt og på gymnasiet) og i videst muligt omfang øger elevernes trivsel, deres mulighed for at deltage i et fællesskab præget af gensidig respekt, glæde, ansvar og mangfoldighed samt følelsen af at høre til i trygge rammer på Gefion.

Initiativer mod mobning på Gefion Gymnasium

Vores målsætning om at opbygge trygge og tolerante fællesskaber på Gefion Gymnasium starter lige fra introdagene og giver sig derefter udtryk på mange måder. I grundforløbet og ved den første klassesdannelse i 1g har vi bl.a.:

- Kontaktlærersamtaler i grundforløbet (fokus på trivsel og studieretningsvalg)
- Tryghedsgrupper på 7 – 8 elever i grundforløbet med en makkerparordning
- Ekstensivt introforløb med fokus på tryghed og det sociale fællesskab
- ”Klassens dag” i uge 44 hvor klassens teamlærere har 2 moduler med fokus på det sociale i de nye studieretningsklasser
- forældresamtale
- Hytte/introtur
- Fokus på mindset v. oplæg
- Ud over det har vi fællesskabsfremmende initiativer som fællessamlinger, studierejser, ekskursioner og studieretningsmiddage

Eleverne følges tæt af lærerteams, studievejledere og ledelsen, og det skal pointeres, at ledelsen såvel som lærerne på Gefion Gymnasium altid vil handle på konkret opståede sager om mobning.

Ud over dette arbejder vi i alle klasser med et fokus på digital dannelse og elevdemokrati, og hvert år laves desuden en obligatorisk elevtrivselsundersøgelse

Hvordan håndterer vi mobning, hvis det opstår (eksempler på initiativer)?

Hvis elever eller ansatte oplever mobning, så skal man altid kontakte klassens uddannelsesleder eller studievejleder. De vil så igangsætte et eller flere initiativer, som fx kan være:

- Rammesætning af klassens lærere (fx faste pladser, faste grupper, tydelighed i forhold til grænseoverskridende adfærd, fortsat fokus på mindset)
- Fokus på at skabe tryghed i klasserne ved tydelig klasserumsledelse
- Ledelsen sanktionerer grov og uhensigtsmæssig adfærd (jf. Gefion Gymnasiums Studieordensregler)
- Studievejlederens afholder individuelle eller gruppebaserede samtaler med eleverne

- Intervention (klassens lærere, konfliktmæglere) hvor klassen inddrages og taler om problematikken
- Konfliktmægling

Illustration af værdier og handlinger (elevrådet):

