



## **Evaluering og kvalitetsudvikling på Gefion Gymnasium**

Formålet med denne plan er at medvirke til at sikre kvalitet i undervisningen og at sikre en systematisk og løbende evaluering mhp. udvikling af Gefion Gymnasium.

Planen har fire niveauer: Elevevaluering, undervisningsevaluering, evaluering af studieplanen og skoleevalueringer.

### **1. Elevevaluering**

Eleverne evalueres løbende i forbindelse med undervisningen, fx via feedback på skriftlige opgaver, studiesamtaler med klassens team eller lignende.

Eleverne får derudover standpunktskarakterer tre gange om året, typisk i november, februar/marts og maj/juni. I fag der afsluttes det pågældende skoleår skal der afholdes karaktersamtaler med eleverne i perioden januar-marts. Derudover kan elever altid bede om en samtale for at få uddybet deres faglige standpunkt.

Endelig inviteres elever og forældre til konsultation én gang om året.

Større skriftlige opgaver som dansk/historie-opgaven (1.g) og studieretningsopgaven (2.g) evalueres særskilt og resultatet videregives til klassens uddannelsesleder.

Endelig er eleverne til interne prøver (årsprøver) ved afslutningen af 1. og 2.g og til terminsprøver i 3.g

### **2. Undervisningsevaluering**

Alle større forløb evalueres på de enkelte hold. Formen kan variere fra gang til gang, og evalueringerne er normalt en sag mellem lærer og hold.

Én gang om året evalueres undervisningen dog skriftligt og anonymt på alle hold i en periode på ca. en uge. For hver klasse samler klasseteamet de vigtigste konklusioner af generel karakter fra lærerne, som derefter drøftes med eleverne i en klassens time.

Alle AT-forløb evalueres med et spørgeskema i Lectio. Ledelsen har udarbejdet et spørgeskema, som de involverede lærere kan tilrette alt efter forløbets karakter. Resultatet af evalueringen videregives til klassens team.

Ledelsen overværer desuden undervisning hos alle lærere minimum én gang om året, som led i den årlige medarbejderudviklingssamtale (MUS)

### **3. Evaluering af studieplanen**

Hver classes teamlærere har ansvar for, at klassen ser, drøfter og evaluerer klassens studieplan, dvs. den overordnede tilrettelæggelse af undervisningen i klassen hvert semester, herunder placeringen af skriftligt arbejde, progression i de enkelte fag og i den samlede undervisning, ekskursioner, tværfaglige forløb (herunder nv, ap og at) og andre undervisningsrelaterede aktiviteter. Evalueringen kan fx tage udgangspunkt i Lectios studieplan for klassen.

De overordnede konklusioner videregives til studieretningsteamet og til uddannelseslederen.

#### 4. Skoleevalueringer

På Gefion Gymnasium gennemfører vi en række skoleevalueringer, som sammen med de øvrige evalueringer skal give det nødvendige grundlag for et udvikle Gefion Gymnasium. Det drejer sig om:

- Elevtrivselsundersøgelse (herunder undervisningsmiljøvurdering): Gennemføres hvert andet år, men da Gefion er et nyt gymnasium, har vi besluttet, at undersøgelsen gennemføres hvert år indtil 2012. Undersøgelsen følges op med handleplanerne på klasseniveau og på skoleniveau.
- Medarbejdertrivselsundersøgelse (MTU), herunder arbejdspladsvurdering (APV). Undersøgelsen gennemføres hvert andet eller hvert tredje år. APV'en dog kun hvert tredje år. Samarbejdsudvalget udarbejder den endelige handlingsplan på baggrund af undersøgelsen.
- Udarbejdelse af publikationen 'Gefion i tal' én gang årligt, som rummer information til ledelse og bestyrelse om
  - Skolens resultater (eksamensgennemsnit, gennemførelsesprocent, overgangen til videregående uddannelse, sammenhæng mellem grundskoleresultat og eksamensgennemsnit)
  - Økonomiske nøgletal (driftsresultat, egenkapital, likviditet, antal årselever, antal årsværk, gennemsnitlig lærertimeløn, lærer/elev-ration)
  - Elevrelaterede tal (søgetal, elevtilgangen sorteret efter afgangskarakterer fra grundskolen, køn og etnicitet, fraværsoplysninger)
  - Lærergruppens sammensætning (køn og alder)
- Evaluering af Almen studieforbereelse, herunder turboforløbet i dansk/historie. Evalueringen foretages af pædagogisk udvalg, der også har ansvaret for at inddrage evalueringer fra eleverne.
- Evaluering af forløbene omkring de større skriftlige opgaver (dansk/historie-opgaven, SRO og SRP). Evalueringen foretages af pædagogisk udvalg, der også har ansvaret for at inddrage evalueringer fra eleverne.
- Afsluttende evaluering i Lectio for 3.g. Evalueringen gennemføres hvert år i maj måned.
- Evaluering af forløbene i Almen Sprogforståelse og i naturvidenskabeligt grundforløb. Evalueringen foretages af uddannelseslederne, der inddrager såvel elever som lærere.
- Evaluering af rektors resultatlønskontrakt, herunder handleplanerne for de tre indsatsområder: Brobygning, internationalisering og elevdemokrati. Evalueringen foretages hvert år af bestyrelsen i september.

Denne plan for evaluering og kvalitetssikring er lavet i henhold til kravene i stx-bekendtgørelsen om intern evaluering og bekendtgørelse og kvalitetsudvikling og resultatvurdering.