



Evaluering og kvalitetsudvikling på Gefion Gymnasium

Formålet med denne plan er at medvirke til at sikre kvalitet i undervisningen og at sikre en systematisk og løbende evaluering mhp. udvikling af Gefion Gymnasium.

Planen har tre niveauer: Elevevaluering, undervisningsevaluering og skoleevalueringer.

1. Elevevaluering

Eleverne evalueres løbende i forbindelse med undervisningen, fx via feedback på skriftlige opgaver, studiesamtaler med klassens team eller lignende. Et indsatsområde i 2015-2016 bliver et øget fokus på formativ evaluering, vejledning og konkrete handlingsanvisninger fremfor karakterer for alle opgaver. Eksempelvis arbejdes fremover med omlagt skriftlighed på alle årgange efter modellen 35% (1.g), 30% (2.g), 25% (3.g).

Eleverne får standpunktskarakterer tre gange om året, typisk i november, februar/marts og maj/juni. I fag der afsluttes det pågældende skoleår skal der afholdes karaktersamtaler med eleverne i perioden januar-marts. Derudover kan elever altid bede om en samtale for at få uddybet deres faglige standpunkt.

Derudover inviteres elever og forældre til konsultation én gang om året.

Større skriftlige opgaver som dansk/historie-opgaven (1.g) og studieretningsopgaven (2.g) evalueres særskilt (der er udarbejdet særlige evalueringsark) og resultatet videregives til klassens uddannelsesleder og karakteren vil optræde selvstændigt svarende til en intern prøve

Endelig er eleverne til interne prøver (årsprøver) ved afslutningen af 1. og 2.g og til terminsprøver i 3.g

2. Undervisningsevaluering

Alle større forløb evalueres på de enkelte hold. Formen kan variere fra gang til gang, og evalueringerne er normalt en sag mellem lærer og hold.

Én gang om året evalueres undervisningen dog skriftligt og anonymt på alle hold i perioden 1. oktober-1. januar. Pædagogisk udvalg udmelder nærmere retningslinjer. For hver klasse samler klasseteamet de vigtigste konklusioner af generel karakter (fx omkring klasserumskulturen) fra lærerne, som derefter drøftes med eleverne i en klassens time.

Alle AT-forløb evalueres med et spørgeskema i Lectio udarbejdet af skolens AT-koordinatorer, og konklusionerne fra evalueringen gives videre til de lærere, der skal have det næste AT-forløb i klassen jf. skolens plan for AT.

Ledelsen overværer desuden undervisning hos alle lærere minimum én gang om året, som led i den årlige medarbejderudviklingssamtale (MUS), ligesom ledelsen har adgang til at se de anonyme skriftlige elevevalueringer af undervisningen.

3. Skoleevalueringer

På Gefion Gymnasium gennemfører vi en række skoleevalueringer, som sammen med de øvrige evalueringer skal give det nødvendige grundlag for et udvikle Gefion Gymnasium. Det drejer sig om:

- Elevtrivselsundersøgelse (herunder undervisningsmiljøvurdering): Gennemføres hvert andet år. Undersøgelsen følges op med handleplanerne på klasseniveau og på skoleniveau.
- Medarbejdertrivselsundersøgelse (MTU), herunder arbejdspladsvurdering (APV). Undersøgelsen gennemføres hvert andet eller hvert tredje år. Samarbejdsudvalget udarbejder den endelige handlingsplan på baggrund af undersøgelsen.
- Udarbejdelse af publikationen 'Gefion i tal' én gang årligt, som rummer information til ledelse og bestyrelse om
 - Skolens resultater (eksamensgennemsnit, gennemførelsesprocent, overgangen til videregående uddannelse, sammenhæng mellem grundskoleresultat og eksamensgennemsnit)
 - Økonomiske nøgletal (driftsresultat, egenkapital, likviditet, antal årselever, antal årsværk, gennemsnitlig lærertimeløn, lærer/elev-ration)
 - Elevrelaterede tal (søgetal, elevtilgangen sorteret efter afgangskarakterer fra grundskolen, køn og etnicitet, fraværsoplysninger)
 - Lærergruppens sammensætning (køn og alder)
- Lærer- og elevevaluering af tilrettelæggelsen af Almen studieforberedelse.
- Lærer- og elevevaluering af forløbene omkring de større skriftlige opgaver (dansk/historie-opgaven, SRO og SRP).
- Afsluttende mundtlig evaluering for 3.g. Evalueringen gennemføres hvert år i maj måned af uddannelseslederne og/eller rektor i forbindelse med eksamensorienteringen.
- Lærer- og elevevaluering af forløbene i Almen Sprogforståelse og i naturvidenskabeligt grundforløb. Evalueringen foretages af uddannelseslederne.
- Evaluering af rektors resultatlønskontrakt, herunder handleplanerne for de tre indsatsområder: Brobygning, internationalisering og elevdemokrati. Evalueringen foretages hvert år af bestyrelsen i september.

Denne plan for evaluering og kvalitetssikring er lavet i henhold til kravene i stx-bekendtgørelsen om intern evaluering og bekendtgørelse og kvalitetsudvikling og resultatvurdering.

Vicerektor, Jakob Stubgaard